МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДЕНО
на Совете МОУ СШ № 31
протокол от 27.08.2024 г. № 01

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора МОУ СШ № 31
от 28.08.2024 г. № 164

Директор МОУ СШ № 31
_____ С.А. Павлык

Павлык Сергей Анатольевич

Подписан: Павлык Сергей Анатольевич
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=Волгоград, T=Директор, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА №. 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", СНИЛС=06873154289, ИНН=344805105342, E=school31@volgadmin.ru, G=Сергей Анатольевич, SN=Павлык, CN=Павлык Сергей Анатольевич
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 02.23.21

О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и системе оценок

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и системе оценок» (далее Положение) является локальным нормативным актом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №31 Красноармейского района Волгограда» (далее Школа) и регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной аттестации учащихся Школы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и систему оценок, а также соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса и должностных лиц.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.105.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Школы.

1.3. Действие настоящего Положения распространяются на всех обучающихся, принятых в Школу на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на их родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется на основе системы оценок.

1.5. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по учебным предметам обязательной части учебного плана Школы, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования во всех классах, а также в 10-11 классах по предметам, изучаемым на углубленном уровне;
- установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Школы для принятия решения о переводе в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации;
- контроль выполнения учебных программ и уровня изучения учебных предметов;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогами учебных достижений обучающихся.

1.6. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;
- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;
- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.
- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.7. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.9. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.10. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.11. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.12. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.13. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.14. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.15. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:
- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе ОО .

1.16. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:
- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.
2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.
2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.
2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной или иной системе оценивания.
2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале.
2.7. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета.

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания
3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.
3.2. Целью тематического оценивания является:
- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.
3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.
3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.
3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.
3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:
3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;
3.6.2. Педагогическому работнику:
- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.
3.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации
4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом ОО в соответствии с приложением 1 к Положению.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется ОО. В МОУ СШ № 31 промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти для обучающихся 2-11 классов.
4.4. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее 3 текущих оценок.
4.5. Четвертная оценка выставляется на основании оценок, полученных обучающимися при текущей аттестации, как среднее арифметическое данных оценок:

Среднее арифметическое текущих оценок	Четвертная оценка
2,5 и более	3 (удовлетворительно)
3,5 и более	4 (хорошо)
4,5 и более	5 (отлично)
менее 2,5	2 (неудовлетворительно)
2,5 - 3,4	3 (удовлетворительно)
4,5 - 4,4	4 (хорошо)

4.6. В случае, если среднее арифметическое текущих оценок равно 2,5, то оценка 3 (удовлетворительно) выставляется педагогом при наличии более 50 % письменных тематических контрольных работ, тестовых заданий, диктантов, сочинений, зачетных уроков и т.п., выполненных на «3», «4», «5».
4.7. В случае, если среднее арифметическое текущих оценок равно 3,5, то оценка 4(хорошо) выставляется педагогом при наличии более 50 % письменных тематических контрольных работ, тестовых заданий, диктантов, сочинений, зачетных уроков и т.п., выполненных на «4», «5».
4.8. В случае, если среднее арифметическое текущих оценок равно 4,5, то оценка 5(отлично) выставляется педагогом при наличии более 50 % письменных тематических контрольных работ, тестовых заданий, диктантов, сочинений, зачетных уроков и т.п., выполненных на «5».
4.9. Выставление четвертных оценок осуществляется учителями-предметниками за три дня до окончания четверти. В случае получения текущих оценок в последующие три дня учебного периода и как следствие уменьшение или увеличение показателя «среднего арифметического текущих оценок» четвертная оценка уменьшается или увеличивается соответственно.
4.10. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:
- отметочно - для любой n-балльной системы;
- безотметочно;
- зачет/незачет;
- НПА - непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине;
- АЗ - академическая задолженность.
4.11. Аттестация обучающихся по итогам учебного года осуществляется по всем предметам обязательной части учебного плана Школы.
4.12. Аттестация по итогам учебного года является обязательной для всех обучающихся 2-11-х классов.

Обязательными предметами для проведения промежуточной годовой аттестации обучающихся 2-11 классов являются учебные предметы "Русский язык", "Математика. Для обучающихся 4,5-8,10 классов в качестве промежуточной аттестации учитываются результаты всероссийских проверочных работ.
4.13. Итоговые оценки по предметам во 2-11-х классах выставляются на основании четвертных оценок следующим порядком:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
5(отлично)	*5(отлично)*	*5(отлично)*	*5(отлично)*	5(отлично)
4 (хорошо)	*5(отлично)*	*5(отлично)*	*5(отлично)*	5(отлично)
4 (хорошо)	*4 (хорошо)*	*5(отлично)*	*5(отлично)*	5(отлично)
4 (хорошо)	*4 (хорошо)*	*4 (хорошо)*	*5(отлично)*	4(хорошо)
3(удовлетворит.)	*5(отлично)*	*5(отлично)*	*5(отлично)*	5(отлично)
3(удовлетворит.)	*3(удовлетворит.)*	*5(отлично)*	*5(отлично)*	4(хорошо)

3(удовлетворит.)	*3(удовлетворит.)*	*3(удовлетворит.)*	*5(отлично)*	4(хорошо)
2(неудовлетворит.)	*5(отлично)*	*5(отлично)*	*5(отлично)*	4(хорошо)
2(неудовлетворит.)	*2(неудовлетворит.)*	*5(отлично)*	*5(отлично)*	4(хорошо)
2(неудовлетворит.)	*2(неудовлетворит.)*	*2(неудовлетворит.)*	*5(отлично)*	3 (удовлетворит)
4 (хорошо)	*4 (хорошо)*	*4 (хорошо)*	*4 (хорошо)*	4(хорошо)
3 (удовлетворит.)	*4 (хорошо)*	*4 (хорошо)*	*4 (хорошо)*	4(хорошо)
3 (удовлетворит.)	*3 (удовлетворит.)*	*4 (хорошо)*	*4 (хорошо)*	4(хорошо)
3 (удовлетворит.)	*3 (удовлетворит.)*	*3 (удовлетворит.)*	*4 (хорошо)*	3 (удовлетворит)
2(неудовлетворит.)	*4 (хорошо)*	*4 (хорошо)*	*4 (хорошо)*	4(хорошо)
2(неудовлетворит.)	*2(неудовлетворит.)*	*4 (хорошо)*	*4 (хорошо)*	3 (удовлетворит)
2(неудовлетворит.)	*2(неудовлетворит.)*	*2(неудовлетворит.)*	*4 (хорошо)*	3 (удовлетворит)
3 (удовлетворит.)	*3 (удовлетворит.)*	*3 (удовлетворит.)*	*3 (удовлетворит.)*	3 (удовлетворит)
3 (удовлетворит.)	*3 (удовлетворит.)*	*3 (удовлетворит.)*	*2(неудовлетворит.)*	3 (удовлетворит)
3 (удовлетворит.)	*3 (удовлетворит.)*	*2(неудовлетворит.)*	*2(неудовлетворит.)*	3 (удовлетворит)
3 (удовлетворит.)	*2(неудовлетворит.)*	*2(неудовлетворит.)*	*2(неудовлетворит.)*	2(неудовлетвор..)
2(неудовлетворит.)	*2(неудовлетворит.)*	*2(неудовлетворит.)*	*2(неудовлетворит.)*	2(неудовлетвор.)
5(отлично)	*5(отлично)*	*4 (хорошо)*	*3(удовлетворит.)*	4(хорошо)
5(отлично)	*5(отлично)*	*4 (хорошо)*	*2(неудовлетворит.)*	4(хорошо)
5(отлично)	*5(отлично)*	*3(удовлетворит.)*	*2(неудовлетворит.)*	4(хорошо)
5(отлично)	*4 (хорошо)*	*4 (хорошо)*	*3(удовлетворит.)*	4(хорошо)
5(отлично)	*4 (хорошо)*	*4 (хорошо)*	*2(неудовлетворит.)*	4(хорошо)
5(отлично)	*4 (хорошо)*	*3(удовлетворит.)*	*3(удовлетворит.)*	4(хорошо)
5(отлично)	*4 (хорошо)*	*3(удовлетворит.)*	*2(неудовлетворит.)*	4(хорошо)
5(отлично)	*4 (хорошо)*	*2(неудовлетворит.)*	*2(неудовлетворит.)*	3 (удовлетворит)
5(отлично)	*3(удовлетворит.)*	*3(удовлетворит.)*	*2(неудовлетворит.)*	3 (удовлетворит)
5(отлично)	*3(удовлетворит.)*	*2(неудовлетворит.)*	*2(неудовлетворит.)*	3 (удовлетворит)

4.14. В случае, если обучающийся по учебному предмету одну из четвертей был «не аттестован», а в двух аттестованных четвертях имеется расхождение четвертных оценок в один балл, годовая оценка по предмету выставляется как среднее арифметическое средних арифметических текущих оценок за две аттестованные четверти:

среднее арифметическое	оценка по итогам учебного года
2,5 и более	3 (удовлетворительно)
3,5 и более	4 (хорошо)
4,5 и более	5(отлично)

4.15. В случае несогласия обучающегося с четвертной или годовой отметкой родители (законные представители) имеют право подать заявление (в течение трёх дней после выставления отметки) на имя директора Школы с просьбой о проверке её объективности.
4.16. Директор Школы издает приказ о создании комиссии по проверке объективности выставленной оценки в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя методического объединения учителей и двух преподавателей данной образовательной области, по которой оспаривается оценка.
4.17. Комиссия в течение 2-х дней проводит проверку объективности выставленной оценки и принимает решение о её изменении или сохранении. Результаты работы комиссии оформляются протоколом и заверяются подписями членов комиссии.
4.9. Успешное прохождение обучающимися аттестации по итогам учебного года является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11 -х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Школы.
4.18. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс. Классные руководители после принятия решения о переводе обучающихся выставляют в его личное дело итоговые отметки по всем предметам учебного плана.
4.19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (по итогам учебного года) по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации (по итогам учебного года) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.20. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
4.21. В случае образования академической задолженности классный руководитель обязан в письменном виде, под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления, довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) решение Педагогического совета Школы о переводе обучающегося в следующий класс условно (Приложение 1).
4.22. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4.23. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего года возлагается на их родителей (законных представителей).
4.24. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
4.25. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз и ликвидировать её с первого сентября по тридцатое октября текущего года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
4.26. Для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности Школой создается комиссия.
4.27. По итогам повторной промежуточной аттестации директором Школы издаётся приказ о ликвидации задолженности на основании решения Педагогического совета о переводе обучающегося, который классным руководителем доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).
4.28. Обучающиеся в Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
4.29. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

5. Система оценок

5.1. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При оценке знаний учащихся 2-11-х классов используются цифровые отметки «5», «4», «3», «2».
5.2. Отметка «5» (отлично) выставляется обучающемуся, если он:
- умеет выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами, самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы; творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- учебные задания выполняет безошибочно или допускает не более 2-3 несущественных ошибок, неточностей или недочетов, соблюдает культуру письменной и устной речи, правила оформления письменных работ;
- способен решать проблемные задания и задания творческого характера, находить альтернативные виды решения, осваивать нововведения или изменения и действовать соответственно давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы;
- самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы,

учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

5.3. Отметка «4» (хорошо) выставляется обучающемуся, если он:
- на 75% усвоил обязательный уровень учебной программы даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- при ответе допустил 0-2 существенные или 0-4 несущественные ошибки, допускает небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ;
- излагает материал в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов, и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- успешно решает типовые комбинированные задания, может обосновать теоретическую часть, обнаружить закономерности, классифицировать понятия, дать определения основным (базовым) терминам, допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.
5.4. Отметка «3» (удовлетворительно**)** выставляется обучающемуся, если он:
- усвоил учебный материал на репродуктивном уровне (от 74% до 31%), фрагментарно способен выполнить задания только по аналогии, термины и понятия усвоил на уровне узнавания, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, дает недостаточно четкие определения понятий;
- не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников); допускает незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
5.5. Отметка «2» (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, если он:
- освоил и способен воспроизвести не более 30% учебного материала, который запоминает и воспроизводит с помощью учителя или другого обучающегося, не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, не делает выводов и обобщений, имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- не умеет работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы, при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя;
- допускает значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
5.6. «Зачтено»/«Не зачтено» выставляется обучающемуся по учебным предметам:
- «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по окончании учебного года;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе по окончании учебного года;

«Зачтено»/«Не зачтено» выставляется обучающемуся на основании выполненного и защиты творческого проекта по следующим критериям:
- актуальность темы проекта;
- подбор материала по теме;
- соответствующий зрительный ряд (текстовой материал, электронная презентация и т.п.);
- грамотное изложение устного материала;
- «зачтено» - свыше 50% выполненной работы соответствует заявленным критериям;
-«не зачтено» - менее 50% выполненной работы соответствует заявленным критериям.

5.7. При изучении учебного курса внеурочной деятельности, элективного курса применяется безотметочная система обучения.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение рассматривается на Совете Школы, утверждается на Педагогическом совете Школы и вводится в действие приказом директора Школы.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.3. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, а также размещается на официальном сайте Школы.

6.4. Контроль за исполнением настоящего Положения осуществляет директор Школы.

Разработала:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 31
Животова Т.М.

Приложение № 1

Уведомление об образовании академической задолженности

Уважаемые_____

(Ф.И.О. родителей (законных представителей))

администрация муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31 Красноармейского района Волгограда» доводит до Вашего сведения, что по состоянию на _____ Ваш(а) сын/дочь_____

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся(аяся) _____ класса имеет академическую задолженность по учебному предмету_____

Согласно решению Педагогического совета МОУ СШ № 31 (протокол №_____ от «____» _____ 20__ г.)

Ваш(а) сын/дочь_____,

(Ф.И.О. обучающегося)

переведена в следующий класс условно.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Положением МОУ СШ № 31 «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и системе оценок» обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего года возлагается на родителей (законных представителей). Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз и ликвидировать её с первого сентября по тридцатое октября текущего года. В указанный период не включается время болезни учащегося. Для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности школой создается комиссия.

Классный руководитель_____/_____/

подпись *Ф.И.О.*

Директор МОУ СШ № 31_____/_____/

подпись *Ф.И.О.*

С уведомлением ознакомлен_____/_____/

подпись *Ф.И.О. родителя (законного представителя)*