

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛЕ № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

на Совете МОУ СШ № 31  
протокол от 28.08.2023г. № 01

**ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**

приказом директора МОУ СШ № 31  
от 28.08.2023 г. № 113

Директор МОУ СШ № 31  
\_\_\_\_\_ С.А. Павлык

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**№ 02.23.15**

**О классах для учащихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья по зрению**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению (далее - Положение) регламентирует создание и порядок деятельности классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя Школе № 31 Красноармейского района Волгограда» (далее - Школе).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 21.02.2001 г. № 1 «О классах охраны зрения в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»;
- Уставом Школы.

1.3. Школе, открывающая классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, в своей деятельности руководствуются действующим законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей и настоящим Положением.

1.4. Деятельность классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению строится в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

## **2. Цели и задачи деятельности классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

2.1. Цель организации классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению - обеспечение обучения и воспитания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, коррекция первичных и вторичных отклонений в развитии у учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, развитие сохранных анализаторов, формирование коррекционно-компенсаторных навыков, способствующих социальной адаптации в обществе.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:

- организация обучения и воспитания с учетом зрительных возможностей учащихся;
- обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- проведение диагностических исследований и контрольных срезов по определению динамики развития зрения, коррекции и компенсации его недостатков;
- организация образовательной деятельности с учетом недостатков зрения учащихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, дозировки зрительной нагрузки, использование специальных методов и средств обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- обеспечение необходимого плеоптико-ортоптического лечения и офтальмологического сопровождения с последующим анализом динамики развития зрения;
- осуществление коррекционно-развивающей работы посредством систематического развития зрительного восприятия, развития речи, познавательной сферы;
- проведение диагностических исследований по определению динамики развития учащихся, коррекции и компенсации недостатков развития;
- обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения учебно-воспитательной деятельности, с учетом возможностей, личностных особенностей каждого учащегося.

## **3. Организация деятельности классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

3.1. Классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению открываются в Школе Красноармейским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда по согласованию с департаментом по образованию администрации Волгограда.

3.2. Классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организуются с учетом возраста учащихся, остроты зрения и нарушений зрительных функций, а также уровня усвоения образовательной программы и являются одной из форм коррекционно - развивающего обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

3.3. Наполняемость классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению не должна превышать 12 человек.

3.4. Специальные классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению осуществляют образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- на уровне начального общего образования;
- на уровне основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования.

3.5. Перевод (направление) учащихся в классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению осуществляется с согласия родителей (законных представителей) учащихся и по заключению территориального подразделения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Перевод учащихся из классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению в общеобразовательные классы осуществляется с согласия родителей (законных представителей) учащихся и по заключению территориального подразделения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **4. Показания и порядок направления учащихся в классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

4.1. В классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению принимаются дети с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучшем видящем глазу с переносимой коррекцией. При этом учитывается состояние других зрительных функций (поле зрения, острота зрения для близи), форма и течение патологического процесса.

Также могут быть приняты учащиеся с более высокой остротой зрения при прогрессирующих или часто рецидивирующих заболеваниях глаз, при наличии астенических явлений, возникающих при чтении и письме на близком расстоянии, с миопией, гиперметропией, отсутствием одного глаза.

Кроме того, принимаются учащиеся с косоглазием и амблиопией, имеющие более высокую остроту зрения (выше 0,4) для продолжения лечения зрения.

4.2. Отбор в классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению проводит территориальное подразделение городская психолого-медико-педагогическая комиссия.

4.3. В классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению принимаются дети, прошедшие курс лечения и восстановления зрения при детских глазных поликлиниках, но не закрепившие результаты всех этапов восстановления зрения (плеоптики, ортоптики, стереоптики). Такие дети нуждаются в автоматизации всех зрительных функций в связи с отсутствием устойчивого развития бифокального слияния.

4.4. Прием учащихся в классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), карты ребенка, прошедшего обследования на территориальном отделении городской психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **5. Организация образовательной деятельности в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

5.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов, детей-инвалидов, также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2. Для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия:

- адаптация официального сайта Школы в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для учащихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см);
- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

5.3. Образовательная деятельность в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом особенностей познавательной деятельности школьников и перспектив развития у них нарушенных зрительных функций.

5.4. Организация образовательной деятельности в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, рабочими программами по общеобразовательным предметам, которые разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

5.5. Коррекционно-развивающая работа является составляющей воспитания и обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению и предусматривает исправление, восстановление или компенсацию нарушенных зрительных функций, восполнение дефицита познавательной деятельности, поиск существующих возможностей становления личности учащихся с ограничениями по зрению.

5.6. Коррекционная направленность образовательной деятельности осуществляется на уроках по общеобразовательным предметам, а также на коррекционно-развивающих занятиях по развитию зрительного и осязательного восприятия, пространственной и социально-бытовой ориентировке, развитию письменной и устной речи, по формированию познавательной деятельности. Это способствует приобретению учащимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению образовательных компетенций, формированию универсальных учебных действий, специфических умений и навыков, приемов самоконтроля и самопроверки, развитию личностных качеств и обеспечивает их социальной реабилитации, адаптации и интеграции в обществе.

5.7. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению коррекционно-развивающие занятия проводятся как индивидуально, так и в группе.

## **6. Участники образовательной деятельности в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

6.1. Участниками образовательной деятельности являются педагогические, медицинские работники, учащиеся и их родители (законные представители).

6.2. Образовательная деятельность осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими соответствующую подготовку по организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению, имеющими речевые нарушения, проводит учитель-логопед.

6.4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению, имеющими нарушения социально-психологической адаптации, проводит педагог-психолог.

6.5. Коррекционно-развивающие, индивидуально-групповые занятия по ориентировке в пространстве, развитию зрительного восприятия, развитию сохранных анализаторов, социально-бытовой ориентировке с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению проводит учитель-дефектолог (тифлопедагог).

6.6. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению может осуществляться с использованием тифлоприборов и специального оборудования с учетом зрительного дефекта, степени и характера нарушения зрения.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы.

7.2. Срок действия настоящего Положения – с момента его утверждения до замены новым.

7.3. В настоящее Положение по мере необходимости могут вноситься изменения и дополнения.

7.4. Контроль за исполнением настоящего Положения осуществляет директор Школы.

Разработала:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 31

Животова Т.М.