

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено  
на педагогическом совете  
МОУ СШ № 31  
от 31.08.2023 г. № 02

Введено в действие  
приказом по МОУ СШ № 31  
от 31.08.2023 г. № 126  
Директор МОУ СШ № 31

\_\_\_\_\_ С.А. Павлык

Согласовано  
на методическом совете школы  
30.08.2023 г., протокол № 01

**Аннотации к рабочим программам  
по учебному предмету  
«Биология» для 5 - 11 классов  
на 2023 – 2024 учебный год**

## Аннотации к рабочим программам по учебному предмету "Биология" для 5-11 классов

Классы	Аннотации к рабочим программам
5-6	<p><b>Рабочая программа учебного предмета содержит пояснительную записку и к Рабочая программа по биологии</b> на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>
7-9	<p><b>Рабочая программа по биологии</b> на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. № 1897, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира.</li> <li>2. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.</li> <li>3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.</li> <li>4. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.</li> <li>5. Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</li> </ol> <p><b>Общая характеристика учебного предмета</b></p> <p>В 5-8 классах учащиеся получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека. Учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией</p>

	<p>строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования. Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека; научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.</p> <p><b>Место учебного предмета в учебном плане</b>  <b>5 класс: Бактерии, грибы, растения. 34 ч, 1ч в неделю;</b>  <b>Количество лабораторных работ: 13</b>  <b>6 класс: Многообразие покрытосеменных растений. 34 ч, 1 ч в неделю;</b>  <b>Количество лабораторных работ: 15</b>  <b>7 класс: Животные. 34 ч , 1 ч в неделю;</b>  <b>Количество лабораторных работ: 11</b>  <b>8 класс:Биология.Человек и его здоровье. 68 ч , 2 ч в неделю;</b>  <b>Количество лабораторных работ: 4</b>  <b>Количество часов в год в 9-х классах: 68;</b>  <b>Количество часов в неделю в 9-х классах: 2.</b>  <b>9 класс: Общая биология. 68 ч , 2 ч в неделю;</b>  <b>Количество лабораторных работ: 7</b>  <b>Количество практических работ: 6</b>  <b>Зачетов: 3</b>  <b>Форма итоговой аттестации: контрольная работа</b></p> <p><b>Учебно-методический комплект</b>  <b>5 класс</b>  Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.З., Швецов Г.Г /под ред. Пасечника В.В. Биология. 5 класс. М.: Просвещение, 2023г.  <b>6 класс</b>  Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 6 класс. М.: Дрофа, 2021г.  <b>7 класс</b>  Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А. Биология. 7 класс. М.: Дрофа, 2022г.  <b>8 класс</b>  Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. М.: Дрофа, 2018г.  <b>9 класс</b>  Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 класс. М.: Просвещение, 2019г.</p>
<p><b>10</b></p>	<p><b>Рабочая программа по биологии</b> на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>
<p><b>11</b></p>	<p><b>Рабочая программа по биологии</b> на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:**

1. Освоение знаниями: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно - научной картины мира; о методах научного познания.
2. Владение умениями: обосновать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экспериментами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез.
4. Воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

**Общая характеристика предмета:**

**Курс 10 класса** предполагает изучение строения биологических систем разного ранга и сущность основных биологических процессов. Уделяется внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни.

**В 11-м классе** уделено большое внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни. Рассматривается влияние мутагенов на организм, наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Рассматриваются вопросы глобальных экологических проблем их причины и возможные пути решения.

**Место учебного предмета учебном плане**

**Количество часов в год в 10 классе 34 час (базовый уровень)**

**102 часа – углубленный уровень**

**Количество часов в год в 11 классе 34 час (базовый уровень)**

**102 часа – углубленный уровень**

**10 класс**

Количество лабораторных работ: 3

Количество практических работ: 5

Зачетов: 3

**11 класс**

Количество лабораторных работ: 5

Количество практических работ: 6

Зачетов: 3

**Учебно-методический комплект:****10 класс**

Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень) 10 класс. М., Дрофа, 2022г.

Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./под ред. Шумного В.К., Дымшиц Г.М. Биология. 10 класс. (углубленный уровень) М. Просвещение. 2021г.

**11 класс**

Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень) 11 класс. М., Дрофа, 2018г.

Бородина П.М., Дымшиц Г.М., Саблина В.К. и др./под ред. Шумного В.К., Дымшиц Г.М. Биология. 11 класс. (углубленный уровень) М. Просвещение. 2021г.