

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 02

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 126
Директор МОУ СШ № 31

_____ С.А. Павлык

Согласовано
на методическом совете школы
30.08.2023 г., протокол № 01

**Аннотации к рабочим программам
по учебному предмету
«Музыка» для 1 - 8 классов
на 2023 – 2024 учебный год**

Аннотации к рабочим программам по учебному предмету "Музыка" для 1-8 классов

Классы	Аннотации к рабочим программам
1-4	<p>Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 05 2021 г № 286, федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:</p> <p><i>Целью</i> уроков музыки является формирование музыкальной культуры обучающихся, как части духовной культуры; реализация межпредметных связей: углубление идеи многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности литературой, изобразительным искусством, историей, мировой художественной культурой</p> <p>Задачи изучения предмета «Музыка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>воспитание</i> художественного вкуса на примерах лучших образцов различных видов искусства; - воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, осознание роли музыки в жизни человека; • постижение своеобразного выражения в музыкальных произведениях чувств и мыслей человека, отображение окружающего его мира, неразрывные связи искусства с жизнью; • <i>формирование</i> индивидуальных предпочтений в общении с музыкой; умение распознавать по слуху слышанные ранее произведения и называть их авторов и название; • <i>развитие</i> интуитивного слышания разнообразного и общего в одном произведении или в различных музыкальных произведениях; • всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве (подборе стихов, создание «музыкальных рисунков», сочинение собственных попевок и т.д.); • содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру. • <i>научить</i> находить взаимосвязь между различными видами художественной деятельности человека; • освоение элементарных понятий из области музыкальной грамоты и умение оперировать ими на уроке. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Музыка в начальной школе заключается в формировании основ духовно нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности. Музыка раскрывается во всём богатстве своих граней, растающих в различные сферы бытия, природу, обычаи, человеческие отношения, фантазии, чувства. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учащимися происходит в процессе активного восприятия и обсуждения музыки, освоения основ музыкальной грамоты, собственного опыта музыкально-творческой деятельности учащихся: хорового пения и игры на элементарных музыкальных инструментах, пластическом интонировании, подготовке музыкально-театрализованных представлений.</p>

	<p>Место учебного предмета в учебном плане Количество часов в год: в 1 классе - 33; во 2-4 классах - 34 Количество часов в неделю в 1-4 классах: 1</p> <p>Формы контроля</p> <p>1 класс: IV четверть (итоговый контроль) – контрольное тестирование</p> <p>2 класс: I четверть контрольный срез остаточных знаний(входной контроль) II четверть промежуточный контроль IV четверть (итоговый контроль) – контрольное тестирование</p> <p>3 класс: I четверть контрольный срез остаточных знаний(входной контроль) II четверть промежуточный контроль IV четверть (итоговый контроль) – контрольное тестирование</p> <p>4 класс: I четверть контрольный срез остаточных знаний(входной контроль) II четверть промежуточный контроль IV четверть (итоговый контроль) – контрольное тестирование</p> <p>Учебно-методический комплект</p> <p>1 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. М.: Просвещение, 2023г.</p> <p>2 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. М.: Просвещение, 2023г.</p> <p>3 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. М.: Просвещение, 2022г.</p> <p>4 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. М.: Просвещение, 2022г.</p>
<p>5-6</p>	<p>Рабочая программа по музыке на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 05 2021 г № 286, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>
<p>7-8</p>	<p>Рабочая программа по музыке на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. № 1897, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне: Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира; • развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения;

• **развитие** творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация и др.).

Задачи изучения предмета «Музыка»:

Развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов.

Формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение).

Воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью.

Расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

Овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Общая характеристика учебного предмета:

Основными содержательными линиями при изучении курса «Музыка» являются: музыка как вид искусства; средства музыкальной выразительности; образ и драматургия в музыке; народное музыкальное творчество; особенности музыки различных эпох; отечественная музыкальная культура XIX в.; стилевое многообразие музыки XX столетия; взаимосвязь классической и современной музыки с другими искусствами как различными способами художественного познания мира.

Основными видами учебной деятельности школьников являются: слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое движение, драматизация музыкальных произведений.

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов в год для 5-8 классов: 34

Количество часов в неделю для 5-8 классов: 1

Количество контрольных работ: 2

Учебно-методический комплект:

5 класс

Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. 5 класс. М.: Дрофа, 2023г.

6 класс

Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. 6 класс. М.: Дрофа, 2023г.

7 класс

Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. 7 класс. М.: Дрофа, 2023г.

8 класс

Науменко, Т. И., Алеев, В. В. Искусство. Музыка. 8 класс. М.: Дрофа, 2023г.