

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 02

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 126
Директор МОУ СШ № 31

_____ С.А. Павлык

Согласовано
на методическом совете школы
30.08.2023г., протокол № 01

**Аннотации к рабочим программам
по учебному предмету
«Русский язык»
для 1 - 11 классов
на 2023 - 2024 учебный год**

Аннотации к рабочим программам по учебному предмету "Русский язык" для 1-11 классов

Классы	Аннотации к рабочим программам
1-4	<p>Рабочая программа по русскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» реализует <i>основную цель обучения</i>: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.</p> <p>Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — социокультурной и научно-исследовательской.</p> <p>Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.</p> <p>Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.</p> <p>Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.</p> <p>Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность (приблизительно 23 учебных недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием букв русского алфавита, учатся соединять их друг с другом, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах, предложениях.</p> <p>Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения развиваются речевые умения учащихся, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.</p> <p>Задачи обучения грамоте решаются как на уроках <i>русского языка</i>, так и на уроках <i>литературного чтения</i>. Чтобы подчеркнуть интегрированный характер периода обучения грамоте, его содержание с учетом специфики этих учебных предметов представлено в программах <i>Русский язык</i> и <i>Литературное чтение</i>.</p>

	<p>После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.</p> <p>Систематический курс русского языка представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой, и имеет познавательно — коммуникативную направленность. Это предполагает развитие коммуникативной мотивации, пристальное внимание к значению и функциям всех языковых единиц.</p> <p>После периода обучения грамоте решаются задачи совершенствования графического навыка при соблюдении гигиенических требований к данному виду учебной работы.</p> <p>Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, морфематики, синтаксиса. Предусматривается знакомство учащихся с различными принципами русского правописания (без введения терминологии).</p> <p>В программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> <p>В 1-ом классе минимальное количество часов на изучения предмета «Русский язык» — 54, максимальное — 85. Расчет часов определяется учителем в зависимости от того, когда в конкретном классе закончилось изучение «Букваря. Ч.1». Так, например, при завершении букварного периода в конце 1-го полугодия курс русского языка начинается с первых уроков второго полугодия. В этом случае на изучение русского языка предусмотрено 85 часов. Если изучение «Букваря Ч. 1» завершается к концу третьей четверти, то на изучение русского языка отводится 54 часа.</p> <p>Количество часов в год: 165 Количество часов в неделю: 5 Количество контрольных работ: 1</p> <p>Во 2 классе количество часов в год: 170; в 3,4 классах- 136 Количество часов в неделю: во 2 классе -5; в 3,4 классах- 4 Количество контрольных работ: 12</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>1 класс Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2023г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. М.: Просвещение, 2023г.</p> <p>2 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2023г.</p> <p>3 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2021г.</p> <p>4 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2022г.</p>
<p>5-6</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>
<p>7-9</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства</p>

образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. № 1897, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; освоения основных норм русского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

Усиление коммуникативно-деятельностной направленности курса русского

(родного) языка, нацеленность его на метапредметные результаты обучения являются важнейшими условиями формирования функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана:

для 5 класса – 170 часов в год, 5 часов – в неделю, в том числе для проведения:

- контрольных работ – 10 часов;
- изложений – 8 часов;
- сочинений – 4 часов;
- развитие речи – 12 часа

для 6 класса -204 часа, 6 часов в неделю, в том числе для проведения:

- контрольных работ – 12 часов;
- изложений – 7 часов;
- сочинений – 8 часов;
- развитие речи – 14 часов

для 7 класса -136 часа, 4 часа в неделю, в том числе для проведения:

- контрольных работ – 8 часов;
- изложений – 2 часа;
- сочинений – 8 часа;
- развитие речи – 14 часов

для 8 класса -102 часа, 3 часа в неделю, в том числе для проведения:

- количество контрольных работ: 10
- количество уроков по развитию речи: 16
- количество контрольных изложений: 3
- количество контрольных сочинений: 4

для 9 класса – 102 часов в год, 3 часа – в неделю, в том числе для проведения:

- изложений – 3
- сочинений – 4
- контрольных работ – 10
- уроки развития речи – 18

Учебно-методический комплект:

5 класс

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-ч. М.: Просвещение, 2023г.

6 класс

Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория. 5 - 9 класс. М.: Дрофа, 2017 - 2022г.

Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. и др./под ред. Лидман-Орловой Г.К. Русский язык. Практика. 6 класс. М.: Дрофа, 2021г.

Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь. 6 класс. М.: Дрофа, 2021г.

7 класс

Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория. 5 - 9 класс. М.: Дрофа, 2017 - 2022г.

Пименова С.Н, Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др./под ред. Пименовой С.Н. Русский язык. Практика. 7 класс. М.: Дрофа, 2021-2022г.

Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь. 7 класс. М.: Дрофа, 2021-2022г.

8 класс

Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория. 5 - 9 класс. М.: Дрофа, 2017 - 2022г.

Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др./под ред. Пичугова Ю.С. Русский язык. Практика. 8 класс. М.: Дрофа, 2018-2021г.

Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь. 8 класс. М.: Дрофа, 2018-2021г.

9 класс

Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория. 5 - 9 класс. М.: Дрофа, 2017 - 2022г. .

Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др./под ред. Пичугова Ю.С. Русский язык. Практика. 9 класс. М.: Дрофа, 2018г.

	Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь. 9 класс. М.: Дрофа, 2018г.
10	<p>Рабочая программа по русскому языку на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>
11	<p>Рабочая программа по русскому языку на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения; 2. Развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; 3. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; 4. Применение полученных знаний и умений в речевой практике <p>Общая характеристика учебного предмета: Русский язык служит для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества, развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения, использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане Программа рассчитана: для 10 класса (углубленный уровень) – 102 часа в год, 3 часа – в неделю, в том числе для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольных работ – 4 • сочинений -4 <p>для 11 класса (углубленный уровень) – 102 часа в год, 3 часа – в неделю, в том числе для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольных работ – 4 • сочинений -4 <p>Учебно-методический комплект: 10 класс Рыбченкова Л.М, Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2022. 11 класс Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 класс (углубленный уровень) М.: Дрофа, 2021.</p>