

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 02

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 126
Директор МОУ СШ № 31

_____ С.А. Павлык

Согласовано
на методическом совете школы
30.08.2023 г., протокол № 01

**Аннотации к рабочим программам
по учебному предмету
«География» для 5 - 11 классов
на 2023 – 2024 учебный год**

Аннотации к рабочим программам по учебному предмету "География" для 5-11 классов

| Классы | Аннотации к рабочим программам |
|--------|---|
| 5-6 | <p>Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> |
| 7-9 | <p>Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. № 1897, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; <ul style="list-style-type: none"> • познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; • формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. <p>Задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства; • формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; <ul style="list-style-type: none"> • развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов; • развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности |

человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; создание образа своего родного края.

Общая характеристика курса

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «География» в части формирования у учащихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Место учебного предмета в учебном плане

5 класс:

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

Количество практических работ: 7

6 класс:

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

Количество практических работ: 5

7 класс:

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

Количество практических работ: 11

8 класс

Количество часов за год: 68;

Количество часов в неделю: 2;

Количество практических работ: 8

9 класс

Количество часов в год – 68,

Количество часов в неделю – 2

Количество практических работ – 8

Учебно-методический комплект:

5класс

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс. М.: Просвещение, 2023г.

6класс

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./под ред. Климановой О.А. География: Землеведение. 5-6 класс. М.: Дрофа, 2020г.

7 класс

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./под ред. Климановой О.А. География. Страноведение. 7 класс. М.: Дрофа, 2022г.

8 класс

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.. География. 8 класс. М.: Просвещение, 2023г.

9 класс

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. М.: Просвещение, 2023г.

10

Рабочая программа по географии на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта

11

среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа по географии на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области.

2. Овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов.

3. Развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач.

4. Воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности.

5. Приобретение компетентности в сфере: элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

Общая характеристика учебного предмета:

Курс формирует представление об окружающем мире, понятие об основных тенденциях и процессах, происходящих в постоянно меняющемся мире, показывает взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Место учебного предмета в учебном плане

10 класс

Количество часов в год (базовый уровень) 34;

Количество часов в неделю: 1;

Количество контрольных работ: 1

Количество практических работ: 5

11 класс

Количество часов в год (базовый уровень) 34;

Количество часов в неделю: 1;

Количество контрольных работ: 1

Количество практических работ: 5

Учебно-методический комплект:

Максаковский В.П. География. 10-11 класс. (базовый уровень М.: Просвещение, 2017-2022г.