МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДЕНО
на Совете МОУ СШ № 31
протокол от 27.08.2024 г. № 01

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора МОУ СШ № 31
от 28.08.2024 г. № 164

Директор МОУ СШ № 31
_____ С.А. Павлык

Подписан: Павлык Сергей Анатольевич
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ШКОЛА №. 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", СНИЛС=06873154289, ИНН=344805105342, E=school31@volgadmin.ru, G=Сергей Анатольевич, SN=Павлык, CN=Павлык Сергей Анатольевич
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 02.23.29

Павлык Сергей Анатольевич

О мониторинге введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – Положение) регламентирует деятельность по организации и проведению мониторинга введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 31 Красноармейского района Волгограда» (далее – Школа).

1.2. Настоящий Порядок разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Волгоградской области от 04.10.2013г. № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.105.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 г. № 03- 205 "О методических рекомендациях";
- Уставом Школы.

1.3. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы Школы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития, в том числе в части введения ФГОС общего образования.

1.4. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение управления Школы, обеспечивает распределение информационных потоков в муниципальном образовательном учреждении, в том числе в части введения и реализации ФГОС общего образования.

1.5. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, Дорожной картой введения и реализации ФГОС, методическими материалами и настоящим Положением.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целями мониторинга является повышения качества образования в Школе посредством изучения состояния и развития , анализа получаемой информации, выстраивания прогноза тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений в образовательной практике, в том числе по проблеме введения и реализации ФГОС общего образования; совершенствование информационно-аналитической деятельности администрации Школы.

2.2. Для достижения поставленной цели решатся следующие задачи:

- определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;
- отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
- создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
- систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
- координация деятельности всех субъектов мониторинга.

3. Принципы мониторинга

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

3.1. Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.

3.2. Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью интегративно входят в целое.

3.3. Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.

3.4. Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.

3.5. Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

4. Параметры мониторинга

4.1. В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования, в связи, с чем к основным параметрам относятся:

- качество условий образовательного процесса, в том числе требования к условиям реализации ФГОС;
- качество образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

5. Организация и управление мониторингом

5.1. Руководство мониторинга находится в компетенции администрации Школы и специалистов, которые:

- планируют и организуют мониторинговые исследования;
- координируют деятельность подразделений Школы в мониторинговых исследованиях;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

5.2. Мониторинг осуществляется руководителями образовательного учреждения и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности Школы и его развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, выработка прогнозируемой информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

5.3. Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией Школы.

5.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5.5. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы.

6.2. Срок действия настоящего Положения – с момента его утверждения до замены новым.

6.3. В настоящее Положение по мере необходимости могут вноситься изменения и исполнения.

6.4. Контроль за исполнением настоящего Положения осуществляет директор Школы.

Разработала:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 31
Животова Т.М.