

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 02

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 126
Директор МОУ СШ № 31

_____ С.А. Павлык

Согласовано
на методическом совете школы
30.08.2023 г., протокол № 01

**Аннотации к рабочим программам
по учебному предмету
«Окружающий мир» для 1 - 4 классов
на 2023 - 2024 учебный год**

Аннотации к рабочим программам по учебному предмету "Окружающий мир" для 1-4 классов

Классы	Аннотации к рабочим программам
1-4	<p>Рабочая программа по Окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286, федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:</p> <p><i>Цели обучения:</i> представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.</p> <p><i>Задачи обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная - создание условий для формирования у школьников разнообразных сведений о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания младшим школьником терминов и понятий; - развивающая – обеспечение формирования научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей культуры и эрудиции; - воспитывающая – социализация ребенка, принятие им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>В основе построения курса лежат следующие принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип интеграции — соотношение между естественнонаучными знаниями и знаниями, отражающими различные виды человеческой деятельности и систему общественных отношений. 2. Педагогический принцип определяет отбор наиболее актуальных для ребенка этого возраста знаний, необходимых для его индивидуального психического и личностного развития, а также последующего успешного обучения; предоставление каждому школьнику возможности удовлетворить свои познавательные интересы, проявить свои склонности и таланты. 3. Культурологический принцип понимается как обеспечение широкого эрудиционного фона обучения, что дает возможность развивать общую культуру школьника, его возрастную эрудицию. 4. Необходимость принципа экологизации содержания обучения <i>Окружающему миру</i> определяется социальной значимостью решения задачи экологического образования младших школьников. Этот принцип реализуется двумя путями: расширением представлений школьников о взаимодействии человека с окружающим миром (рубрики «Человек и растение», «Человек и животные», «Человек и природа»), а также раскрытием системы правил поведения в природе, подчиняющиеся принципу «Не навреди». Действие принципа распространяется не только на отношение человека к природным объектам, но и к другим людям (элементы социальной экологии). 5. Принцип поступательности обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения, возможность успешного изучения соответствующих естественно-научных и гуманитарных предметов в основной школе. 6. Краеведческий принцип обязывает учителя при изучении природы и социальных явлений широко использовать местное окружение, проводить экскурсии на природу, в места трудовой деятельности людей, в краеведческий, исторический,

художественный музей и т. п. Все это обеспечивает обогащение чувственных представлений школьников и облегчает усвоение естественно-научных и обществоведческих понятий.

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов в год в 1 классе: 66; во 2-4 классах: 68

Количество часов в неделю в 1-4 классах: 2

Мониторинговая контрольная работа: в 1 классе- 1; во 2-4 классах - 3

Учебно-методический комплект

1 класс

Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях.М.: Просвещение, 2023г.

2 класс

Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях.М.: Просвещение, 2023г.

3 класс

Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях.М.: Просвещение, 2021г.

4 класс

Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях.М.: Просвещение, 2022г