

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

УТВЕРЖДЕНО
на Совете МОУ СШ № 31
протокол от 28.08.2023 г. № 01

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора МОУ СШ № 31
от 28.08.2023 г. № 113

Директор МОУ СШ № 31
_____ С.А. Павлык

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 02.23.21

О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и системе оценок

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и системе оценок» (далее Положение) является локальным нормативным актом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №31 Красноармейского района Волгограда» (далее Школа) и регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной аттестации учащихся Школы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и систему оценок, а также соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса и должностных лиц.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.10.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Школы.

1.3. Действие настоящего Положения распространяются на всех обучающихся, принятых в Школу на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на их родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ. представителей) и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется на основе системы оценок.

1.5. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по учебным предметам обязательной части учебного плана Школы, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования во всех классах, а также в 10-11 классах по предметам, изучаемым на углубленном уровне;
- установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Школы для принятия решения о переводе в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации;
- контроль выполнения учебных программ и уровня изучения учебных предметов;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогами учебных достижений обучающихся.

1.6. В данном Положении использованы следующие определения:

- **текущая аттестация** - это ежеурочная проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся, установленных на определённых этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, проводимых педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;
- **промежуточная аттестация** подразделяется на четвертную (полуугодовую) аттестацию и аттестацию по итогам учебного года. Четвертная (полуугодовая) аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- **аттестация по итогам учебного года** - это оценка качества усвоения обучающимися всего

объёма содержания учебного предмета за учебный год на основании результатов четвертных (полуугодовых) аттестаций;

- **оценка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся Школы в баллах.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущей аттестации подлежат все обучающиеся 2-11-х классов Школы.

2.2. Текущая аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам обязательной части учебного плана Школы, организуется и осуществляется учителем в период учебного процесса, во время предусмотренного расписанием учебных занятий.

2.3. В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися общеобразовательной программы посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижении планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования, применяется словесно-объяснительная оценка, вводится накопительная система оценки по Портфолио.

2.4. Текущие отметки по предмету выставляются в соответствии с рекомендациями об оценке знаний и умений по каждому учебному предмету.

2.5. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:

- **письменный контроль** (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, самоанализ, самооценка и т.д.);

- **устный контроль** (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), стандартизированные устные работы, дискуссии, тренинги, круглые столы и т.д.);

- **комбинированный контроль** (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, проектов, сдача нормативов по физической культуре и т.д.).

2.6. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учётом контингента учеников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.7. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учётом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной образовательной программы. График проведения контрольных работ согласовывается с заместителем по учебно-воспитательной работе в начале каждого учебного года и является открытым для всех педагогических работников Школы.

2.8. Контрольные работы, зачёты не проводятся в понедельник (за исключением предметов, имеющих объём 1-2 часа в неделю) и на первом уроке после каникул. Не проводятся оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного урока в неделю, причём этот урок является первым или последним в расписании. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение недели: для обучающихся 2 - 5-х классов может быть проведено не более трёх контрольных работ; для обучающихся 6-11 классов не более четырёх контрольных работ.

2.9. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе рекомендуется проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще одного раза в 2,5 недели.

2.10. По итогам текущего контроля, проведённого в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования проводится работа над ошибками. Содержание работы определяется учителем по результатам анализа и проводится на следующем уроке.

2.11. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов и приспособлений;
- работу, которую обучающийся не выполнил в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

2.12. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами, при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

2.13. Учитель-предметник несет персональную ответственность за своевременное и регулярное выставление в электронный журнал объективных текущих отметок.

2.14. Устанавливаются следующие сроки выставления отметок текущего контроля:

- за устный ответ на уроке - в день проведения урока;
- за контрольную работу, контрольный диктант, тест, самостоятельную работу, практическую работу, лабораторную работу по всем предметам учебного плана - в течение 3-х дней;
- за изложение и сочинение диагностические работы в форме ЕГЭ - в течение 7 дней.

2.15. Отсутствие обучающегося на учебных занятиях не освобождает его от текущего контроля успеваемости. В случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях по заявлению родителей (законных представителей) восполнение пропущенного материала возлагается на родителей (законных представителей). Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу по причине болезни (самоизоляции) производится самостоятельно или с помощью учителя в послеурочное время на дополнительных консультациях.

2.16. В случае пропуска обучающимся занятия, на котором было запланировано проведение тематического контроля (контрольной работы, контрольного диктанта, контрольного изложения), учитель вправе установить сроки выполнения обучающимся пропущенной работы и выделить для ее выполнения время на уроке или в послеурочное время. Отметка за выполненную работу ставится обучающемуся на дату выполнения тематического контроля.

2.17. Не допускается проведение текущего и тематического контроля и выставление неудовлетворительной отметки сразу после длительного пропуска занятий обучающимся независимо от причины, а также на первом уроке после каникул.

2.18. Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культуры по медицинским показаниям (от одной недели, до месяца) изучают под руководством учителя теоретическую часть программы и проходят текущую аттестацию в устной и/или письменной форме с использованием различных методов (устный и/или письменный опрос, тестовый контроль, реферат, доклад и др.).

2.19. Контроль за своевременностью и объективностью выставления текущих отметок осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Аттестация обучающихся по итогам четверти (полугодия)

3.1. Аттестация за четверть (полугодие) проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана Школы.

3.2. Аттестация за четверть является обязательной для всех обучающихся 2-9-х классов Школы, за полугодия для всех обучающихся 10-11-х классов Школы независимо от формы обучения.

3.3. Оценка при аттестации обучающихся по итогам четверти (полугодия) является единой и отражает в обобщённом виде все стороны подготовки ученика.

3.4. Четвертная (полугодовая) оценка выставляется на основании оценок, полученных обучающимися при текущей аттестации, как среднее арифметическое данных оценок:

Среднее арифметическое текущих оценок	Четвертная (полугодовая) оценка
2,5 и более	3 (удовлетворительно)
3,5 и более	4 (хорошо)
4,5 и более	5 (отлично)
менее 2,5	2 (неудовлетворительно)
2,5 - 3,4	3 (удовлетворительно)
4,5 - 4,4	4 (хорошо)

3.5. В случае, если среднее арифметическое текущих оценок равно 2,5, то оценка 3 (удовлетворительно) выставляется педагогом при наличии более 50 % письменных тематических контрольных работ, тестовых заданий, диктантов, сочинений, зачетных уроков и т.п., выполненных на «3», «4», «5».

3.6. В случае, если среднее арифметическое текущих оценок равно 3,5, то оценка 4(хорошо) выставляется педагогом при наличии более 50 % письменных тематических контрольных работ, тестовых заданий, диктантов, сочинений, зачетных уроков и т.п., выполненных на «4», «5».

3.7. В случае, если среднее арифметическое текущих оценок равно 4,5, то оценка 5(отлично) выставляется педагогом при наличии более 50 % письменных тематических контрольных работ, тестовых заданий, диктантов, сочинений, зачетных уроков и т.п., выполненных на «5».

3.8. Оценка по итогам четверти (полугодия) выставляется при наличии не менее трех текущих оценок при учебной нагрузке 1 час в неделю и не менее пяти текущих оценок при учебной нагрузке 2 часа в неделю и более.

3.9. В случае пропусков занятий по уважительной причине (болезнь, самоизоляция и т.п., подтверждённые документально) по учебному предмету учебного периода (четверти, полугодия) свыше 50% и отсутствия достаточного количества оценок, подтверждающих освоение изученного учебного материала (наличие не менее 50 % письменных тематических контрольных работ, тестовых заданий, диктантов, сочинений, зачетных уроков и т.п.,) оценка не выставляется. Данный предмет признаётся не аттестованным по уважительным причинам, в электронном журнале такому обучающемуся проставляется «осв» (освобождён).

3.10. В случае пропусков занятий без уважительной причины (отсутствие подтверждающих документов) по учебному предмету учебного периода (четверти, полугодия) свыше 50% и отсутствии достаточного количества оценок, подтверждающих освоение изученного учебного материала (наличии не менее 50 % письменных тематических контрольных работ, тестовых заданий, диктантов, сочинений, зачетных уроков и т.п.,) оценка не выставляется. Данный предмет признаётся не аттестованным без уважительных причин, в электронном журнале такому обучающемуся проставляется «н/а» (не аттестация).

3.11. Выставление четвертных (полугодовых) оценок осуществляется учителями-предметниками за три дня до окончания четверти (полугодия). В случае получения текущих оценок в последующие три дня учебного периода и как следствие уменьшение или увеличение показателя «среднего арифметического текущих оценок» четвертная (полугодовая) оценка уменьшается или увеличивается соответственно.

3.12. В случае неудовлетворительных результатов аттестации по итогам четверти (полугодия) классный руководитель доводит данную информацию до родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме (путём распечатывания табеля успеваемости из электронного дневника) под роспись. Подписанный родителями (законными представителями) табель хранится у классного руководителя в течение всего учебного года.

3.13. Контроль за своевременным и объективным выставлением четвертных отметок осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Аттестация обучающихся по итогам учебного года

4.1. Аттестация обучающихся по итогам учебного года осуществляется по всем предметам обязательной части учебного плана Школы.

4.2. Аттестация по итогам учебного года является обязательной для всех обучающихся 2-11-

х классов.

4.3. Итоговые оценки по предметам во 2-х - 9-х классах выставляются на основании четвертных оценок следующим порядком:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)
4(хорошо)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)
4(хорошо)	4(хорошо)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)
4(хорошо)	4(хорошо)	4(хорошо)	5(отлично)	4(хорошо)
3(удовлетворит.)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)
3(удовлетворит.)	3(удовлетворит.)	5(отлично)	5(отлично)	4(хорошо)
3(удовлетворит.)	3(удовлетворит.)	3(удовлетворит.)	5(отлично)	4(хорошо)
2(неудовлетворит.)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	4(хорошо)
2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	5(отлично)	5(отлично)	4(хорошо)
2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	5(отлично)	3(удовлетворит)
4(хорошо)	4(хорошо)	4(хорошо)	4(хорошо)	4(хорошо)
3(удовлетворит.)	4(хорошо)	4(хорошо)	4(хорошо)	4(хорошо)
3(удовлетворит.)	3(удовлетворит.)	4(хорошо)	4(хорошо)	4(хорошо)
3(удовлетворит.)	3(удовлетворит.)	3(удовлетворит.)	4(хорошо)	3(удовлетворит)
2(неудовлетворит.)	4(хорошо)	4(хорошо)	4(хорошо)	4(хорошо)
2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	4(хорошо)	4(хорошо)	3(удовлетворит)
2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	4(хорошо)	3(удовлетворит)
3(удовлетворит.)	3(удовлетворит.)	3(удовлетворит.)	3(удовлетворит.)	3(удовлетворит)
3(удовлетворит.)	3(удовлетворит.)	3(удовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	3(удовлетворит)
3(удовлетворит.)	3(удовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	3(удовлетворит)
3(удовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	2(неудовлетвор..)
2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	2(неудовлетвор.)
5(отлично)	5(отлично)	4(хорошо)	3(удовлетворит.)	4(хорошо)
5(отлично)	5(отлично)	4(хорошо)	2(неудовлетворит.)	4(хорошо)
5(отлично)	5(отлично)	3(удовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	4(хорошо)
5(отлично)	4(хорошо)	4(хорошо)	3(удовлетворит.)	4(хорошо)
5(отлично)	4(хорошо)	4(хорошо)	2(неудовлетворит.)	4(хорошо)
5(отлично)	4(хорошо)	3(удовлетворит.)	3(удовлетворит.)	4(хорошо)
5(отлично)	4(хорошо)	3(удовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	4(хорошо)
5(отлично)	4(хорошо)	2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	3(удовлетворит)
5(отлично)	3(удовлетворит.)	3(удовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	3(удовлетворит)
5(отлично)	3(удовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	3(удовлетворит)

4.4. В случае, если обучающийся по учебному предмету одну из четвертей был «не аттестован», а в двух аттестованных четвертях имеется расхождение четвертных оценок в один балл, годовая оценка по предмету выставляется как среднее арифметическое средних арифметических текущих оценок за две аттестованные четверти:

среднее арифметическое	оценка по итогам учебного года
2,5 и более	3(удовлетворительно)
3,5 и более	4(хорошо)
4,5 и более	5(отлично)

4.5. Оценки по итогам учебного года по предметам в 10-11 -х классах выставляются на основании полугодических оценок следующим порядком:

I полугодие	II полугодие	Год
5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)
3(удовлетворительно)	5(отлично)	4(хорошо)
5(отлично)	3(удовлетворительно)	4(хорошо)
4(хорошо)	4(хорошо)	4(хорошо)
3(удовлетворительно)	3(удовлетворительно)	3(удовлетворительно)
2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)

5(отлично)	4 (хорошо)	При расхождении полугодических оценок в один балл годовая оценка по предмету выставляется как среднее арифметическое средних арифметических текущих оценок за I и II полугодие:	
4 (хорошо)	5(отлично)		
4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	среднее арифметическое	оценка по итогам учебного года
3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	2,5 и более	3 (удовлетворит.)
3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворит.)	3,5 и более	4 (хорошо)
2 (неудовлетворит.)	3 (удовлетворительно)	4,5 и более	5 (отлично)

4.6. В случае несогласия обучающегося с четвертной, полугодической или годовой отметкой родители (законные представители) имеют право подать заявление (в течение трёх дней после выставления отметки) на имя директора Школы с просьбой о проверке её объективности.

4.7. Директор Школы издает приказ о создании комиссии по проверке объективности выставленной оценки в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя методического объединения учителей и двух преподавателей данной образовательной области, по которой оспаривается оценка.

4.8. Комиссия в течение 2-х дней проводит проверку объективности выставленной оценки и принимает решение о её изменении или сохранении. Результаты работы комиссии оформляются протоколом и заверяются подписями членов комиссии.

4.9. Успешное прохождение обучающимися аттестации по итогам учебного года является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11 -х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Школы.

4.10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс. Классные руководители после принятия решения о переводе обучающихся выставляют в его личное дело итоговые отметки по всем предметам учебного плана.

4.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (по итогам учебного года) по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации (по итогам учебного года) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.13. В случае образования академической задолженности классный руководитель обязан в письменном виде, под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления, довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) решение Педагогического совета Школы о переводе обучающегося в следующий класс условно (Приложение 1).

4.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.15. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.16. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз и ликвидировать её с первого сентября по тридцатое октября текущего года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.18. Для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности Школой создается комиссия.

4.19. По итогам повторной промежуточной аттестации директором Школы издаётся приказ о ликвидации задолженности на основании решения Педагогического совета о переводе

обучающегося, который классным руководителем доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

4.20. Обучающиеся в Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.21. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

5. Система оценок

5.1. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При оценке знаний учащихся 2-11-х классов используются цифровые отметки «5», «4», «3», «2».

5.2. Отметка «5» (отлично) выставляется обучающемуся, если он:

- умеет выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами, самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы; творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- учебные задания выполняет безошибочно или допускает не более 2-3 несущественных ошибок, неточностей или недочетов, соблюдает культуру письменной и устной речи, правила оформления письменных работ;
- способен решать проблемные задания и задания творческого характера, находить альтернативные виды решения, осваивать нововведения или изменения и действовать соответственно давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы;
- самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

5.3. Отметка «4» (хорошо) выставляется обучающемуся, если он:

- на 75% усвоил обязательный уровень учебной программы даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- при ответе допустил 0-2 существенные или 0-4 несущественные ошибки, допускает небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ;
- излагает материал в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов, и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- успешно решает типовые комбинированные задания, может обосновать теоретическую часть, обнаружить закономерности, классифицировать понятия, дать определения основным (базовым) терминам, допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

5.4. Отметка «3» (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил учебный материал на репродуктивном уровне (от 74% до 81%), фрагментарно способен выполнить задания только по аналогии, термины и понятия усвоил на уровне узнавания, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно,

выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, дает недостаточно четкие определения понятий;

- не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников); допускает незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

5.5. Отметка «2» (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, если он:

- освоил и способен воспроизвести не более 30% учебного материала, который запоминает и воспроизводит с помощью учителя или другого обучающегося, не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, не делает выводов и обобщений, имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- не умеет работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы, при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя;

- допускает значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

5.6. «Зачтено»/«Не зачтено» выставляется обучающемуся по учебным предметам:

- «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по окончании учебного года;

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе по окончании учебного года;

«Зачтено»/«Не зачтено» выставляется обучающемуся на основании выполненного и защиты творческого проекта по следующим критериям:

- актуальность темы проекта;

- подбор материала по теме;

- соответствующий зрительный ряд (текстовый материал, электронная презентация и т.п.);

- грамотное изложение устного материала;

- «зачтено» - свыше 50% выполненной работы соответствует заявленным критериям;

- «не зачтено» - менее 50% выполненной работы соответствует заявленным критериям.

5.7. При изучении учебного курса внеурочной деятельности, элективного курса применяется безотметочная система обучения.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение рассматривается на Совете Школы, утверждается на Педагогическом совете Школы и вводится в действие приказом директора Школы.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.3. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, а также размещается на официальном сайте Школы.

6.4. Контроль за исполнением настоящего Положения осуществляет директор Школы.

Разработала:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 31

Животова Т.М.

Уведомление об образовании академической задолженности

Уважаемые _____

(Ф.И.О. родителей (законных представителей))

администрация муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31 Красноармейского района Волгограда» доводит до Вашего сведения, что по состоянию

на _____ Ваш(а) сын/дочь _____

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся(аяся) _____ класса имеет академическую задолженность по учебному предмету _____

Согласно решению Педагогического совета МОУ СШ № 31 (протокол № _____ от

« ____ » _____ 20__ г.)

Ваш(а) сын/дочь _____,

(Ф.И.О. обучающегося)

переведена в следующий класс условно.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Положением МОУ СШ № 31 «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и системе оценок» обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего года возлагается на родителей (законных представителей). Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз и ликвидировать её с первого сентября по тридцатое октября текущего года. В указанный период не включается время болезни учащегося. Для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности школой создается комиссия.

Классный руководитель _____ / _____ /

*подпись**Ф.И.О.*

Директор МОУ СШ № 31 _____ / _____ /

*подпись**Ф.И.О.*

С уведомлением ознакомлен _____ / _____ /

*подпись**Ф.И.О. родителя (законного представителя)*