

Рассмотрено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 31
протокол от 09.01.2023 г. № 06

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 31
_____ С.А. Павлык
09.01.2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 31 Красноармейского района Волгограда»
за 2022 год

Раздел 1.

Общие сведения

- 1.1. Тип: **Общеобразовательное учреждение**
 - 1.2. Вид: **средняя общеобразовательная школа**
 - 1.3. Учредитель: **муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)**
 - 1.4. Организационно-правовая форма: **муниципальное учреждение**
 - 1.5. Наименования филиалов: **нет**
 - 1.6. Место нахождения: **400055, Россия, Волгоград, ул. им. Фадеева, 1**
 - 1.7. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:
 - 1.8. **400055, Россия, Волгоград, ул. им. Фадеева, 1**
 - 1.9. Банковские реквизиты:
Отделение по Волгоградской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31 Красноармейского района Волгограда» (МОУ СШ № 31)
- ИНН** 3448040234
КПП 344801001
р/с 40701810900003000001
- БИК** 041806001
Телефон: **88442- 62-80-02; 88442-62-80-04, 88442-62-80-05.**
- 1.10. Факс: **88442- 62-80-05.**
 - 1.11. e-mail: fadeeva-1@mail.ru
 - 1.12. Сайт: www.fadeeva-1.narod.ru
 - 1.13. ФИО руководителя: Павлык Сергей Анатольевич
 - 1.14. ФИО заместителей: Животова Татьяна Михайловна
Мелихова Илона Николаевна

Раздел 2.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

- 2.1. **ОГРН:** 107346100406
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр 34 № 002915782 от 04 мая 2007г.
- 2.2. **ИНН:** 3448015823
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004307800 от 04 мая 2007г.
- 2.3. **Устав**
дата утверждения учредителем: **11.02.2015г.**,
дата регистрации: **20.02.2015г.**,
регистрационный номер: 2153443080624
- 2.4. **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности
Серия 34 Л01 № 0001196,
регистрационный номер 219,
наименование органа, выдавшего лицензию: **Комитет образования и науки Волгоградской области,**
дата выдачи: **от 21 мая 2015 г.**,
срок действия: **бессрочно**
- 2.5. **Свидетельство о государственной аккредитации:**
серия 34А01 № 0000135,

регистрационный номер **140**,
наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации: **Комитет образования и науки Волгоградской области**,
дата выдачи: **18 марта 2015 г.**,
срок действия: **до 25 апреля 2025 г.**

Раздел 3.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: **оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 34-34-01/187/2009-461 от 05.01.2010г.**

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: **5422,7 кв.м.**

3.3. **Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.**

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	<ul style="list-style-type: none"> - Лабораторное оборудование по механике, оптике, электричеству, квантовым явлениям, молекулярной физике и др. - Демонстрационное оборудование общего назначения по механике, термодинамике, оптике и др. - Система средств измерения. - ТСО: компьютер, мультимедиапроектор, экран, сетевой фильтр, принтер. - Информационно-коммуникативные средства: электронные пособия по курсу физики, набор учебно-познавательной литературы, таблиц. 	90%
Кабинет химии	<ul style="list-style-type: none"> - Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования: - печатные пособия, - комплекты справочных, инструктивных таблиц, - комплект таблиц по технике безопасности, неорганической, органической химии и др. - Приборы общего назначения для демонстрационных опытов: - весы технические. - комплект нагревательных приборов, - комплект моделей атомов, кристаллических решеток - наборы посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов - вытяжной шкаф. - Коллекции химреактивов, полезных ископаемых и др. - ТСО: - компьютер, - мультимедиапроектор, - экран, сетевой фильтр, - телевизор, - проекционный экран настенный. - Информационно-коммуникативные средства: - электронные пособия по общей неорганической и органической химии, - набор учебно-познавательной литературы. 	90%
Кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> - Печатные пособия: - рабочие тетради, дидактические материалы по всем разделам курса информатики, - научно-популярная литература. - Цифровые образовательные ресурсы: - лицензионные программные средства (операционная система, антивирусная программа, программа-архиватор, текстовый редактор и т.п. - комплекты презентационных слайдов по разделам курсов. 	95%

	<ul style="list-style-type: none"> - ТСО: -персональный компьютер - рабочее место учителя, -персональный компьютер – рабочее место ученика-9шт., -мультимедиапроектор, -сеть Интернет, -проекционный экран настенный, -принтер-2, -сканер – 2, - фотопринтер, - видеокамера, - фотоаппарат, - источник бесперебойного питания, - комплект оборудования для подключения к сети Интернет, - web-камера. 	
Кабинет биологии и географии	<ul style="list-style-type: none"> - Печатные пособия по биологии: -комплект таблиц по биологии 6-11 кл. - Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: - весы лабораторные, -микроскоп учебный, -набор моделей растений, органы человека и животных, скелета человека и позвоночных животных, -комплект карточек « Генетика человека», «Размножение растений и животных». - комплект гербариев и различных групп растений и др., - набор микропрепаратов по общей биологии, по анатомии и общей физиологии, по зоологии, по ботанике. - ТСО: -компьютер, -мультимедиапроектор, -экран, сетевой фильтр. - Информационно-коммуникативные средства: -электронное пособие «Биология 6-7 классы»; «Биологические исследования», -набор учебно-познавательной литературы. 	90%
	<ul style="list-style-type: none"> - Печатные пособия по географии: -тематические таблицы, -карты географические, -наглядные учебные пособия по курсу географии. - Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: -коллекции горных пород и минералов, - коллекции: тутового шелкопряда, льняного волокна, строительных материалов, условных знаков и т.д. - гербарии растений природных зон России, -макеты вулкана, речной долины, пещер, водораздела, горной страны, -глобус Земли, - компас ученический, - Информационно-коммуникативные средства: -комплект мультимедийных средств по курсу географии, -комплект видеофильмов по курсу географии. 	80%
Кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Технические средства обучения – 100% - компьютер; - телевизор; - мультимедийный проектор; - экранно-звуковые пособия – 90% - таблицы, наборы иллюстраций по произведениям, портреты писателей, поэтов. 	90%
Кабинет иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> - Технические средства обучения – 100% - мультимедийный проектор; - компьютер; - интерактивная доска; - видеодвойка; - экран; - магнитофон; - экранно-звуковые пособия – 100% 	90%
Кабинет истории и	<ul style="list-style-type: none"> - Печатные пособия: 	90%

обществознания	<ul style="list-style-type: none"> - карты исторические, - портреты историков и выдающихся политических деятелей, - плакаты по обществознанию, - справочные пособия (энциклопедии и энциклопидические словари, «История в лицах России» и т.п.), - таблицы по основным курсам истории и обществознания, - рабочие тетради, дидактические материалы по курсу истории и обществознания, - альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам. - ТСО: - компьютер, телевизор. - проектор мультимедийный, - DVD-плеер, - магнитофон, - телевизор, - экран, сетевой фильтр. - Экранно-звуковые пособия: - видеофильмы по всеобщей истории, и истории России (в т.ч. цифровые), - аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории, и истории России. - слайды по тематике курсов всеобщей истории, истории России, обществознанию. 	
Кабинет ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ. - Электронные библиотеки по ОБЖ . - Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы. - Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ). - ТСО: - Компьютер, - Сканер, - Принтер лазерный, - Копировальный аппарат, - Мультимедиапроектор, - Экран (на штативе). Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: - аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, - штатив для карт и таблиц, - войсковой прибор химической разведки (ВПХР), - бытовой дозиметр, - компас, - визирная линейка, - транспортир, - набор первой медицинской помощи, - противогаз, - общезащитный комплект, - респиратор - аптечка индивидуальная (АИ-2) - противохимический пакет - носилки санитарные. Модели: - макет простейшего укрытия в разрезе, - макет убежища в разрезе. 	100%
Кабинет обслуживающего труда	<p>Печатные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебники по технологии 5-8 кл, - нормативные материалы - таблицы по безопасности труда к разделам технологической подготовки. <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ, - набор швейных изделий для моделирования, - комплект лекал, 	95%

	<ul style="list-style-type: none"> - набор для батика, -доска гладильная, - утюг , -швейная машина – 7 шт. , - оверлок, - эл. плита, - набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов, - комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов, - ноутбук. 	
Кабинеты начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> компьютер – 8 шт. клавиатура+мышь – 8 шт. колонки (акустическая система) – 8 шт. проектор – 4 шт. доска магнитная - 8 шт. информационный стенд - 8 шт. наглядные пособия по русскому языку (таблицы) наглядные пособия по лит. чтению (таблицы) наглядные пособия по математике (таблицы) наглядные пособия по окружающему миру (таблицы) 	90 %

3.4. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

МОУ СШ № 31 в настоящее время ориентирована на обновление содержания и технологий образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение компетентного подхода, развитие вариативности образовательных программ, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании всех субъектов образовательных отношений приоритетов общечеловеческих ценностей.

В МОУ СШ № 31 оборудованы и оснащены необходимым учебным оборудованием кабинеты: начальных классов – 8, русского языка и литературы – 3, истории – 2, физики и географии – 1, математики – 2, химии и биологии – 1, иностранного языка – 2, информатики – 1, ОБЖ - 1, лаборатории: физики – 1, химии и биологии – 1, ОБЖ – 1; кабинет обслуживающего труда – 2, спортивный зал – 1, библиотека – 1, музыкальный зал – 1, столовая – 1.

Для проведения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями МОУ СШ № 31 оснащена:

Тип техники	Количество	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютер	8	Учебный кабинет	учащимися, педагогами
Ноутбук	5	Учебный кабинет	учащимися, педагогами
Мультимедийный проектор	13	Учебный кабинет	учащимися, педагогами
Принтер	5	Учебный кабинет	учащимися, педагогами
МФУ	10	Учебный кабинет	учащимися, педагогами
Ноутбук	10	Кабинет информатики	учащимися, педагогами
Ноутбук	2	Кабинет кружковой работы	учащимися, педагогами
Компьютер	2	Библиотека	учащимися,библиотекарем
Ноутбук	1	Кабинет директора	директор
Компьютер	2	Кабинеты зам. директора по учебной и воспитательной работе	педагоги, заместители директора
Компьютер	1	Кабинет секретаря, специалиста по кадрам	секретарь, специалист по кадрам
Принтер	5	кабинет информатики, кабинеты директора, зам. директора по учебной и воспитательной работе, специалист по кадрам	директор, педагоги, заместители директора, специалист по кадрам
Сканер	3	кабинеты директора, зам. директора по учебной и воспитательной работе, специалист по кадрам	учащиеся, педагоги, заместители директора, специалист по кадрам

Компьютер	1	Медицинский кабинет	медицинские работники
Интерактивная доска	2	Учебный кабинет	учащимися, педагогами
Модем	1	Кабинет информатики	учащимися, педагогами
Факс	2	Кабинет директора, приемная	директор
Телевизор	4	Учебный кабинет	учащимися, педагогами
Видеокамера	1	Кабинет информатики	учащимися, педагогами
Веб-камера	1	Кабинет информатики	учащимися, педагогами
Фотоаппарат цифровой	1	Кабинет информатики	учащимися, педагогами
DVD-проигрыватель	4	Учебный кабинет	учащимися, педагогами

Раздел 4.

Содержание образования и организация образовательного процесса

4.1. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования разработана в соответствии с:

- Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.2022);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МОУ СШ № 31.
- основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 31;
- основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 31;
- основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 31;
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабовидящих учащихся (Вариант 4.1) МОУ СШ № 31;

Образовательная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах регламентирована образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

условиям и организации обучения в общеобразовательных.

Основная образовательная программа МОУ СШ № 31 была направлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, определяла цели, планируемые результаты, содержание, организацию образовательных отношений и обеспечивала:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- обеспечение доступности получения качественного образования;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

4.2. Учебный план МОУ СШ № 31 для 1-11 классов

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Уставом школы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Для осуществления задач учебно-воспитательной работы обучение школьников в 2021 году осуществлялось по учебному плану, разработанному в соответствии с нормативными правовыми актами. Учебный план МОУ СШ № 31 определял:

- перечень учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми учащимися образовательного учреждения;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся по всем классам;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся по всем классам.

Учебный план МОУ СШ № 31 состоял из двух разделов:

- Инвариантная часть/обязательная часть;
- Компонент образовательной организации/ часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть/обязательная часть предусматривала реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым учащимся. Учебные предметы Инвариантной части представлены в учебном плане на базовом уровне.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета федерального компонента государственного стандарта общего образования определялись Примерными образовательными программами по учебным предметам для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования определялись основной образовательной программой школы.

Компонент образовательной организации/ часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивал реализацию образовательной программы школы, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения/ части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для:

введения в Инвариантной части учебного плана дополнительных учебных курсов;

- введения элективных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся;

- проведения индивидуально-групповых занятий.

Структура, содержание и организация образовательного процесса школы учитывают интересы, склонности и способности учащихся.

Максимальная нагрузка учащихся соответствовала нормативам, обозначенным в федеральном базисном учебном плане, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учебный план школы имел трехуровневую основу и складывался из трех учебных планов, преемственно связанных между собой: начального общего образования (I-IV классы), основного общего образования (V-IX классы), среднего общего образования (X –XI классы).

Учебный план школы обеспечен учебно-методическими комплексами, образовательными программами, учебникам в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами.

Для реализации всех компонентов учебного плана школы имелось необходимое оборудование и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации.

Учебный план школы имел стандартное государственное финансирование в соответствии с типом и видом образовательной организации и исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для делений на группы.

4.3. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	6
Начальное общее образование					
1	Русский язык	675	675	675	соответствует
2	Литературное чтение	438	438	438	соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	соответствует
4	Математика	540	540	540	соответствует
5	Окружающий мир	270	270	270	соответствует
6	Музыка	135	135	135	соответствует
7	ИЗО	135	135	135	соответствует
8	Технология	203	203	203	соответствует
9	Физическая культура	405	405	405	соответствует
10	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	680	680	680	соответствует
2	Литература	442	442	442	соответствует
3	Иностранный язык	510	510	510	соответствует
4	Математика	850	850	850	соответствует
5	Информатика и ИКТ	102	102	102	соответствует

6	История	340	340	340	соответствует
7	Обществознание	136	136	136	соответствует
8	География	272	272	272	соответствует
9	Физика	204	204	204	соответствует
10	Химия	136	136	136	соответствует
11	Биология	272	272	272	соответствует
15	Музыка и ИЗО	238	238	238	соответствует
16	Технология	272	272	272	соответствует
17	Предпрофильная подготовка	34	34	34	соответствует
18	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	соответствует
19	Физическая культура	510	510	510	соответствует
20	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	соответствует
Среднее общее образование					
1	Русский язык	102	102	102	соответствует
2	Литература	204	204	204	соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	соответствует
4	Математика	204	204	204	соответствует
5	Информатика и ИКТ	68	68	68	соответствует
6	История	136	136	136	соответствует
7	Обществознание	136	136	136	соответствует
8	География	68	68	68	соответствует
9	Физика	136/170	136/170	136/170	соответствует
10	Химия	68	68	68	соответствует
11	Биология	68/102	6102	68/102	соответствует
12	Технология	68	68	68	соответствует
13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	68	соответствует
14	Физическая культура	204	204	204	соответствует

4.4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования

В основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования лежит формирование компетентностного подхода и развитие универсальных учебных действий у учащихся.

Приоритетной целью образования являлось полноценное формирование и развитие способностей учащегося самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм её решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться.

Реализация ФГОС НОО в 1-4 классах

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных её задач – заложить потенциал обогащённого развития личности ребёнка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребёнке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Содержание и организация образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабовидящих учащихся по Варианту 4.1 для учащихся 1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А» классов осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основные результаты образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения стали:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

На методическом объединении учителей начальных классов решались следующие задачи:

- изучение и внедрение в практику «общеобразовательных стандартов нового поколения»;

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации стандартов второго поколения;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся.

Отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий, диагностические и комплексные работы);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов, учителя школы посетили семинары, которые проводились на базах школ г. Волгограда;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;
- итоговые работы за 1-4 классы выполняли все учащиеся;
- положительные результаты участия учащихся во Всероссийских проверочных работ.

Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание в форме комплексной письменной работы, результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах показали, что 100 % у учащихся 1-х классов, 100 % у учащихся 2-х классов, 100 % у учащихся 3-х классов, 100 % у учащихся 4-х классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Таким образом, по результатам сравнительной характеристики данных на начало года и конец учебного года: уровень мотивации учащихся повысился, а уровень тревожности снизился, что говорит об организации успеха ребенка в ведущей деятельности (обучение, труд, игра), руководство его поведения путем опоры на положительные качества, формирование его взаимоотношений со сверстниками через привитие навыков жизни и деятельность в коллективе.

Результаты мониторинга предметных и метапредметные учебных действий в 1-4-х классах

Уровень подготовленности	1А	1Б	Итоговый результат %
Повышенный уровень	1	4	12
Базовый уровень	8	15	55
Низкий уровень	3	11	33

Уровень подготовленности	2А	2Б	Итоговый результат %
Повышенный уровень	5	12	39
Базовый уровень	7	12	43
Низкий уровень	2	6	18

Уровень подготовленности	3А	3Б	3В	Итоговый результат %
Повышенный уровень	1	5	1	13
Базовый уровень	5	12	13	57
Низкий уровень	5	4	7	30

Уровень подготовленности	4А	4Б	Итоговый результат %
Повышенный уровень	1	4	14
Базовый уровень	5	13	51
Низкий уровень	3	9	35

На данном уровне обучения продолжается формирование универсальных учебных действий, основ учебной деятельности учащегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты

В школе организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 5-9 классах: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования, проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение учащихся 5-9-х классов, проводится совместная работа с учителями 5-9-х классов по сопровождению процесса адаптации школьников.

Результаты мониторинга предметных и метапредметные учебных действий в 5-9-х классах

Уровень подготовленности	5А	5Б	Итоговый результат %
Повышенный уровень	1	8	27
Базовый уровень	5	11	48
Низкий уровень	2	6	25

Уровень подготовленности	6А	6Б	Итоговый результат %
Повышенный уровень	2	4	17
Базовый уровень	6	20	74
Низкий уровень	2	1	9

Уровень подготовленности	7А	7Б	Итоговый результат %
Повышенный уровень	4	5	24
Базовый уровень	4	17	55
Низкий уровень	0	8	21

Уровень подготовленности	8А	8Б	Итоговый результат %
Повышенный уровень	5	12	45
Базовый уровень	2	12	37
Низкий уровень	1	8	18

Уровень подготовленности	9А	9Б	Итоговый результат %
Повышенный уровень	2	4	27
Базовый уровень	3	16	61
Низкий уровень	5	7	12

Диагностическая работа для учителей и родителей являлась показателем того, на каком уровне развития находится соответствующее умение у ребенка и что нужно сделать, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении. Вместе с тем фиксация результатов позволяет увидеть уровень результатов каждого ученика и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. Анализ проведенной итоговой комплексной работы показал, что *не достигли базового уровня* освоения планируемых результатов обучения 39 человек (21%). Причины сложившегося положения кроются как в новизне проводимой работы, так и в несформированности УУД по предметам. Для улучшения положения дел предусмотрены ряд мероприятий, отраженных как в плане методической работы, так и в плане ВШК по реализации ФГОС ООО.

Реализация ФГОС ООО в 10-11 классах

Результаты мониторинга предметных и метапредметные учебных действий в 10 класса, который включал в себя задания на выявление метапредметных УУД результатов:

Уровень подготовленности	10А	Итоговый результат %
Повышенный уровень	6	33
Базовый уровень	9	50
Низкий уровень	3	17

Уровень подготовленности	11А	Итоговый результат %
Повышенный уровень	11	42
Базовый уровень	15	58
Низкий уровень	0	0

Анализ проведенной итоговой комплексной работы показал, что *все достигли базового уровня* освоения планируемых результатов обучения.

Диагностическая работа для учителей и родителей являлась показателем того, на каком уровне развития находится соответствующее умение у ребенка и что нужно сделать, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении. Вместе с тем фиксация результатов позволяет увидеть уровень результатов каждого ученика и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. Анализ проведенной итоговой комплексной работы показал, что *не достигли базового уровня* освоения планируемых результатов обучения 19 человек (10%). Причины сложившегося положения кроются как в новизне проводимой работы, так и в несформированности УУД по предметам. Для улучшения положения дел предусмотрены ряд мероприятий, отраженных как в плане методической работы, так и в плане ВШК по реализации ФГОС ООО.

Школа работала по оптимизационной модели **внеурочной деятельности**. В осуществлении внеурочной деятельности принимали участие все педагогические работники школы: классные руководители, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь. Координирующую роль выполнял классный руководитель, который в соответствии со своими функциональными обязанностями и задачами взаимодействовал с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организовывал в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организовывал социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого в августе 2016 года были проведены родительские собрания и анкетирование родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через такие формы, как экскурсии, кружки, факультативы, круглые столы, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включало в себя практическую деятельность детей в рамках курсов «Я — пешеход и пассажир», «Подвижные игры» и кружка «Волейбол».

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности было представлено факультативами: «Этика: азбука добра», «Праздники, традиции и ремесла народов России».

Социальное направление внеурочной деятельности представлено факультативным курсом «Моя первая экология» и программой дополнительного образования школьного кружка «Умелые руки».

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом факультатива «Занимательная математика», программами дополнительного образования по информатике школьного кружка «Занимательная информатика» и кружка «Книга и её герои».

Общекультурное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружка «Веселые нотки».

Элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-х классов в объеме 34 часов в год, обеспечивал ознакомление школьников с основами разных духовных и светских традиций многонациональной культуры России. В рабочую программу данного курса включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания. Содержание курса обеспечивало знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебные и элективные курсы «Практическая орфография» для 5-9 классов, были направлены на формирование предметных и метапредметных УУД и способствовали саморазвитию школьников.

Организация внеурочной деятельности осуществлялась в рамках основных образовательных программ НОО и ООО, СОО. С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы

внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

4.5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в МОУ СШ № 31 в 2022 году была направлена на формирование личностной и образовательной компетентности учащихся, развитие творческих способностей в системе воспитательной работы школы полного дня.

Данная цель достигалась путём выполнения поставленных задач, ориентированных на обеспечение условий для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья школьников; формирование социально-адаптированной, конкурентноспособной личности; развитие творческой активности, потребности в саморазвитии учащихся; духовно-нравственное воспитание школьников, их гражданское становление, формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни; организацию условий для участия родителей в учебно-воспитательном процессе школы полного дня.

На основе выдвинутых задач были разработаны воспитательные планы и программы, план работы методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования, планы работ классных коллективов.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования, творческих групп, органов детского самоуправления.

В реализации воспитательных задач помогает созданное единое воспитательное пространство школы.

Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объёме.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие их творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, оборудованные и оснащённые музыкальный зал, спортзал, учебные кабинеты – всё это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны:

- проведение открытых внеклассных мероприятий и праздников по параллелям и внутри классов;
- экскурсии и совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования района;
- проектная деятельность;
- КТД;
- квесты;
- индивидуальные беседы и консультации;
- теоретические выступления и обмен опытом работы на заседаниях МО классных руководителей.

В течение 2021 – 2022 учебного года в соответствии с Санитарными правилами, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», прошли следующие мероприятия:

- ярмарка «Дары феи Осени»;
- праздник прощания с Букварём;
- Новогодние праздники;
- «Русская Масленица»;
- праздник Весны;
- «Юморина - 2022»;
- мероприятия, посвящённые Дню Победы;
- праздники Здоровья, подготовленные классными руководителями.

В процессе подготовки и проведения этих мероприятий учащиеся знакомились с народными обычаями, традициями, праздниками нашего края.

В течение учебного года проводилась большая работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Мероприятия данного направления организовывались согласно «Программе духовно-нравственного развития и воспитания учащихся». Общие задачи воспитания были

систематизированы по основным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания учащихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В каждом из направлений духовно-нравственного развития и воспитания учащихся раскрывается соответствующая система базовых национальных ценностей.

В течение учебного года в 1 – 4 классах один раз в неделю в рамках внеурочной деятельности проводились занятия курсов духовно-нравственной направленности: «Этика: азбука добра» (1-2 классы), «Азбука вежливости» (2а кл.), «Праздники, традиции и ремёсла народов России» (3-4 классы).

В районном конкурсе «Книжный олимп», в районном фестивале «Затейники и фантазёры», посвящённом 120-летию со дня рождения Е.И.Чарушина, среди учащихся 1-4 классов есть победители и призёры в разных номинациях.

Ребята с ОВЗ стали участниками городского конкурса «Подарок маме» среди детей с ОВЗ и инвалидов.

В межмуниципальном фестивале «Раздолье широкое - Масленица!» Кузьминых П. (3в) заняла 1 место.

Учащиеся школы принимали активное участие в районном этапе конкурса сочинений, рисунков в рамках городского фестиваля Дни русского языка, став его призёрами.

Одним из направлений воспитательной работы школы является деятельность по формированию у учащихся правовой культуры, умения свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом. Большое внимание было уделено профилактической работе среди учащихся по семи направлениям: профилактика суицидального поведения; профилактика правонарушений и безнадзорности; профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений; профилактика жестокого обращения с детьми; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа; профилактика полового воспитания, в том числе сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни; профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве.

Были проведены следующие профилактические мероприятия по предупреждению жестокого обращения с детьми в семье, а также мероприятия, направленные на популяризацию детского телефона доверия:

- цикл профилактических бесед с учащимися: «Я и моя семья» (2-4 классы), «Я и мой мир» (6-8 классы), «Я и моё окружение» (9 классы), «Если в семье конфликт» (10-11 классы);
- цикл индивидуальных профилактических бесед с родителями: «Наши дети нуждаются в защите», «Жестокое отношение к детям – примета времени»;
- уроки – презентации «Если с тобой случилась беда» (1-5 классы);
- беседа школьного уполномоченного по защите прав ребёнка на тему: «Если тебе трудно, позвони»;
- классные информационные часы «Единый телефон доверия» (1-11 классы);
- семинар – практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми»;
- оформление информационного стенда по профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми: памятки родителям «Как предупредить насилие над детьми», размещение информации о детском телефоне доверия с целью оказания психологической, правовой помощи детям.

Организованы профилактические мероприятия по предупреждению ранних половых связей среди несовершеннолетних:

- включение вопроса профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних в повестку классных родительских собраний;
- классные часы и беседы по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- беседа – консультация медицинского работника школы «О взаимоотношениях между юношами и девушками», «Личная гигиена подростков»;

- презентации – видео «Понятие о половой зрелости, о ранней половой связи»;
- распространение памяток по предупреждению ранних половых связей среди несовершеннолетних;
- беседы на уроках ОБЖ по теме: «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»;
- беседа инспектора ПДН с несовершеннолетними «о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» (8-11 классы).

В рамках ежегодной акции «Всемирный день предотвращения суицидов – 10 сентября» 2022г. прошли такие профилактические мероприятия, как:

- классные часы для учащихся 1 – 11 классов «Я – уникальная и неповторимая личность»;
- беседа медицинского работника школы со старшеклассниками по теме: «Самоубийство – социально – демографические и другие внешние факторы»;
- оформление тематического стенда «Здоровый образ жизни», посвящённого профилактике суицидоопасного поведения несовершеннолетних;
- оформление в школьной библиотеке тематической выставки по актуальным проблемам психического здоровья, профилактики зависимостей: «Право на жизнь», «Молодёжь. Здоровье. Образ жизни», «В борьбе за жизнь»;
- создание буклетов: памятки для педагогов и родителей «Как не допустить суицид у подростка»;
- профилактические беседы и классные часы: «Жизнь – это...», «Цени свою жизнь», «Самое дорогое у человека – жизнь», «Улыбнись жизни – ты ей нравишься!».

В течение учебного года были организованы и проведены следующие профилактические мероприятия:

- включение вопроса противодействия распространению взглядов и убеждений неформальных молодёжных объединений противоправной направленности и экстремистской идеологии в повестку классных родительских собраний;
- 3 сентября 2022 года в рамках акции «Свеча памяти» прошёл единый классный час для учащихся 1 – 11 классов «Эхо Бесланской печали...», учащиеся 10 кл. приняли участие в конкурсе эссе «Трагедия в Беслане глазами Волгоградских школьников»;
- разъяснительные беседы и классные часы: «Неформальные течения», «Моё отношение к группировкам», «Неформальные молодёжные объединения» (7-11 классы);
- круглый стол «Экстрим или экстремизм» (10-11 классы);
- показ слайд-презентации: «Неформальные молодёжные объединения и их субкультуры» (6-8 классы);
- профилактические разъяснительные беседы об ответственности за участие в несанкционированных митингах (8-11 классы);
- создание памяток для родителей по профилактике экстремизма среди подростков.

Этому направлению были посвящены классные часы, беседы, дискуссии. Ежемесячно для учащихся 5 - 11 классов проводились занятия по программе «Дети. Образование. Полиция» с участием инспектора ПДН Галец Л.А., а начиная с 4 -х классов - цикл правовых бесед. В школе осуществляется контроль над получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению неучащихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В 2022 году с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики были проведены следующие мероприятия:

- участие в рейдах «Всеобуч», помогающих в контроле над выполнением ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- дни инспектора, во время которых проводилась индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН Галец Л.А.: беседы, консультации родителей, посещение семей совместно с педагогами школы;
- проведение дней профилактики и профилактических рейдов (вторая среда месяца);
- месячники по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, беспризорности среди несовершеннолетних (октябрь, апрель), в которых приняло участие 100% учащихся (во время проведения месячника профилактики особое внимание уделялось диагностической и индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, отработке механизмов взаимодействия со службами системы профилактики, формированию установок на здоровый образ жизни, пропаганде физкультуры и спорта);
- в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России 2022» в апреле 2022 года проведены беседа «Наркотики, правонарушения и ответственность» о вреде наркотических средств и о последствиях, к которым может привести

употребление наркотиков, с учащимися 6-11 классов и своя игра «Мы против наркотиков», в ходе которой обсуждались вопросы, связанные с наркотическими средствами, распространением и последствиями их употребления;

- организация занятости учащихся во внеурочное время;
- заседания Совета профилактики;
- рейды классных руководителей в семьи учащихся;
- рейды по школе и её территории с целью выявления занятости детей;
- ежедневное осуществление контроля над пропусками учебных занятий учащимися, их дисциплиной и внешним видом;
- участие в районных программах профилактической направленности;
- тематические классные часы, где учащиеся получают необходимые знания по праву, изучаются законы УК РФ, учатся противостоять насилию в различных его проявлениях, говорить «нет» негативным явлениям;
- конкурсы рисунков и плакатов по данной тематике;
- классные (согласно плана) и общешкольное родительское собрание «Духовно-нравственное воспитание школьников, их гражданское становление, формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни. Совместная деятельность педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей» (октябрь 2021г.), «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» (март 2022г.).

Школа тесно сотрудничает с МУ «Форум». Специалисты по социальной работе центра регулярно проводили мероприятия в малых группах, организовывали квесты профилактической направленности.

В течение учебного года было организовано дежурство педагогических работников совместно с сотрудниками ПДН ОП № 8, проведены рейдовые мероприятия совместно с сотрудниками ОП № 8 и членами КДН и ЗП Красноармейского района Волгограда, совместно с родителями было организовано патрулирование в вечернее время суток.

На начало и на конец 2022 года на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН никто из учащихся не состоял.

В каникулярные и летний периоды в школе работали профильные тематические площадки в рамках районного проекта «Школа – второй дом».

В сентябре 2022 года организован просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети» для учащихся 5-11 классов.

Педагогический коллектив МОУ СШ № 31 особое внимание уделяет организации работы в школе по мониторингу деструктивных интернет-сообществ на предмет участия учеников и использования опыта работы прокуратуры Красноармейского района Волгограда. Была усилена работа по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" вредоносной и противоправной информации и направления официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов данного контента в адрес Роскомнадзора.

По состоянию на 15.08.2022 года в весенний и летний периоды в МОУ СШ № 31 проведена следующая работа:

- обновлена информация у классных руководителей о том, в каких социальных сетях зарегистрированы учащиеся класса (имеется информация по всем классам школы (21);
- проведен мониторинг социальных сетей учащихся (просмотрено 235 страниц), опасного или противоправного контента (подписок) не выявлено;
- выявлено 35 закрытых аккаунтов, проведены индивидуальные беседы с учащимися на тему «Профилактика негативного воздействия на детей информации в сети Интернет: опасности сети, защита от контента и ответственность».

С ноября 2022 года в школе реализуется подпроект по профилактике «Дети-Интернет-Медиабезопасность» межведомственного мультипроекта «Стоп-игра!» Красноармейского района Волгограда, в рамках которого были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Участники
январь	Внеклассное мероприятие «Прогулка через WILD WEB WOODS»	1-4 класс
январь	Круглый стол на тему: «Правильный интернет»	5-7 класс
февраль	Проведение тематических классных часов на тему: «Безопасный Интернет»	5-9 класс
февраль	Беседа на тему: «Интернет. Территория безопасности»	10-11 класс

март	Круглый стол на тему: «Золотые правила пользования Интернет»	5-9 класс
март	Внеклассное мероприятие (интернет-урок) на тему: «Прогулка через ИнтернетЛес»	1-4 класс
март	Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет. Правильный Интернет»	5-9 класс
апрель	Дидактическая игра «Интернет. Территория безопасности»	10-11 класс
апрель	Дидактическая игра «Сетевой этикет»	5-7 классы
май	Проведение тематических классных часов на тему: «Кибербуллинг»	5-11 класс
май	Конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет»	1-11 класс

В октябре-ноябре 2022г. среди учащихся от 13 лет и старше социально-педагогическое тестирование прошли 155 человек. По итогам тестирования из полученных результатов явный риск вовлечения составляют 7 человек (4,52%).

В рамках всемирного Дня без табака с учащимися совместно с медицинским работником школы были проведены профилактические беседы «Вред табака на организм человека», организовано изготовление и выдача памяток родителям «Взрослые пример для молодежи. Выбери здоровый путь».

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаний, родительских собраниях. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье осуществлялось на протяжении всего учебного года. Вся работа строилась в соответствии с комплексной целевой программой «Здоровье». Медицинской сестрой была организована серия бесед о здоровом образе жизни «Я и моё здоровье», которые проводились ежемесячно во всех классах, работал всеобуч для родителей 1 – 11 классов «Как сберечь здоровье школьника». Большое внимание уделялось работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Очень интересно прошёл День здоровья в школе. В его программе были организованы спортивные соревнования, фотовыставки «Спорт и моя семья – неразлучные друзья», показательные выступления ребят, занимающихся в спортивных и танцевальных кружках и секциях, классные праздники для учащихся начальной школы «Быть здоровым – это здорово!». Прошла выставка рецептов и здоровых блюд «Вкусно и полезно».

В апреле 2022 года наши учащиеся принимали участие в районном первенстве по футболу «Футбол для всех» на призы клуба «Кожаный мяч» среди команд учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений и спортивных играх школьников Красноармейского района «Президентские спортивные игры».

Учителями физической культуры были организованы товарищеские матчи по волейболу, баскетболу, футболу.

В течение учебного года педагогами школы проводилась постоянная информационная работа среди участников учебно-образовательного процесса о реализации Комплекса ГТО с учетом Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Учащиеся 8-11 классов школы приняли участие в тестировании по нормам ГТО.

В рамках районного этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в школе были организованы и проведены:

- ✓ единый классный час «Учитесь наслаждаться движениями»,
- ✓ беседы «Виды спорта города на канале»,
- ✓ весёлые старты (по параллелям) для учащихся начальной школы «Мы за спорт»,
- ✓ соревнования по волейболу и игре «Мяч с четырёх сторон» (по параллелям).

Учащиеся 1 – 4 классов во внеурочное время занимаются по программе «Разговор о правильном питании», а для учеников 5 – 11 классов организован цикл бесед «Азбука здорового питания». Медицинская сестра и ответственный за организацию питания в школе постоянно контролируют режим двухразового питания и отдыха учащихся: прогулки и игры на свежем воздухе.

На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения.

Во второй половине дня для учащихся 1б, 3в, 4а, 4б классов в рамках внеурочной деятельности учителями организован курс «Подвижные игры», для учащихся 4б класса -

«Разговор о здоровом питании», для учащихся 7-9 классов «Волейбол» (в рамках работы школьного спортивного клуба «Олимп» (согласно графика).

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Бесплатное горячее питание получали 176 учащихся (по состоянию на май 2022 года).

Из них:

✓ по базе данных ТУ УСЗН администрации Волгоградской области и справкам с органов районных ТУ УСЗН администрации Волгоградской области – 22 чел.;

✓ дети из многодетных семей – 27 чел.;

✓ обучающиеся 1-4-х классов – 127 чел.

Бесплатное двухразовое питание получали 91 человек (по состоянию на май 2022 года).

Из них:

✓ 87 учащихся с ОВЗ;

✓ 4 детей-инвалидов.

Два учащихся-инвалида, Назаров Е., Студенников Д., для которых обучение было организовано школой на дому, получали бесплатное питание путем предоставления набора пищевых продуктов.

С целью популяризации полноценного горячего питания в течение учебного года совместно с работниками школьной столовой проводились ярмарка «Дары феи Осени», выставка-дегустиация блюд «Вкусно и полезно», общешкольный конкурс полезных семейных рецептов «Мы за здоровое питание!», в которых активное участие принимали не только дети, но и их родители.

Вопрос охвата горячим питанием находился под постоянным контролем. Горячим питанием всего по школе согласно мониторингу (по состоянию на май 2022 года) было охвачено 267 человек, что составило 66%.

Регулярно в течение учебного года проводились инструктажи по ОТ и ТБ с учащимися с записью в журналах установленной формы; ежемесячные занятия по программе «Пожарная безопасность»; проводилась учёба при получении команды: «Внимание! Всем!»; встречи с пожарной инспекцией, сотрудниками ГУ «ВОСС на водах», инспекторами ПДН РУВД.

Большое внимание уделялось информационно-разъяснительной и профилактической работе с учащимися 1 – 11 классов: беседы, классные часы, оформление уголков, стендов с наглядной агитацией по предупреждению детского травматизма и случаев гибели на объектах железнодорожного транспорта, падения с высоты.

В течение года проводились мероприятия и подворовые оповещения в рамках акций «Дети и окна», «Добрая вода», «Осторожно, огонь», «Вкус жизни».

В сотрудничестве с Волгоградским линейным управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте (ЛУ МВД России ПДН ОП № 8) в образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия:

1) Ежедневно в течение месяца «Минутки безопасности на железной дороге», охватом 400 человек;

2) 03.03.2022г. - Просмотр видеофильма «Опасность на железной дороге», охватом 169 человек;

3) 10.03.2022г.- В рамках общешкольного дня профилактики беседы на тему: «Железная дорога. Почему это опасно», охватом 156 человек;

4) 17.03.2022г. – Игровая программа «Путешествие по железной дороге», охватом 35 человек. В ходе которой, учащиеся 4-х классов в игровой форме повторили правила поведения на железной дороге и на объектах железнодорожного транспорта.

5) 30.03.2022г.- Круглый стол на тему «Административная и уголовная ответственность за нарушение правил поведения на железнодорожных объектах (вандализм, зацеперы и др.), охватом 83 человека. Учащиеся 9-11 классов были ознакомлены с административной ответственностью за нарушение Статьи 11.17 КоАП РФ. Было акцентировано внимание учащихся на то, что основной причиной травмирования и гибели детей и взрослых, является переход железнодорожных путей в неустановленных местах, перед близко идущим железнодорожным транспортом, незаконное передвижение на крышах и выступающих частях подвижных составов.

Результатом вышеперечисленных мероприятий послужило совместное создание учащимися проекта «Зона повышенной опасности».

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована в тесном сотрудничестве с районным УВД, культурно-просветительскими организациями. В течение учебного года проводились занятия по программе «Ты вышел на улицу», беседы, практические занятия на дорожной разметке школы, классные часы, досуги, внеклассные

мероприятии по ПДД. Каждым учащимся был разработан маршрут безопасного следования из дома в школу и обратно.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении памяток, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объём знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В течение учебного года активно работал школьный отряд ЮИД из числа учащихся 6б класса под руководством Вахитовой О.Р.

В октябре 2022г. в районном смотре-конкурсе отрядов ЮИД по художественной самодельности «В лучах Светофора-2022» школьный отряд ЮИД награждён благодарственным письмом по результатам номинации «Пропаганда среди детей и подростков ПДД».

Была проведена районная акция «Берегите маму!», в которой приняли участие члены школьного отряда ЮИД. Учащиеся раздали водителям сувениры - «сердечки» с поздравлениями, пожеланиями, напоминаниями о том, чтобы были осторожными и внимательными на дорогах. Ребята приняли участие в городской акции в Красноармейском районе «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах», в рамках которой члены школьного отряда ЮИД рассказывали водителям об акции и вручали памятки.

В феврале 2022г. учащиеся 5, 6, 7 классов прошли районное тестирование по правилам дорожного движения, показав достаточно высокие результаты.

В марте 2022г. учащиеся школы стали участниками районного конкурса «Светоидея» среди дошкольных и общеобразовательных учреждений на лучшую работу по использованию поделок из световозвращающих элементов.

В МОУ СШ № 31 в течение 2022 года отсутствовали случаи детского дорожно-транспортного травматизма по вине ребенка.

Работа по профилактике ДДТТ была продолжена в летний период в рамках профилактической акции «Внимание – дети! Летние каникулы».

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. В течение учебного года проводились: единые классные часы, посвящённые памятным датам в истории нашей страны, уроки мужества, цикл видеобесед «Уроки нравственности с Альбертом Лихановым». Были организованы выставки рисунков и газет на тему: «Склоняя голову», литературно-музыкальные композиции «Поклон земле суровой и прекрасной», в акции «Подарок ветерану».

В течение учебного года учащиеся 1 – 11 классов принимали участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»: «Там, где мечтают медведи», «Три солнца» (сентябрь), «Нам не забыть тех страшных дней...», приуроченные к освобождению советскими войсками города Ленинграда от блокады «Жила-была девочка» (январь), д/ф «Два бойца» ко дню победы советских войск под Сталинградом (февраль).

Одно из центральных мест занимает сотрудничество с ветеранами, для которых школа ежегодно проводит вечера-встречи, посвящённые памятным датам и Всемирному дню пожилого человека. Этот учебный год тоже не стал исключением.

В мае 2022г. учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», приуроченной к 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Накануне празднования Дня Победы в 1-11 классах прошли уроки мужества "Слава воину-защитнику".

В ноябре 2022г. учащиеся нашей школы приняли участие в реализации социокультурного проекта «Александр Невский – небесный покровитель Волгограда», посвящённого 800-летию А.Невского. В рамках проекта был организован и проведён единый классный час «О жизни и деятельности А.Невского», 22.11.2022г. команда учащихся 9 класса заняла 3 место в командном зачёте в брейн-ринге «Святой защитник Земли Русской – Александр Невский».

В рамках Тематической недели, посвящённой Дню космонавтики, были организованы выставка плакатов «61 год: полет нормальный!», единый классный час «Открытие космической эры», выставка книг в библиотеке «Путешествие в книжную галактику». Учащиеся 4-6 классов посетили лекцию в Волгоградском планетарии «В поисках новых цивилизаций».

Педагоги и учащиеся школы в течение учебного года принимали участие в семинарах, конкурсах патриотической направленности разного уровня:

муниципальный	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1 победитель и 1 призер
муниципальный	Конкурс «Роза двенадцатого года»	два 1, пять 2 и шесть 3 места
муниципальный	Конкурс «У войны не детское лицо»	шесть 1, четыре 2 и шесть 3 места
муниципальный	Конкурс исследовательских работ «Историческая	3 победителя

	память как снова патриотического воспитания и преемственности поколений»	
региональный	Конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!»	два 1 и два 3 места
региональный	Литературно-художественный фестиваль «Солдаты мая»	диплом 2 степени
региональный	Историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству»	2 диплома второй степени, 1 диплом третьей степени

Проектная деятельность – наиболее современная в настоящее время форма работы, которая ориентируется на самостоятельную исследовательскую деятельность учащихся.

Так, Титова Алина (9б кл.) на IX региональной конференции «Вернадские чтения» заняла первое место.

В региональном конкурсе научно-исследовательских работ школьников по экологии Касьяненко Екатерина (9а кл.) заняла 2 место.

В международной VII научно-практической конференции «Гамелевские чтения» работа учащихся 7б класса заняла 2 место.

В течение всего учебного года в рамках программы внеурочной деятельности «Творческая мастерская. Проект. «Скрапбукинг» и «Творческая мастерская. Проект. «3-D моделирование» занимались по 34 учащихся 8 и 9 классов.

Учащиеся 1-4 классов активно участвовали в общественном проекте «Батарейка» по сбору отработанных батареек и пластиковых крышек для вторичной переработки, за что были награждены грамотами.

С 08.11.2022г. в школе реализовывался социальный проект «Покормите птиц зимой». Цель проекта - формирование гуманной, социально - активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней.

Завершающим этапом проекта стала общешкольная экологическая акция "Помоги птицам зимой" или операция "Кормушка", в результате которой все участники проекта развесили изготовленные совместно с родителями кормушки на территории школы и ближайших дворов микрорайона. В течение зимы ребята подкармливали птиц. После окончания акции учащиеся раздавали рисунки и листовки с призывом подкармливать и помогать птицам, зимующим в нашем районе.

В течение учебного года были организованы экскурсии в музей-заповедник «Старая Сарепта», музейно-выставочный центр, музей Волго-Донского судоходного канала. Наши учащиеся знакомятся с историей и культурой немцев, живших в Красноармейском районе, татар, калмыков, казаков.

В МОУ СШ № 31 проводится систематическая работа по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся и родителей. Пути формирования антикоррупционного сознания учащихся в школе:

✓ использование в качестве положительного примера отсутствие случаев коррупционного поведения (при проведении тренировочного тестирования, ЕГЭ и ОГЭ, спортивных соревнований, олимпиад);

✓ антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках истории, обществознания, литературы;

✓ обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;

✓ педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения;

- поскольку основной целью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его формирования среда — социальные дисциплины: обществознание, литература, история. В связи с этим, в рабочие программы по истории, обществознанию, литературе в 5-11 классах внесены темы, в раскрытии которых реализуется антикоррупционный компонент воспитания;

- в рамках внеурочной деятельности учащиеся 5, 9 классов посещали занятия элективного курса «Ш.О.К. - школьникам о коррупции»;

- в планы воспитательной работы классными руководителями включены мероприятия данной тематики. Работа по формированию антикоррупционного сознания школьников проводится на всех ступенях школьного образования с учетом возрастных особенностей учащихся;

- в ноябре 2022г. проведены Недели правовых знаний с целью повышения уровня правосознания и правовой культуры:

✓ тематические классные часы «Наши права – наши обязанности», «Право на образование»,

- ✓ единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Государство, закон и я»,
- ✓ книжные выставки «Нет коррупции», «Закон в твоей жизни».
- 09 декабря 2022г. организованы и проведены мероприятия в рамках Дня борьбы с коррупцией:
 - ✓ для учащихся 10 – 11 классов социальным педагогом, учителями истории и обществознания проведён круглый стол на тему: «Коррупция в мире и России», где были представлены материалы СМИ о негативных явлениях жизни в нашей стране, об антикоррупционной политике в нашей стране и школе; показаны последствия коррупционного поведения;
 - ✓ единый классный час, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией, способствующий формированию нравственных представлений и качеств, необходимых для противодействия коррупции:
 - для учащихся 1-4 классов «Можно и нельзя»,
 - для учащихся 5-9 классов «Коррупционное поведение: возможные последствия»,
 - для учащихся 10 – 11 классов «Государство и человек: конфликт интересов».

В школе оформлен уголок потребителя, в котором размещены Устав образовательной организации, лицензия на право ведения образовательной деятельности, телефоны отдела защиты прав потребителя и другие нормативно-правовые документы.

В октябре 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся с целью выявления фактов коррупции в школе. Было выявлено: 100% родителей считают, что им не приходится сталкиваться с незаконными сборами денежных средств со стороны образовательной организации; 100% родителей считают, что им за последние полгода не приходилось делать неформальные выплаты или подарки каким-либо должностным лицам, работникам образовательной организации, от которых зависело решение интересующих их вопросов.

Вся внеурочная работа в школе строилась на принципах добровольности и самоопределения. Систематическое изучение резервов свободного времени учащихся помогало сделать процесс воспитания управляемым.

По-прежнему продолжается мониторинг занятости учащихся школы во внеурочное время и летний период, из которого видно как осуществляется работа по вовлечению учащихся в дополнительные секции и кружки.

С 01.09.2022г. в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по финансовой грамотности Приказом по МОУ СШ № 31 № 160 от 01.09.2021г. были открыты 3 кружка по финансовой грамотности, в которых занималось 45 человек:

- «Финансовая грамотность» для учащихся 4-х классов (1 группа, 15 чел.);
- «Финансовая грамотность» для учащихся 5б класс (1 группа, 15 чел.);
- «Финансовая грамотность» для учащихся 9б класс (1 группа, 15 чел.).

В течение учебного года для учащихся старших классов были организованы онлайн-уроки по финансовой грамотности в рамках проектов банка России.

В 2022 году 338 обучающихся (84%) получали бесплатное дополнительное образование, организованное на базе учреждения. Данная информация отображена на портале персонализированного дополнительного образования Волгоградской области (АИС «ПФДО»).

Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием вне школы:

<i>Учреждение дополнительного образования</i>	<i>Названия кружка, секции</i>	<i>Количество в них учащихся</i>	<i>Процент охвата от общего количества учащихся в школе</i>
ДШИ № 2	фортепиано, скрипка, гитара, хоровое отделение	14	3%
ФСК «Судоверфь»	плавание	13	3%
ФСК «Судоверфь»	лёгкая атлетика	4	1%
ФСК «Судоверфь»	футбол	1	0,2%
ДТДиМ	изостудия	17	4%
ДТДиМ	музыка	6	1,5%
ДТДиМ	хореография	5	1,2%
ДТДиМ	театральная студия	5	1,2%
ДТДиМ	спортивная секция	1	0,2%
ДТДиМ	танцевальная студия	3	0,7%
ДК «Химик»	танцевальный кружок	5	1,2%
СК «Каустик»	гандбол	2	0,5%
СК «Темп»	футбол	9	2,2%
ДЮСШ № 6	гимнастика, лёгкая атлетика	11	2,7%

ДЮСШ № 18	гимнастика, лёгкая атлетика	3	0,7%
ДК «Царицын»	танцевальные студии	6	1,5%
СК «Прайд»	борьба	5	1,2%
СК «Росич»	рукопашный бой	5	1,2%
СК «Сталь»	футбол	1	0,2%
СК «Антей»	танцы	1	0,2%
Казачий конно-спортивный клуб	верховая езда	1	0,2%
Туристический клуб «Феникс»	туризм	3	0,7%
МВЦ	рисование	3	0,7%
ПЧ № 10	пожарно-прикладной спорт	1	0,2%
МОУ района (СК)	спортивные секции	13	3%

Обучающиеся 5 – 10 классов участвовали во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»:

5-7 классы – 15 чел.

8-10 классы – 44 чел.

Кроме этого учащиеся нашей школы принимали активное участие в районных, городских, областных конкурсах:

Уровень	Тема, наименование	Результат участия
муниципальный	Конкурс по информационным технологиям «Осенняя пора...Очей очарованье»	три 1, одно 2 и одно 3 места в разных номинациях
муниципальный	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	6 победителей и 8 призеров в разных номинациях
муниципальный	Конкурс на иностранных языках «Удивительный мир иностранной литературы»	1 и 2 места
муниципальный	Конкурс «Математический марафон»	38 победителей и 27 призеров
муниципальный	Фестиваль детского творчества «Затейники и фантазеры»	7 победителей и 11 призеров
муниципальный	Конкурс музыкальных видеоклипов на английском языке	1 место среди команд
муниципальный	Конкурс на иностранных языках «Удивительный мир иностранной литературы»	1 и 2 места
муниципальный	Конкурс фотографий «Физика вокруг нас»	4 призера
муниципальный	Форум «Зеленая планета 2022»	два 3 места
региональный	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	три 1, одно 2 и одно 3 места
региональный	29-ая областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво Дивное»	два 1 места

Несмотря на большую результативную работу, следует отметить, что учащиеся ещё слабо проявляют инициативу, так как привыкли быть ведомыми классными руководителями. Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию самостоятельности учащихся в планировании и организации внеурочной деятельности.

Воспитанию бережного отношения к книге, приобщению к чтению, процессу получения знаний, способствовали библиотечные уроки, книжные выставки, викторины, проводимые педагогом-библиотекарем школы Ананьевой В.С. В течение учебного года наши учащиеся посещали мероприятия, организованные детской библиотекой № 6, библиотекой № 18.

Успешная планомерная работа проводилась по профориентации учащихся. Классные руководители организовывали классные часы и беседы профессиональной направленности: «Моё образование - моя профессия - моя карьера», «Самовоспитание и проблема выбора», «Задумайся о своей жизни: мечты и препятствия», «Ты и твоя будущая профессия»; конкурсы рисунков данной направленности; предоставляли информационно-справочную помощь учащимся 7-9 классов, позволяющую расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий,

требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии. В течение учебного года проводились встречи с представителями вузов, СУЗов для учащихся 9-11 классов.

С марта 2022 года учащиеся 1 – 11 классов школы принимали участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»:

22.09.2022г. – «Кулинарное дело»,

28.09.2022г. – «Ландшафтный дизайнер»,

13.10.2022г. – «Оператор беспилотных летательных систем»,

20.10.2022г. – «Лабораторный химический анализ»,

01.12.2022г. – «Малярные и декоративные работы»,

06.12.2022г. – «Цирковое и эстрадное искусство» и другие.

Доля участия в цикле открытых уроков - 402 чел. (100%).

Учащиеся принимают участие в управлении школой. В классных коллективах выбраны органы самоуправления, работа которых способствует формированию активной жизненной позиции детей, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, помогает развивать чувство личной независимости, способности к самореализации. Высшим органом управления является Совет школы, в который входят учащиеся, родители, педагоги.

Главным условием успеха работы является творческий союз детей и взрослых, объединённых общими целями, общей деятельностью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода к семье. Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

В течение учебного года классными руководителями, ответственным за профилактическую работу в школе проводилось информирование родителей, консультирование, индивидуальные беседы по различным вопросам; анкетирование родителей с целью оказания помощи детям в организации и проведении свободного времени. Традиционно проводились совместно с родителями День знаний, День здоровья, новогодние праздники, мероприятия для бабушек и дедушек, праздники прощания с Букварём и начальной школой, дни именинников, школьные выставки детского творчества, фестивали.

С сентября 2022 года учащиеся школы осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченным в различные формы наставничества:

- индивидуальные проекты в 11 классе в рамках ФГОС- 27 учащихся, 7 наставников-педагогов: Сергеева Р.В., Сурганова Е.И., Ефентьева Л.В., Жаркова О.В., Долгова И.В., Елисеева Ю.А., Пожитнова Е.В.;

- детская организация «Сорванец» - 14 учащихся, 1 наставник – Вахитова О.Р.

В школе имеется волонтерский центр «Выбери свой путь», который зарегистрирован на портале Доброволец.Ру в количестве 15 учащихся, руководитель - Елисеева Ю.А.

Мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году:

№	Название мероприятия	Деятельность учащихся	Уровень	Сроки прохождения
1	Всемирный день чистоты – Сделаем!	Реализация добровольческих инициатив по благоустройству территорий и заботе о чистоте.	областной (проходит по инициативе Волгоградской областной общественной организации "Экология")	сентябрь 2021
2	Волонтерская акция «Большая помощь маленьким друзьям»	Помощь приюту для животных «Хвостатый дом»	школьный	ноябрь 2021
3	Благотворительный проект «Автобус радости»	Сбор подарков детям из детских домов.	региональный	декабрь 2021
3	Всероссийская акция «Час Земли»	Ежегодная международная экологическая акция Всемирного фонда дикой природы (WWF), заключающаяся в символическом выключении света и бытовых электроприборов на один час в знак неравнодушия к будущему планеты.	международный	март 2022
4	Региональный экологический конкурс "Сбережем природу"	Сбор и доставка макулатуры на пункт приема для дальнейшей переработки.	региональный (проводится в партнерстве с Молодежным центром)	май 2022

		Участие в круглом столе по экологии в библиотеке № 29.	«Форум», Библиотекой-филиалом № 29 и Волгоградской областной общественной организацией «Экология»)	
--	--	--	--	--

Воспитательная работа ведётся с опорой на новейшие информационные технологии. Школа оборудована необходимой аппаратурой, имеются возможности использования Интернет-ресурсов. Царёва Е.Ю. поддерживает работу школьного сайта, который отражает деятельность как ученического, так и педагогического коллектива, даёт пользователям возможность оперативного знакомства с информацией об учебном заведении.

Сайт является одной из возможностей налаживания связей с общественностью, в том числе с родителями и бывшими выпускниками школы.

Классные руководители школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря работе методического объединения, самостоятельной деятельности по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал – важная задача педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом. Эта задача не выполнима без профессиональной диагностики, высвечивающей уровень и характер воспитательных возможностей педагога. Диагностика помогает определить эффективность воспитательного воздействия и взаимодействия педагогов и учеников. Цель мониторинга воспитательной работы – повышение качества воспитательного процесса.

Два раза в год (в начале и конце учебного года) проводится входящая и итоговая диагностика уровня воспитанности среди учащихся.

Родители также являются участниками диагностики воспитанности своих детей. Они оценивают уровень домашнего воспитания.

Воспитанность учеников, исходя из оценки родителей, выше среднего и ближе к высокому. Ниже процент в реакции на замечания, самокритичности в оценке своего поведения и отдельных поступков и выполнении режима дня и утренней зарядки.

Самооценка учащихся на достаточно высоком уровне.

По оценке родителей ниже оценены критерии: правильное реагирование на замечания, чуть выше результат навыков самообслуживания. Выше - проявление интереса к делам семьи, вежливость с членами семьи, переживания с другими ее невзгод.

Общий результат – уровень воспитанности чуть выше среднего.

Уровень воспитанности учащихся по оценке классных руководителей – несколько выше среднего. Еще не все школьники могут совладать со своим поведением на переменах, тяжело переживают отношение к успехам и неудачам.

Школа в значительной степени воспитывает качества личности. Анализ ответов родительской общественности свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности работой образовательной организации.

Таким образом, если говорить об оценивании эффективности воспитательного процесса в школе, то можно констатировать следующее:

- у детей преобладает положительная самооценка;
- учащиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;
- воспитанность учащихся на достаточно высоком уровне;
- школьники с желанием идут в школу, уважают учителей; в большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы;
- родители оценивают работу образовательной организации достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает детей, удовлетворены их положением в школьном коллективе.

4.6. Реализуемые программы дополнительного образования

МОУ СШ № 31 осуществляет образовательный процесс по программам дополнительного образования социально-педагогической направленности.

Реализуя художественно-эстетическое, культурологическое и спортивно-оздоровительное направления, школа способствует раскрытию творческого потенциала учащихся. Кружок

«Радужный мир» направлен на воспитание потребностей учащихся к освоению ценностей общечеловеческой культуры, формирование эстетического вкуса, стремление к созданию и преумножению ценностей духовной культуры, укреплению своего здоровья.

По-прежнему продолжается мониторинг занятости учащихся школы во внеурочное время и летний период, из которого видно как осуществляется работа по вовлечению учащихся в дополнительные секции и кружки, исходя из процента охвата внеурочной занятостью по классам и школы в целом.

Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием вне школы:

<i>Учреждение дополнительного образования</i>	<i>Названия кружка, секции</i>	<i>Количество в них учащихся</i>	<i>Процент охвата от общего количества учащихся в школе</i>
ДШИ № 2	фортепиано, скрипка, гитара, хоровое отделение	45	11
ФСК «Судоверфь»	плавание	30	7
ФСК «Судоверфь»	лёгкая атлетика	5	1
ФСК «Судоверфь»	футбол	11	3
ДТДиМ	изостудия	15	4
ДТДиМ	музыка	11	3
ДТДиМ	хореография	9	2
ДТДиМ	театральная студия	5	1
ДТДиМ	спортивная секция	7	1,7
ЦДТ	танцевальная студия	5	1
ДК «Химик»	танцевальный кружок	15	4
ДК «Химик»	гандбол	8	2
СК «Антей»	бокс, дзюдо, тяжёлая атлетика	3	0,7
СК «Темп»	бокс	8	2
ДЮСШ № 6	гимнастика, лёгкая атлетика	12	3
СК «Каустик»	гандбол	3	0,7
ДК «Царицын»	спортивные секции	5	1
МОУ района	спортивные секции	8	2

Дополнительное образование ставит перед собой цель предоставить обучающимся возможность свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ, близких их природе, отвечающих внутренним потребностям, помогающих удовлетворять интересы, образовательные запросы.

Для реализации дополнительных образовательных программ МОУ СШ № 31 обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами;
- необходимым программно-методическим оснащением;
- материально-технической базой;
- библиотечным фондом, медиатекой.

4.7. Оказываемые платные образовательные услуги.

В течении 2022 года в МОУ СШ № 31 осуществлялась деятельность по оказанию платных образовательных услуг по общеразвивающим программам социально – педагогической направленности:

Класс (возраст)	Сроки обучения	Количество учебных часов		
		всего по програм-ме	в год	в неделю
Подготовка детей к школе				
6-7 лет	6 месяцев	96	96	4

Программно-методическое оснащение дополнительных платных образовательных услуг:

Для реализации дополнительных платных образовательных услуг МОУ СШ № 31 обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами (учителя начальных классов первой квалификационной категории);
- необходимым программно – методическим оснащением;
- материально – технической базой: кабинеты начальных классов, интерактивная доска, компьютер, проектор, экран, магнитофон; дидактические средства: наборные полотна – 4 шт,

наборы букв, цифр, слогов по 2 шт, раздаточные материал- 12 шт, наборы для конструирования- 30 шт; наборы учись считать – 30 шт; сюжетные картинки по развитию речи – 2 набора, книжки – раскраски- 5 наборов, размеченная площадка по ПДД, спортивный инвентарь для двигательной активности: обручи, кегли, мячи.

Занятия по оказанию платных образовательных услуг проводятся 1 раз в неделю согласно расписанию. Продолжительность каждого занятия 30 мин, с 10 – ти минутными перерывами для отдыха детей и проветривания классов. Оптимальная наполняемость групп 15-20 человек.

Таким образом, оснащенность образовательного процесса позволяет давать качественные платные образовательные услуги.

Раздел 5.

Участники образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение

Положительному решению поставленных задач способствовало кадровое обеспечение учреждения:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	33	100
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	30	91
- среднее профессиональное образование	3	9
- начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	5	15
- первая квалификационная категория	15	45
-соответствие занимаемой должности	10	30
Почетные звания		
(указать какие)	2 «Отличник народного просвещения»	6
Награждены отраслевыми наградами	5	15
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	33	100
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	32	100
- совместители	1	-
- по штатному расписанию	33	100
- укомплектованность фактически	33	100

5.2. Сведения об учащихся

Контингент учащихся на конец 2022 года

Классы	Количество учащихся
1 - 4 классы	179
5 - 9 классы	172
10 - 11 классы	37
Всего	338

Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования):

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	Начальное общее		Основное общее		Среднее общее	
	Кол-во классов	% от общего числа	Кол-во классов	% от общего числа	Кол-во классов	% от общего числа
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	5	133/74	5	130/76	2	37/100

2. Дополнительный (углубленный) уровень	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	4	46/26	5	42/24	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

Показатели качества образования учащихся за 2022 учебный год

Уровни образования	I полугодие 2022 года		II полугодие 2022 года	
	Количество аттестованных	Обучаются на «4,5», % качества образования	Количество аттестованных	Обучаются на «4,5», % качества образования
Начальное общее	132	96 - 73%	139	92 - 66%
Основное общее	184	84 - 46%	172	72 - 42%
Среднее общее	44	18 - 41%	37	14 - 38%
Итого по школе	360	198 – 55%	348	178- 51%

Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Деятельность педагогического коллектива по исследованию, диагностике, содействию реализации творчески-деятельного потенциала детей повышенного уровня обучаемости соответствует целям реформирования образования в России. Она обеспечивает условия для саморазвития учащихся, для повышения их мотиваций к познанию и самовоспитанию.

Для большей эффективности организации работы с одаренными детьми была разработана общая программа, создающая условия для оптимального развития одаренных детей.

Для реализации этой программы были решены следующие задачи:

- диагностирование творческой и иной одаренности детей;
- анкетирование, определяющее учебную, мотивационную, творческую и лидерскую характеристику;
- входящий контроль по предмету, определяющий уровень знаний;
- обучающимся были предоставлены разнообразные возможности совершенствования способностей в совместной деятельности со сверстниками, учителями-наставниками, а также через самостоятельную работу.

Для развития творческой активности обучающихся и их одаренности учителя-предметники разрабатывают индивидуальный план работы с одаренными детьми. В рамках этого направления в школе стали традиционными предметные недели, олимпиады, различные конкурсы, тематические выставки, интеллектуальные игры школьников. По результатам школьного тура предметных олимпиад и конкурсов победители принимают участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах школьников различных уровней

Уровень	Название мероприятия	Достижения
муниципальный	Олимпиада по краеведению	6 призеров в разных номинациях
муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	1 победитель и 3 призера в разных номинациях
региональный	Всероссийская олимпиада школьников	1 призер (право)
муниципальный	Брейн-ринг «Александр Невский – 300 лет»	3 место в командном зачете
региональный	Литературно-художественный фестиваль «Солдаты мая»	диплом 2 степени
региональный	Олимпиада «Наше наследие»	1 диплом первой степени, 2 диплома второй степени, 7 дипломов третьей степени
муниципальный	Фестиваль «Дни русского языка»	7 призеров в разных номинациях
городской	Фестиваль «Дни русского языка»	1 призер
региональный	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	три 1, одно 2 и одно 3 места

муниципальный	Фестиваль детского творчества «Затейники и фантазеры»	7 победителей и 11 призеров
муниципальный	Конкурс по информационным технологиям «Осенняя пора.. Очей очарование..»	пять 1, одно 2 и четыре 3 места
муниципальный	Конкурс на иностранных языках «Удивительный мир иностранной литературы»	1 и 2 места
муниципальный	Конкурс «Мы встречаем Рождество»	6 победителей и 8 призеров
муниципальный	Конкурс «Математический марафон»	38 победителей и 27 призеров
муниципальный	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1 победитель и 1 призер
муниципальный	Конкурс музыкальных видеоклипов на английском языке	1 место среди команд
региональный	29-ая областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво Дивное»	два 1 места
региональный	IX региональная конференция «Вернадские чтения»	1 место
межмуниципальный	Фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!»	1 место
региональный	Конкурс научно-исследовательских работ школьников по экологии	2 место
муниципальный	Конкурс фотографий «Физика вокруг нас»	4 призера
муниципальный	Форум «Зеленая планета 2022»	два 3 места
муниципальный	Конкурс «Гроза двенадцатого года»	два 1, пять 2 и шесть 3 места
муниципальный	Конкурс «У войны не детское лицо»	шесть 1, четыре 2 и шесть 3 места
муниципальный	Конкурс исследовательских работ «Историческая память как снова патриотического воспитания и преемственности поколений»	3 победителя
международный	VII научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	2 место
региональный	Историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству»	2 диплома второй степени, 1 диплом третьей степени

5.3. Социальный паспорт

Количество детей, учащихся в школе	388
I уровень - начальное общее образование	1-4
II уровень - основное общее образование	5-9
III уровень – среднее общее образование	10-11
Дети-сироты	4
Опекаемые дети	4
Многодетные семьи	32
Дети-инвалиды	18
Дети с ОВЗ	90
Дети из неполных семей	115
Дети из неблагополучных семей	0
Дети из семей «беженцев» (переселенцы)	0
Число детей родители-инвалиды	5
Дети, состоящие на ВШУ	0

Раздел 6.

Руководство и управление образовательной организацией

6.1. Структура образовательной организации и система ее управления.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее руководство Школой осуществляет выборный коллегиальный орган управления - **Совет Школы**. Деятельность Совета регламентируется настоящим Уставом.

Компетенция Совета:

определяет стратегию развития Школы;

утверждает основные направления развития Школы;

разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

ведает вопросами этики и гласности;

контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы;

рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета;

заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;

создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия;

обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Школы;

обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;

содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе;

обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения;

обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;

рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей);

принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Школы;

определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для двустороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов;

ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;

обсуждает заключение договорных отношений Школы;

содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;

осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы;

представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;

в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;

участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Школы (публичный доклад подписывается совместно директором Школы и председателем Совета Школы).

Совет состоит из представителей работников, учащихся, родителей, общественности. Совет формируется из числа работников Школы, родителей (законных представителей) учащихся всех уровней общего образования, учащихся 9-11 классов. Кандидатуры в члены Совета выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. В Совет могут входить представители органов, осуществляющих управление в сфере образования, представители общественности.

Общее собрание работников Школы является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.

Компетенция Общего собрания:

заслушивает отчет директора о работе Школы;

утверждает план развития Школы;

рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;

рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;

рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;

рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению;

определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Педагогический совет Школы является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса.

Компетенция Педагогического Совета:

рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе;

разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

утверждает образовательную программу, разрабатываемую Школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;

обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график;

принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам;

утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения;

решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации.

рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период;

определяет цели и задачи Школы на учебный год;

принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы;

определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;

принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;

рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Школы;

рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;

принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.

Вопросы успеваемости, посещаемости занятий, поведения отдельных учащихся, а также соблюдения их родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию детей могут рассматриваться на малом Педагогическом совете, в состав которого входят педагоги, работающие с конкретным учащимся, и его родители (законные представители). Председателем заседания малого Педагогического совета может быть заместитель директора, курирующий класс, в котором учится учащийся, или заместитель директора, курирующий работу с детьми девиантного поведения и социально дезадаптированными семьями.

В состав Педагогического совета входят директор Школы, его заместители, все педагогические работники Школы.

В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, представители иных коллегиальных органов управления Школы, а также учащиеся и их родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе создается Совет родителей, Совет учащихся старших классов; действуют профессиональные союзы работников образовательной Школы (представительный орган работников).

Сведения об администрации школы

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы в данной должности	Награды
-------	--------	-----------	--------------------------------	---------

1	Павлык Сергей Анатольевич	Директор	13 лет	Почетная грамота Министерства просвещения РФ Грамота Волгоградской городской Думы
2	Животова Татьяна Михайловна	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	30 лет	Отличник народного просвещения Грамота Волгоградской городской Думы
3	Мелихова Илона Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе	22 года	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

6.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Основу управления образовательным процессом составляет внутришкольный контроль, который включает в себя анализ достигнутых результатов и предполагает выявление новых задач, вытекающих из анализа. Мероприятия по контролю спланированы. Согласно Положению о системе оценки качества образования, Положению и мониторинге осуществляются различные виды административного контроля: тематический, классно-обобщающий и персональный.

Для более успешной реализации основных образовательных программ в школе осуществляется непрерывный административный и педагогический контроль за учебно-воспитательным процессом по следующим направлениям:

1. Качество индивидуальных образовательных достижений:

- результаты: государственной итоговой аттестации выпускников 11 и 9 классов; промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- участие в школьных, городских, областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.

2. Качество индивидуальных образовательных достижений:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.).

3. Профессиональная компетентность педагогов:

- отношение педагога к инновационной или экспериментальной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства;
- участие педагога в качестве эксперта ГИА и ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т.д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней;
- результаты деятельности педагогов по соблюдению охраны труда и созданию безопасных условий при организации учебных занятий;

4. Качество выполнения образовательных программ:

- проведение контрольных срезов текущей успеваемости учащихся;
- выполнение тематического планирования по классным журналам;
- система домашних заданий.

5. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

6. Качество инновационной деятельности:

- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов.

7. Состояние здоровья учащихся.

Основными методами контроля являются: посещение уроков и внеклассных мероприятий, изучение учебно-педагогической документации, устные опросы, проведение контрольных срезов качества знаний, анкетирование и другие методы.

Гласность контроля обеспечивается недельным планированием. Результаты обобщаются в итоговых справках, приказах.

Тематика Педагогических советов разрабатывается и тесно увязывается с проблемой школы. На Педагогических советах рассматриваются вопросы, связанные с дальнейшим совершенствованием образовательного процесса в школе, поиском индивидуального подхода к обучению детей, ролью дополнительного образования в развитии личности ребенка, работой в рамках эксперимента.

Результаты контрольно-аналитической деятельности находят свое отражение в личных беседах с контролируемым работником, доводятся до сведения педагогического коллектива и родителей на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, Совета МОУ СШ № 31, родительских собраниях.

Систематически осуществляется контроль преподавания дисциплин, качества знаний по предметам. С этой целью проводятся контрольные работы, срезы, устные опросы, проверка техники чтения.

Раздел 7.

Условия реализации образовательной деятельности

7.1. Укрепление материально-технической базы школы в 2022 году:

1)Закупки:

I. За счет средств областного бюджета, руб.:

1. учебники – 797 657,19
2. аттестаты – 11273,92
3. программное обеспечение – 29 920,00

II. За счет внебюджетных средств, руб.:

1. строительные материалы – 73 061,10
2. противопожарные двери – 99 000,00
3. входная дверь – 56 898,48

2) Работы за счет внебюджетных средств:

1. ремонт спальных комнат – 356 457,00
2. модернизация АПС – 48 528,34
3. системные блоки ПК -2
4. МФУ-1.

7.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Во исполнение законодательства Российской Федерации по защите авторских и смежных прав, с целью упорядочения учёта, хранения, установки, использования программного обеспечения и предотвращения его нелегального использования, проведена работа по обеспечению лицензионной чистоты программных продуктов используемых работниками МОУ СШ № 31.

МОУ СШ № 31 обеспечена необходимыми лицензионными программными продуктами:

- Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows
- Windows XP Professional
- Windows 7
- Microsoft Office Enterprise 2007
- Office 2007 Suite
- Microsoft Office Professional Enterprise Edition 2003
- Office 2003 Suite
- Linux

Для обеспечения доступа к ресурсам Интернет в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 31 Красноармейского района Волгограда» установлена локальная сеть.

В локальную сеть МОУ СШ № 31 объединены компьютеры кабинета информатики, кабинета математики, приёмной директора, кабинеты заместителей директора, методического кабинета и библиотеки.

Локальная сеть обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство школы, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования.

Приказом директора школы назначен ответственный за обеспечение контентной фильтрации доступа к Интернет-ресурсам и контроля за лицензионной чистотой программных продуктов. Нарушений нет.

7.3. Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	9134
Учебники	7266

Учебные пособия	125
Художественная литература	1868
Справочная литература	200

Раздел 8.

Качество подготовки выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса за курс основного общего образования в 2022 году

Всего 9-х классов: 2;

Количество выпускников 9 класса: 37;

Сдавали основной государственный экзамен: 27;

Сдавали государственный выпускной экзамен: 10.

№ п/п	Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Результаты государственной итоговой аттестации				% качества знаний	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	37	15	19	3	0	92	100
2	Математика	37	4	18	15	0	59	100
3	Обществознание	25	2	21	2	0	92	100
4	Английский язык	3	1	1	1	0	67	100
5	Химия	2	1	1	0	0	100	100
6	Биология	6	0	2	4	0	33	100
7	Физика	1	0	0	1	0	0	100
8	География	15	0	5	9	1	33	94
9	Информатика	2	0	1	1	0	50	100

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 37 выпускников IX классов получили положительные отметки по математике, русскому языку, английскому языку, информатике, обществознанию, физике, химии, биологии показав 100% успеваемость.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по географии Саидшах Амир получил «2».

Получили по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования отметки, выше годовых показателей успеваемости:

- по русскому языку с «3» на «4» - 10 учащихся; с «4» на «5» - 12 учащихся;

- по математике с «3» на «4» - 5 учащихся.

Получили по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования отметки, ниже годовых показателей успеваемости:

- по русскому языку с «4» на «3» - 7 учащихся;

- по математике с «4» на «3» - 7 учащихся;

По результатам государственной итоговой аттестации 37 учащихся окончили 9 класс.

Окончили на «5» - 3 чел (8%), на «4» - 15 чел (44%), на «3» - 19 чел (51%),

на «2» - нет. Качество образования составило 49%.

По результатам освоения образовательным программам основного общего образования и государственной итоговой аттестации выпускница 9 «А» класса Кивенко Арина и выпускницы 9 «Б» класса Макарова Анастасия, Титова Алина получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты единого государственного экзамена выпускников XI класса за курс среднего общего образования в 2022 году

Всего 11-х классов: 1

Количество выпускников 11-го класса: 27

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

Учебный предмет	Всего сдавали ЕГЭ	Набрали от 70 до 80 баллов		Набрали от 81 до 90 баллов		Набрали от 91 до 100 баллов		Средний балл	Не прошли порог (чел., %)
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык	27	7	26	3	11	0	0	65	0

Математика (профильная)	15	3	20	0	0	0	0	49	
Английский язык	6	3	50	0	0	0	0	58	0
Литература	3	1	33	0	0	1	33	78	0
Информатика	4	1	25	1	25	0	0	64	0
История	3	0	0	0	0	0	0	49	0
Обществознание	11	0	0	0	0	0	0	45	4/36
Физика	8	0	0	0	0	0	0	43	0
Химия	2	0	0	0	0	0	0	30	1/50
Биология	3	0	0	0	0	0	0	0	3/100

№ п/п	Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Результаты государственной итоговой аттестации				% качества знаний	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Математика (базовая)	12	6	3	2	1	75	1/8

Выпускница 11 «А» класса, не пересдала математику базового уровня, получив неудовлетворительную отметку.

Из 27 выпускников окончили 11 класс на «5» - 0 (0%), на «4» - 13 (48%), на «3» - 14 (52%). Качество образования по 11 классу - 48%.

Киракосян Лиана, выпускница 11 класса на ЕГЭ по литературе получила 100 баллов.

Показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов 2022 года свидетельствуют о достаточном уровне подготовленности выпускников к сдаче экзаменов в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ.

Раздел 9.

Методическая работа

Планирование методической работы в 2021 году осуществлялось на основе анализа деятельности педагогического коллектива в минувшем учебном году по следующим блокам: качество знаний, умений, навыков учащихся; качество преподавания; качество воспитательной работы; готовность учащихся к труду, продолжению образования; охрана жизни и здоровья учащихся; вопросы самообразования; работа с родителями; взаимодействие с социальными институтами района, города; управление оздоровительно-образовательным процессом.

Методической темой работы педагогов являлось: внедрение в образовательный процесс системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании, обеспечивающего социализацию, формирование проектной исследовательской деятельности и развитие универсальных учебных действий учащихся.

Результаты на конец учебного года были:

1. Создание условий для внедрения системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников, развития их личностной и образовательной компетентности.
2. Формирование личностно-профессиональной компетентности педагогов, готовности к внедрению компетентностно-ориентированных технологий.
3. Повышение качества образования школьников через развитие универсальных учебных действий в познавательной, социальной и информационной сферах.
4. Развитие социально-адаптированной личности школьника, формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на духовно-нравственное, гражданское становление, сохранение здоровья.

Основной круг задач методической работы школы:

1. Превращение пространства методической службы в поле творческой деятельности.
2. Создание условий для непрерывного дополнительного профессионального образования (повышения квалификации педагогов).
3. Оказание помощи педагогам и руководителям МО в реализации программы развития.
4. Дидактическое и методическое обеспечение реализации ФГО ОО.
5. Формирование профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации ключевых компетенций и педагогического творчества учителя; формирование портфолио профессиональных достижений.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока в контексте требований ФГОС ОО, индивидуальной и групповой работы со

слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к учению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературы.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки, их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные недели.
7. Педагогический мониторинг.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация педагогов.
11. Портфолио педагога
12. Участие в профессиональных конференциях и семинарах.

Организационная структура методической работы была представлена: методической службой, интегрированными методическими объединениями учителей и классных руководителей, воспитателей, творческими проблемными группами учителей, воспитателей.

Оптимизации системы методической работы, направленной на внедрение в образовательный процесс системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании, обеспечивающего социализацию, формирование проектной исследовательской деятельности и развитие универсальных учебных действий учащихся способствовали:

- использование активных форм обучения педагогов в освоении компетентностно-ориентированных технологий, деловых игр, в реализации предпрофильной подготовки школьников;
- организация системы открытых уроков, нестандартных уроков учителей по проблеме проектирования образовательной деятельности;
- мониторинга эффективности содержания образовательной и здоровьесформирующей деятельности, межличностных отношений в системе: педагог – учащийся - родитель;
- презентации опытов работы педагогов.

С целью создания системы мер для возникновения эффективных коммуникативных связей между подсистемами образовательного процесса были использованы такие формы работы как:

С целью создания системы мер для возникновения эффективных коммуникативных связей между подсистемами образовательного процесса были использованы такие формы работы как:

- *педсоветы* по проблеме «Деятельность учителя по формированию и мониторингу УУД у учащихся 1-10 классов в системе реализации ФГОС общего образования»; «Использование системно деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся, обеспечивающего формирование метапредметных УУД у учащихся 1-10 классов»; «Осуществление работы по организации учебно-проектной деятельности учащихся 10 класса в условиях реализации ООП СОО».

- *семинары-практикумы* по проблеме: «Повышение качества образования школьников через применение в образовательном процессе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего развитие универсальных учебных действий учащихся», «Построение образовательного пространства, направленного на всестороннее развитие личности школьников, их саморазвития, самореализации и самоопределения, гражданского становления».

Анализируя деятельность методической службы, можно сделать вывод, что была проведена достаточная работа по реализации поставленных задач.

Школа работает по реализации проекта программы **инновационной работы** по теме «Моделирование здоровьесберегающего образовательного процесса в условиях образовательного учреждения».

Цель проекта: создание условий для повышения уровня профессионализма педагогов и овладения ими компетентностно - ориентированными технологиями, обеспечивающих формирование личностной и образовательной компетенций у обучающихся, укрепление их психофизического здоровья.

Работа по реализации программы проекта осуществляется по следующим направлениям:

- внедрение педагогами школы теории и техники компетентностно - ориентированных технологий, таких как технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, интеграция, дифференцированный подход;

- создание материально-технических, финансовых условий по освоению компетентно – ориентированных технологий;
- разработка системы управления развитием профессиональной компетентности педагогов через обновление традиционной методической работы в школе;
- организация мониторинга результативности образовательного процесса, отвечающего требованиям компетентного подхода;
- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся;
- оценка образовательного процесса, условий обучения и воспитания в школе в части их влияния на здоровье обучающихся;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- создание режима поддержки и реабилитации детей с нарушением зрения, осуществление комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий и охраны зрения в процессе обучения и воспитания;
- разработка рекомендаций по просвещению обучающихся, учителей и родителей, направленных на сохранение здоровья, на обучение их здоровому образу жизни.

Подведение итогов реализации работы осуществляется в форме методической конференции, выставок достижений обучающихся, творческих отчетов педагогов школы.

К настоящему времени в школе создана материально-техническая база, обеспечивающая возможность профилактики заболеваемости детей и сотрудников, пропаганду здорового образа жизни.

Творческие достижения педагогических работников за 2022 год следующие:

Воронина Ольга Николаевна – 2 место в районном этапе X городского конкурса Денисова Елена Александровна – победитель районного конкурса методических разработок уроков «Здравствуйте, дети!»;

Ларионова Любовь Николаевна – призер районного конкурса методических разработок уроков «Здравствуйте, дети!»;

Токарева Татьяна Викторовна – призер районного конкурса методических разработок уроков «Здравствуйте, дети!»;

Манджикова Ольга Николаевна - призер районного конкурса методических разработок уроков «Здравствуйте, дети!»;

Долгова Ирина Васильевна – победитель районного конкурса методических разработок уроков политехнического цикла;

Сурганова Евгения Ивановна - победитель районного конкурса методических разработок уроков политехнического цикла, выступление на VII региональной научно-практической конференции «Школа – ВУЗ: проблемы и перспективы развития» и печатная работа в сборнике, член комиссии по выдвижению кандидатур соискателей персональных стипендий Волгоградской городской Думы;

Елисеева Юлия Александровна, Тимохина Елена Сергеевна – выступление на XXII международных педагогических чтениях;

Иванова Елена Владимировна – 2 место на 29-й областной выставке декоративно-прикладного творчества «Диво-дивное», 3 место в районном профессиональном конкурсе «Электронные образовательные ресурсы на уроках технологии»;

Вахитова Оксана Рустамовна, Елисеева Юлия Александровна – победители районного профессионального конкурса методических разработок «Лучшие педагогические практики»;

Долгова Ирина Васильевна, Голова Тамара Георгиевна – призеры победители районного профессионального конкурса методических разработок «Лучшие педагогические практики»;

Ефентьева Лидия Васильевна – победитель районного профессионального конкурса методических разработок «Лучшие педагогические практики»;

Пожитнова Елена Валентиновна, Тимохина Елена Сергеевна - победители районного профессионального конкурса методических разработок «Лучшие педагогические практики»;

Клюбина Елена Емельяновна – 1 место в районном профессиональном конкурсе «Электронные образовательные ресурсы на уроках информатики»;

Царева Елена Юрьевна – 2 место в районном профессиональном конкурсе «Электронные образовательные ресурсы на уроках информатики», 1 место в районном профессиональном конкурсе «Электронные образовательные ресурсы на уроках истории и обществознания», приняла участие в VII Международной научно-практической конференции «Гамелевские чтения» с мастер-классом;

Сергеева Рита Валерьевна – 2 место в районном профессиональном конкурсе «Электронные образовательные ресурсы на уроках истории и обществознания», приняла участие в VII Международной научно-практической конференции «Гамелевские чтения» с мастер-классом.

Анализируя деятельность методической службы, можно сделать вывод, что была проведена достаточная работа по реализации поставленных задач.

В течение 2022 года все педагоги прошли курсовую подготовку по проблеме введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

Раздел 10.

Общие выводы

Таким образом, следует сделать вывод, что вся деятельность МОУ СШ № 31 в 2022 году была направлена на повышение качества образования, обеспечивающего всестороннее развитие участников образовательных отношений: формирование у учащихся образовательной компетентности, ориентаций на здоровый образ жизни, социально-значимую деятельность и личностное саморазвитие, совершенствование личностно-профессиональных компетенций педагогов, обновление содержания и технологий образования в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение компетентностного подхода, развитие вариативности образовательных программ, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и была направлена на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании всех субъектов образовательных отношений приоритетов общечеловеческих ценностей.

Цель деятельности школы на 2023 год: повышение качества образования, обеспечивающего всестороннее развитие участников образовательных отношений:

- развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации образовательного процесса в целях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья;
- создание условий для социального становления личности школьника внутри единого воспитательного пространства;
- реализация на практике системы управления социализацией и самоопределением личности в условиях общеобразовательной школы.

Рассмотрено на заседании педагогического совета МОУ СШ № 31.

Директор МОУ СШ № 31

С.А. Павлык