

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 02

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 126
Директор МОУ СШ № 31

_____ С.А. Павлык

Согласовано
на методическом совете школы
30.08.2023 г., протокол № 01

**Аннотации к рабочим программам
по учебному предмету
«Технология» для 1-4, 5-8 классов
на 2023 - 2024 учебный год**

Аннотации к рабочим программам по учебному предмету "Технология" для 1-4, 5-8 классов

Классы	Аннотации к рабочим программам
1-4	<p>Рабочая программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:</p> <p><i>Целью</i> уроков технологии в начальной школе является: заложить основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный <i>опыт преобразовательной</i> художественно-творческой и технико-технологической <i>деятельности</i>, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.</p> <p><i>Задачи изучения</i> предмета «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности); - формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии; - формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания; - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; - использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; - воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений. <p>Общая характеристика учебного предмета: Содержательные линии представлены следующими разделами: 1. <i>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.</i></p>

	<p><i>2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.</i></p> <p>Место учебного предмета в учебном плане Количество часов в год в 1 классе – 33; во 2-4 классах: 34 Количество часов в неделю в 1-4 классах: 1</p> <p>Учебно-методический комплект: 1 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. М.: Просвещение, 2023г. 2 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. М.: Просвещение, 2023г. 3 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. М.: Просвещение, 2021г. 4 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. М.: Просвещение, 2022г.</p>
<p>5-6</p> <p>7-9</p>	<p>Рабочая программа по технологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 05 2021 г № 286, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по технологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. № 1897, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; - развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; - профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся.

Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения учащимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане:**Для 5 -7 классов:**

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

Количество практических работ: 16

Количество лабораторных работ: 10

Для 8 классов:

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

Количество практических работ: 10

Количество лабораторных работ: 8

Для 9 классов:

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

Количество практических работ: 10

Количество лабораторных работ: 8

Учебно-методический комплект:**5 класс**

Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология. 5класс. М.: Просвещение, 2023 г.

6 класс

Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 6 класс. М.: Вентана- Граф, 2021 г.

7 класс

Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 7 класс. М.: Вентана- Граф, 2021 г.

8 класс

	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В. Технология. 8 класс. М.: Вентана - Граф, 2018г.
--	---

9класс

	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В. Технология. 9 класс. М.: Вентана - Граф, 2018г.
--	---