

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 02

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 126
Директор МОУ СШ № 31

_____ С.А. Павлык

Согласовано
на методическом совете школы
30.08.2023 г., протокол № 01

**Аннотации к рабочим программам
по учебным предметам
«История» для 5,6, 10, 11 классов.
«История России/ всеобщая история» для 7 - 9 классов
на 2023 – 2024 учебный год**

**Аннотации к рабочим программам
по учебным предметам «История» для 5, 10,11 классов
«История России/ Всеобщая история» для 6-9 классов**

Классы	Аннотации к рабочим программам
История. История России/Всеобщая история	
5-6	<p>Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>
7-9	<p>Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. № 1897, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне: социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя еенорм, ценностей, ориентации, осваиваемых в процессе знакомства с миром истории; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере исторической науки.Помимо этого, историческое образование призвано обеспечить: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной деятельности, связанной с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования, формированием интеллектуальных умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</p> <p>Задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p>

развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общая характеристика учебного предмета:
Изучение истории в 5-9 классах позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации, ориентированной прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебный предмет «История» составляет «вертикаль» гуманитарного знания.

Место учебного предмета «История» в учебном плане:
Количество часов в год в 5-9 классах: 68
Количество часов в неделю в 5-9 классах: 2

Учебно-методический комплект:
Всеобщая история
5 класс
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2023г.
6 класс
Агибалова Е.В., Донской Г.М./ Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: Просвещение, 2023г .
7 класс
Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7класс. М.: Просвещение, 2019г.
8 класс
Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.: Просвещение, 2019-2021г.
9 класс
Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. М.: Просвещение, 2019г.
История России
6 класс
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2023г.
7 класс
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2017г.
8 класс
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2018г.
9 класс
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019г.

История

10

Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения

11

Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Новейшего времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности Новейшего времени, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий.

Общая характеристика учебного предмета:

Содержание основного общего образования по всеобщей истории представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов в год в 10-11 классах(базовый уровень): 68

Количество часов в неделю в 10-11 классах: 2

Учебно-методический комплект:

10 класс

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 1914-1945годы. 10 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023г.

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023г.

11 класс

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023г.

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023г.