

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 02

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 126
Директор МОУ СШ № 31

_____ С.А. Павлык

Согласовано
на методическом совете школы
30.08.2023 г., протокол № 01

**Аннотации к рабочим программам
по учебным предметам
«Математика» для 1 - 4, 5 - 6 классов
«Математика: алгебра, геометрия» для 7 - 9 классов
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» для 10-11 классов
на 2023 - 2024 учебный год**

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам
«Математика» для 1 - 4, 5 - 6 классов
«Математика: алгебра, геометрия» для 7 - 9 классов
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» для 10-11 классов

Классы	Аннотации к рабочим программам
	Математика
1-4	<p>Рабочая программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне: Цели обучения математике: создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе Задачи обучения математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; — предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; — умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; — реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов. <p>Общая характеристика учебного предмета В основе начального курса математики лежит методическая концепция, которая выражает необходимость целенаправленного и систематического формирования приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания. Овладев этими приёмами, учащиеся могут не только самостоятельно ориентироваться в различных системах знаний, но и эффективно использовать их для решения практических и жизненных задач.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане Количество часов в год в 1 классах: 132, во 2-4 класса: 136</p>

	<p>Количество часов в неделю в 1-4 классах: 4 Контрольная работа во 2-4 классах: 8 Мониторинговая контрольная работа во 2-4 классах: 3 Итоговая контрольная работа в 1-4 классах:1</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>1 класс Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2023.</p> <p>2 класс Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2023г.</p> <p>3 класс Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2021г.</p> <p>4 класс Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2022г.</p>
<p>5-6</p>	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <p>Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:</p> <p>1) <i>в направлении личностного развития:</i> формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</p> <p>2) <i>в метапредметном направлении:</i> развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p> <p>3) <i>в предметном направлении:</i> овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p> <p>Задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:</p> <p>1. Интеллектуальное развитие учащихся, и прежде всего таких его компонентов, как</p>

	<p>интеллектуальная восприимчивость, способность к усвоению новой информации, подвижность и гибкость, независимость мышления;</p> <p>2. Формирование личностно-целостного отношения к математическим знаниям, представления о математике как о части общечеловеческой культуры, развитие умений применять математику в реальной жизни;</p> <p>3. Овладение широким кругом математических представлений на базовом уровне, повышение роли интуиции и воображения как основы для формирования математического мышления;</p> <p>4. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов</p> <p>Общая характеристика учебного предмета</p> <p>Содержание математического образования в 5-6 классах включает арифметический материал, который служит базой для дальнейшего изучения обучающимися математики, способствует развитию их логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Курс математики включает элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.</p> <p>Курс математики служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин.</p> <p>Место учебного предмета «Математика» в учебном плане</p> <p>Количество часов в 5-6 классах в год: 170 Количество часов в 5-6 классах в неделю: 5 Количество контрольных работ: 11</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>5 класс Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2023г.</p> <p>6 класс Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2023г.</p>
Математика (учебный курс «Алгебра»)	
7-9	<p>Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. № 1897, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания Цели, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:</p> <p><i>1) в направлении личностного развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. <p><i>2) в метапредметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. <p><i>3) в предметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>Место учебного предмета «Математика» учебный курс «Алгебра» в учебном плане Количество часов в 7 классе в год: 118 Количество часов в 7 классе в неделю: 3 Количество контрольных работ: 9</p> <p>Количество часов в 8 классе в год: 170 Количество часов в 8 классе в неделю: 5 Количество контрольных работ: 9</p> <p>Количество часов в 9 классе в год: 170 Количество часов в 9 классе в неделю: 5 Количество контрольных работ: 6</p> <p>Учебно-методический комплект: 7 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К. И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс. М.: Просвещение, 2023г. 8 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К. И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс. М.: Просвещение, 2018г. 9 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К. И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс. М.: Просвещение, 2018-2019г.</p>
Математика (учебный курс «Геометрия»)	
7-9	<p>Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. № 1897, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания</p> <p>Цели, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение свойств геометрических фигур на плоскости; – формирование языка описания объектов окружающего мира , для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся, развития логического мышления; – формирование понятия доказательства. <p>Место предмета «Математика» учебный курс «Геометрия» в учебном плане: Количество часов в 7 классе в год: 52 Количество часов в неделю: 2 часа в 2,3,4 четвертях Количество контрольных работ: 5 Количество часов в 8 классе в год: 68</p>

	<p>Количество часов в неделю: 2 часа Количество контрольных работ: 5 Количество часов в год в 9 классе: 68 Количество часов в неделю для 9 классов: 2 Количество контрольных работ: 5 Учебно-методический комплект: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. М., Просвещение, 2019 -2021г.</p>
Математика (учебный курс «Вероятность и статистика»)	
7-9	<p>Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. № 1897, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:</p> <p><i>1) в направлении личностного развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. <p><i>2) в метапредметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. <p><i>3) в предметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>Место учебного предмета «Математика» учебный курс «Вероятность и статистика» в учебном плане Количество часов в 7 классе в год: 34 Количество часов в 7 классе в неделю: 1 Количество контрольных работ: 4 Учебно-методический комплект: 7 класс Высоцкий И.Р., Яценко И. В. Вероятность и статистика. В 2-х частях. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2023г.</p>

Математика: алгебра и начала анализа, геометрия

<p align="center">10</p>	<p>Рабочая программа по математике на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>
<p align="center">11</p>	<p>Рабочая программа по математике на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;2.Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;3.Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на углубленном уровне, для получения образования в областях, требующих углубленной математической подготовки;4.Воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Содержание обучения данной программы включает полностью курс алгебры 10-11 классов общеобразовательной школы и ряд дополнительных вопросов непосредственно примыкающих к этому курсу и изучающихся на базовом уровне его по основным идейным линиям. Составленная рабочая программа предусматривает возможность изучения содержания курса алгебры с различной степенью полноты, углубления и расширения курса в зависимости от конкретных условий.</p> <p>Значение геометрии для решения задач, возникающих в теории и практике.</p> <p>Историю возникновения и развития геометрии, универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане: 10 класс (углубленный уровень)</p> <p>Алгебра и начала анализа: Количество часов в год: 136 Количество часов в неделю: 4 Количество контрольных работ: 7</p> <p>Геометрия: Количество часов в год: 68 Количество часов в неделю: 2 Количество контрольных работ: 4</p>

11 класс (углубленный уровень)

Алгебра и начала анализа:

Количество часов в год: 136

Количество часов в неделю: 4

Количество контрольных работ: 7

Геометрия:

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

Количество контрольных работ: 4

Учебно-методический комплект:

10 класс

Алимов Ш.А., Колягин Ю.Н., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. **Алгебра** и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. М.: Просвещение, 2020-2021г.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. **Геометрия** 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. М.: Просвещение, 2018-2021г.

11 класс

Алимов Ш.А., Колягин Ю.Н., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. **Алгебра** и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. М.: Просвещение, 2020-2021г.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. **Геометрия**. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. М.: Просвещение, 2018-2021г.