

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 02

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 126
Директор МОУ СШ № 31

_____ С.А. Павлык

Согласовано
на методическом совете школы
30.08.2023 г., протокол № 01

**Аннотации к рабочим программам
по учебным предметам
«Литературное чтение» для 1 - 4 классов
«Литература» для 5 - 11 классов
на 2023- 2024 учебный год**

**Аннотации к рабочим программам
по учебным предметам "Литературное чтение" для 1-4 классов
"Литература" для 5-11 классов**

Классы	Аннотации к рабочим программам
1-4	<p>Рабочая программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 05 2021 г № 286, федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:</p> <p><i>Основная цель курса</i> литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.</p> <p>Задачи курса «Литературное чтение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы; • научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя); • систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); • включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах; • формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова; <p>расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Данный курс литературного чтения построен с учетом следующих концептуальных положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение должно обеспечивать развитие личности ребенка, формирование его интеллекта и основных видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма); • в результате обучения формируется читательская деятельность школьников, компоненты учебной деятельности, а также универсальные учебные действия; • дифференцированное обучение и учет индивидуальных возможностей каждого ребенка. <p>Место учебного предмета в учебном плане Количество часов в 1 классе: 132, во 2-3 классах в год: 136, в 4 классе: 102. Количество часов в неделю в 1-3 классах: 4; в 4 классе: 3 Количество контрольных работ (тест): 1</p> <p>Учебно-методический комплект: 1 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1</p>

	<p>определяют особую роль литературы как школьного предмета в ряду других гуманитарных предметов. Как одна из дисциплин эстетического цикла литература предполагает постижение школьниками этого вида искусства, овладение ими навыками творческого чтения, что невозможно без знакомства с основными законами литературного творчества.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане Программа рассчитана: для 5 класса– 102 часа в год, 3 часа в неделю, в том числе для проведения: Внеклассное чтение: 8 Развитие речи: 16 Классное сочинение: 5 Домашнее сочинение: 5 Урок контроля: 4 для 6 класса - 102 часа в год, 3 часа в неделю, в том числе для проведения: Внеклассное чтение: 5 Развитие речи: 8 Классное сочинение: 3 Домашнее сочинение: 5 Урок контроля: 6 часов для 7 класса - 68 часов в год, 2 часа в неделю, в том числе для проведения: Количество контрольных работ: 2 Количество уроков по развитию речи: 5 Количество уроков для внеклассного чтения: 9 Количество классных сочинений: 2 Количество домашних сочинений: 5 для 8 класса - 68 часов в год, 2 часа в неделю, в том числе для проведения: Количество контрольных работ: 2 Количество уроков по развитию речи: 7 Количество уроков для внеклассного чтения: 8 Количество классных сочинений: 3 Количество домашних сочинений: 2 для 9 класса– 102 часа в год, 3 часа в неделю, в том числе для проведения: Количество уроков по развитию речи: 10 Количество классных сочинений: 3 Количество домашних сочинений: 4 Количество контрольных работ: 3 Учебно-методический комплект:</p> <p>5 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2023 г.</p> <p>6 класс Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2021г.</p> <p>7 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2021г.</p> <p>8 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2022г.</p> <p>9 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2019-2022г.</p>
10	<p>Рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, федеральной образовательной</p>

<p>11</p>	<p>программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <p>1. Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.</p> <p>2. Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся.</p> <p>3. Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Русская литература является одним из основных источников обогащения речи, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> <p>Программа рассчитана:</p> <p>для 10 класса(базовый уровень)–102 часа в год, 3 часа в неделю, в том числе для проведения:</p> <p>Количество контрольных работ: 2 Количество уроков развития речи - 14 Количество классных сочинений – 5 Количество домашних сочинений – 6</p> <p>для 11 класса(базовый уровень)– 102 часа в год, 3 часа в неделю, в том числе для проведения:</p> <p>Количество контрольных работ: 2 Количество уроков развития речи - 14 Количество классных сочинений – 5 Количество домашних сочинений – 6</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>10 класс Лебедев Ю.В. Литература.10 класс. Базовый уровень. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2018г.</p> <p>11 класс Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлева В.П.Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2017г.</p>
-----------	---