

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 02

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. №126
Директор МОУ СШ № 31

_____ С.А. Павлык

Согласовано
на МО учителей начальных классов
30.08.2023 г., протокол № 01

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
для 1 - 4 классов
на 2023 - 2024 учебный год**

Учитель начальных классов
Манджикова Ольга Николаевна

Рабочая программа по учебному предмету «Математика»

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286, федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Содержание обучения в 1 классе.

Числа и величины.

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи.

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры.

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева-справа», «сверху-снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация.

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Планируемые результаты изучения математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: *познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.*

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий: наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире; находить общее и различное в записи арифметических действий; наблюдать действие измерительных приборов; сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию; копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур; соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

У обучающегося будут сформированы следующие *информационные действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема; читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку; комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия самоорганизации и самоконтроля* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

Содержание обучения во 2 классе.

Числа и величины.

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трех действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи.

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры.

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация.

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств). Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Планируемые результаты изучения математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: *познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.*

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий: наблюдать математические отношения (часть–целое, больше–меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие *информационные действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач; дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие *действия самоорганизации* и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения совместной деятельности*:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, подготавливать презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

Содержание обучения в 3 классе.

Числа и величины.

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее-легче на...», «тяжелее-легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже-дешевле на...», «дороже-дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее-медленнее на...», «быстрее-медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия.

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи.

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше-меньше на...», «больше-меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации.

Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры.

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства.

Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация.

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Планируемые результаты изучения математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: *познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.*

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий: сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры); выбирать приём вычисления, выполнения действия; конструировать геометрические фигуры; классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку; прикидывать размеры фигуры, её элементов; понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче; различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления; выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма); соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации; составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу; моделировать предложенную практическую ситуацию; устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие *информационные действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах; извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме; заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж; устанавливать соответствие между различными записями решения задачи; использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие *действия общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей; строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу; объяснять на примерах отношения «больше-меньше на...», «больше-меньше в...», «равно»; использовать математическую символику для составления числовых выражений; выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией; участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия самоорганизации* и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия; вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять; формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами; выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения совместной деятельности*:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время); договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе; выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

Содержание обучения в 4 классе.

Числа и величины.

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы и соотношения между ними: – центнер, тонна.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия.

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи.

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры.

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация.

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Планируемые результаты изучения математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: *познавательных универсальных учебных*

действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий: ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

находить модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие *информационные действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие *действия общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия самоорганизации и самоконтроля* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения совместной деятельности*:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

Планируемые результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования.

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.**

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

У обучающегося будут сформированы следующие **информационные действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия самоорганизации* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия самоконтроля* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

У обучающегося будут сформированы *умения совместной деятельности*:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

К концу обучения в 1 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;
измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
различать число и цифру;
распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во 2 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);
находить неизвестный компонент сложения, вычитания;
использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);
определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;
сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;
решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;
различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;
на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;
выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;
находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в 3 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о

реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);
заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;
составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел1.Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	https://infourok.ru/material.html?mid=25331&ysclid=llwfnio0web226385229
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-matematike-na-temu-zakreplenie-chisel-ot-do-i-chisla-klass-3935626.html?ysclid=llwfp5ki8z14601472
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/182057-prezentaciya-chisla-ot-11-do-20-numeraciya-1-klass-umk-shkola-rossii.html
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	https://uchitelya.com/matematika/8761-prezentaciya-v-mire-edinic-dliny.html
Итого по разделу		27			
Раздел2.Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-chisel-v-predelah-klass-2754009.html?ysclid=llwg4bw83f812251450
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	0	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/10848-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-1-klass.html
Итого по разделу		40			
Раздел3.Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	0	0	https://uchitelya.com/matematika/80103-prezentaciya-reshenie-tekstovyh-zadach-1-klass.html
Итого по разделу		16			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Пространственные отношения	3	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/09/05/vverhu-vnizu-sleva-sprava
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/08/geometricheskie-figury
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-harakteristiki-obekta-gruppy-obektov-forma-razmer-sravnenie-predmetov-6580946.html?ysclid=llwgb59nz6761404508
5.2	Таблицы	7	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-znakomimsya-s-tablicey-urok-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-1190088.html?ysclid=llwgchkbfb385338959
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	1	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/09/21/povtorenie-za-1-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел1. Числа и величины					
1.1	Числа	12	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-chisla-ot-do-urok-umk-shkola-rossii-kl-411186.html?ysclid=llwgfkw3x511899189
1.2	Величины	12	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-velichini-klass-2712529.html?ysclid=llwgk6q8ag783795317
Итого по разделу		24			
Раздел2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	25	0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-klass4011733.html?ysclid=llwgkps9xu765684850
2.2	Умножение и деление	35	0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-zakreplenie-2-klass-4480977.html?ysclid=llwglbamts966155114
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	15	0		https://infourok.ru/prezentaciya-dejstviya-s-chislami-v-predelah-100-2-klass-5812941.html?ysclid=llwgn073je729474238
Итого по разделу		75			
Раздел3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	15	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-tekstovih-zadach-zapis-resheniya-virazheniem-klass-2763270.html?ysclid=llwgo9dh3s706704434
Итого по разделу		15			

Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	0	1	https://videouroki.net/razrabotki/geomietrichieskiie-fighury-2-klass.html?ysclid=llwgosb2nm935196859
4.2	Геометрические величины	10	0	0	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/183409-prezentaciya-puteshestvie-v-stranu-geometricheskih-figur.html
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	16	0	0	https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/chislovaja_informacija/399-1-0-1809?ysclid=llwguaapw6973497912
Итого по разделу		16			
	Повторение пройденного материала	10	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-povtorenie-povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo-materiala-za-god-2-klass-5509202.html?ysclid=llwgv26v1a877105577
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	8	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/itogovye_kontrolnye_raboty/459?ysclid=llwgw27r8d368751592
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел1. Числа и величины					
1.1	Числа	15	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	9	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		24			
Раздел2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	50	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	10	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		60			
Раздел3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	15	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	13	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		28			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	15	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		27			
Раздел5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		6	0	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		10	10	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		18			
Раздел5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		9	9	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счет. Один, два, три...	1	0	0	01.09.2023	https://infourok.ru
2	Порядковый счет. Первый, второй, третий.	1	0	0	04.09.2023	https://infourok.ru
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1	0	0	05.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/07/12/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-sleva-sprava-vverhu-i-vnizu
4	Сравнение по времени: раньше, позже, сначала, потом	1	0	0	06.09.2023	https://topuch.com/prostranstvennie-otnosheniya-vverhu-vnizu-sleva-sprava-v2/index.html
5	Сравнение по количеству: столько же, больше, меньше	1	0	0	08.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-stolko-zhe-bolshe-menshe-6404744.html?ysclid=llwo5mf5bv922294047
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись). Насколько больше?	1	0	0	11.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-harakteristiki-obekta-gruppy-obektov-forma-razmer-sravnenie-predmetov-6580946.html?ysclid=llwo698lsw428718241
7	Расположение	1	0	0	12.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-

	предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Насколько меньше?					uroka-matematike-vzaimnoe-raspolozhenie-figur-na-ploskosti-2-klass-5749985.html?ysclid=llwo6o54ww173732859
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0	13.09.2023	https://easyen.ru/load/m/1_klass/urok-matematiki_v_1_klasse_chislo_i_cifra_1/375-1-0-58184?ysclid=llwo78yx7s479864044
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	15.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-chislo-i-cifra-2-5208843.html?ysclid=llwo7utopt885776307
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	18.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-chislo-i-cifra-1517827.html?ysclid=llwo95yvyz8621115746
11	Увеличение и уменьшение числа на одну или несколько единиц.	1	0	0	19.09.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-umenshenie-i-uvlichenie-chi.html?ysclid=llwo9kza50264658427
12	Знаки действий	1	0	0	20.09.2023	https://easyen.ru/load/m/2_klass/urok_1_46_porjadok_vypolnenija_dejstvij_s_kobki/376-1-0-22386?ysclid=llwoa6ldj7508729
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	0	22.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-mnogougolniki-klass-shkola-rossii-2174743.html?ysclid=llwoalch8102087936
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	25.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ponyatiya-dlinneekorochie-odinakovie-po-dline-

						1208904.html?ysclid=llwob5x81p643005544
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	26.09.2023	https://easyen.ru/load/m/1_klass/m_materialy_k_uroku_po_teme_chislo_nol_i_cifra_nol/375-1-0-81682?ysclid=lm879qoa3x845993849
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	0	27.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-konstruirovanie-ploskih-figur-iz-chastej-4545023.html?ysclid=lm87a9h4jm994970573
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	29.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/17/prezentatsiya-po-matematike-chtenie-tablits-1-klass
18	Распознавание геометрических фигур: точка, кривая линия, прямая линия, отрезок, луч	1	0	0	02.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/04/prezentatsiya-k-uroku-tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Ломаная линия	1	0	0	03.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-lomanaya-liniya-klass-3385877.html?ysclid=lm87bj1u16884084962
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	04.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-harakteristiki-obekta-gruppy-obektov-forma-razmer-sravnenie-predmetov-6580946.html?ysclid=lm87bx6w28818049320
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения.	1	0	0	06.10.2023	https://easyen.ru/load/m/1_klass/urok_4_bolshe_menshe_stolko_zhe/375-1-0-55079?ysclid=lm87cf89op229005664

22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче. Равенство. Неравенство.	1	0	0	09.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-sravnenie-predmetov-1390049.html?ysclid=lm87cwzx4e346163961
23	Многоугольник, круг. Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1	0	0	10.10.2023	https://easyen.ru/load/m/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_geometric_heskie_figury_treugolnik_prjamougolnik_kvadrat/376-1-0-81925?ysclid=lm87de06yt241684989
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0	11.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chislo-i-cifra-607918.html?ysclid=lm87dw58i0845069488
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1	0	0	13.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-matematiki-cifra-7-5498588.html?ysclid=lm87fx2le1559427039
26	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1	0	0	16.10.2023	https://easyen.ru/load/m/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_matematiki_chislo_i_cifra_8_sostav_chisla_8/375-1-0-81771?ysclid=lm87g9sryp606328036
27	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1	0	0	17.10.2023	https://easyen.ru/load/m/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_chislo_9_cifra_9/375-1-0-81968?ysclid=lm87gma6ts943806305
28	Число 10	1	0	0	18.10.2023	https://easyen.ru/load/m/1_klass/materialy_k_uroku_po_teme_chislo_10/375-1-0-81992?ysclid=lm87gyt3ws15678691
29	Закономерность в ряду заданных объектов: её	1	0	0	20.10.2023	https://uchitelya.com/informatika/67702-prezentaciya-zakonomernost-v-

	обнаружение, продолжение ряда					raspolozhenii-figur-predmetov-1-klass.html
30	Единицы длины: сантиметр	1	0	0	23.10.2023	https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentaciya_k_uroku_matematiki_1_klass_santimetr_umk_shkola_rossii/375-1-0-21839?ysclid=lm87hmweu0473138596
31	Запись результата увеличения и уменьшения на несколько единиц	1	0	0	24.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-klass-2356097.html?ysclid=lm87i2ehcw945122605
32	Число и цифра 0	1	0	0	25.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-urok-matematiki-v-klasse-chislo-i-cifra-umk-shkola-rossii-3357022.html?ysclid=lm87ihuhn918435821
33	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	27.10.2023	https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentaciya_k_uroku_33_po_teme_slozhenie_i_vychitanie_s_chislom_0/375-1-0-66462?ysclid=lm87itwb1c898518974
34	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	07.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-1-klass-shkola-rossii-sostav-chisel-v-predelah-10-obobshenie-izuchennogo-4609037.html?ysclid=lm87j4aqm1650316228
35	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	08.11.2023	https://uchitelya.com/matematika/23713-prezentaciya-shema-izobrazhenie-i-chtenie-shemy-1-klass.html
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные	1	0	0	10.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vernii-i-nevernie-viskazivaniyapovtorenie-2472038.html?ysclid=lm87kgt3al6541

	относительно заданного набора математических объектов					85673
37	Вычисления вида $+1, -1$	1	0	0	13.11.2023	https://easyen.ru/load/m/1_klass/slozhenie_i_vychitanie_vida_1_i_1/375-1-0-79424?ysclid=lm87ntkrjb351691455
38	Вычисления вида $+1+1, -1-1$	1	0	0	14.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1-1-1-1-klass-5471466.html?ysclid=lm87o4wrk1589368377
39	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $+2, -2$	1	0	0	15.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-vida-klass-3648768.html?ysclid=lm87omsdfo7838804
40	Числа от 1 до 10. Слагаемые. Сумма	1	0	0	17.11.2023	https://easyen.ru/load/m/1_klass/interaktivnaja_igra_slozhenie_i_vychitanie_chisla_ot_1_do_10_1/375-1-0-58733?ysclid=lm87p5i9fj965480430
41	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1	0	0	20.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-chisel-v-predelah-klass-2754009.html
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1	0	0	21.11.2023	https://uchitelya.com/pedagogika/88918-prezentaciya-tekstovaya-zadacha-i-process-ee-resheniya.html
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1	0	0	22.11.2023	https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentacija_zadacha/375-1-0-62180?ysclid=lm87qeosby24919193
44	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	24.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dopolnyaem-do-desyati-1-

						klass-4284240.html?ysclid=lm87qpgl20831892713
45	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме. Прибавление и вычитание по 2.	1	0	0	27.11.2023	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-matematike-sostavlenie-zadach-po.html?ysclid=lm87rp4grl607385593
46	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0	28.11.2023	https://infourok.ru/tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-modeli-zadach-kratkaya-zapis-risunok-shema-6512517.html?ysclid=lm87s4zh3j21293251
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Угол. Прямой угол.	1	0	0	29.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-postroenie-pryamogo-ugla-klass-2516481.html?ysclid=lm87sr5ref502271720
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	01.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-tablica-slozheniya-v-predelah-10-1-klass-5578026.html?ysclid=lm87t1694e589834882
49	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	04.12.2023	https://infourok.ru/urok-po-matematike-s-prezentaciey-po-teme-svoystva-predmetov-klass-1398931.html?ysclid=lm87t1127d570110117
50	Группировка объектов по заданному признаку. Вычисления вида +3, -3	1	0	0	05.12.2023	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-1-klass-slozhenie.html?ysclid=lm87u39e5x70827565
51	Текстовая сюжетная задача в одно действие.	1	0	0	06.12.2023	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_po_teme_reshenie

	Выбор и объяснение верного решения задачи. Прибавление и вычитание числа 3					_zadach_pribavlenie_i_vychitanie_chisla_3_1_klass_matematika-300730?ysclid=lm87ur2x4j74839072
52	Измерение и сравнение длин отрезков	1	0	0	08.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-sravnenie-dlini-otrezkov-3478649.html?ysclid=lm87vb9ntm360997062
53	Сравнение отрезков по длине, проверка результата сравнения измерением. Таблица +3, -3	1	0	0	11.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-sravnenie-dlini-otrezkov-3478649.html?ysclid=lm87vqi3sy504840157
54	Построение отрезка заданной длины. Прибавление и вычитание по 3.	1	0	0	12.12.2023	https://easyen.ru/load/m/1_klass/urok/375-1-0-21716?ysclid=lm87w7331c841127701
55	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	13.12.2023	https://easyen.ru/load/m/1_klass/konsp-ekt_s_prezentaciej_uroka_matematiki_zadachi_na_uvelichenie_umenshenie_c_hisla_na_neskolko_e/375-1-0-10513?ysclid=lm87wm8r2s566911521
56	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	15.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-reshenie-z-6604647.html?ysclid=lm87xkqivu111788061
57	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	18.12.2023	https://easyen.ru/load/m/1_klass/otkryt-yj_urok_smotr_znaniy_po_matematike_dlja_roditelej/375-1-0-43237?ysclid=lm87xx68gd138938271

58	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Повторение.	1	0	0	19.12.2023	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/148523-prezentaciya-vverhuvnizu-sleva-sprava-1-klass.html
59	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	20.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-1-klass-5609986.html?ysclid=lm87z57g6l308525313
60	Сложение и вычитание в пределах 10. Составление числового равенства.	1	0	0	22.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klass-1185000.html?ysclid=lm87zoc3xw402934455
61	Сложение и вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1	0	0	25.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-chisel-v-predelah-klass-2754009.html?ysclid=lm8800281e188029191
62	Сравнение двух объектов. Вычисления вида +4, -4	1	0	0	26.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/18/slozhenie-i-vychitanie-vida-4-4-1-klass
63	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	27.12.2023	https://easyen.ru/load/m/1_klass/zadachi_na_raznostnoe_sravnenie_puteshestvie_v_skazke_kolobok/375-1-0-18948?ysclid=lm881qnujq178974235

64	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1	0	0	29.12.2023	https://infourok.ru/urok-zavisimost-mezhdu-dannymi-i-iskomoj-velichinoj-1-klass-6520319.html?ysclid=lm8823bnd4376956845
65	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Таблица +4, -4	1	0	0	12.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-raspoznavanie-geometricheskih-figur-klass-planeta-znaniy-1052736.html?ysclid=lm882gf5y1234107716
66	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации. Решение задач.	1	0	0	15.01.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2013/11/11/urok-prezentatsiya-vybor
67	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	16.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temuperestankovka-slagaemih-klass-1821167.html?ysclid=lm883aeulj983874308
68	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений. Вычисления вида +5, +6, +7, +8, +9	1	0	0	17.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe-svoystvo-slozheniya-klass-3479363.html?ysclid=lm883moo4z899000240
69	Извлечение данного из строки, столбца таблицы. Таблица сложения.	1	0	0	19.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-predstavlenie-dannyh-v-tablicah-prakticheskie-vychisleniya-po-tablichnym-dannym-6740259.html?ysclid=lm885gyjg2373092238
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие:	1	0	0	22.01.2024	https://easyen.ru/load/m/1_klass/konsp_ekt_s_prezentaciej_uroka_matematiki

	запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц					zadachi na uvelichenie umenshenie c hisla na neskolko e/375-1-0-10513?ysclid=lm885w89qi455328559
71	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0	24.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uvlechit-na-umenshit-na-1-klass-umk-shkola-rossii-4684451.html?ysclid=lm886oqf7a900152209
72	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Решение текстовых задач.	1	0	0	26.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-10-povtorenie-i-obobshenie-4028634.html?ysclid=lm88722t3976465146
73	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	1	0	0	29.01.2024	https://easyen.ru/load/m/2_klass/prezentaciya_k_uroku_1_prjamougolnik_kvadrat/376-1-0-53875?ysclid=lm887fx9v516162204
74	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы	1	0	0	30.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-raspoznavanie-geometricheskih-figur-klass-planeta-znaniy-1052736.html?ysclid=lm888yk1x5337966152
75	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1	0	0	31.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-mnogougolniki-klass-shkola-rossii-2174743.html?ysclid=lm889al6wm194764283
76	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	02.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-1-klass-svyaz-mezhdu-summoj-i-slagaemymi-shkola-

						rossii-5733678.html?ysclid=lm88919n4x252236660
77	Текстовая сюжетная задача в два действия: запись решения, ответа задачи.	1	0	0	05.02.2024	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/185044-prezentaciya-tekstovye-zadachi-v-dva-deystviya-plan-resheniya-zadachi-zapis-resheniya-1-klass.html
78	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	06.02.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-zadachi-na-uvelichenie-i-umenshenie.html?login=ok&ysclid=lm88ak8uup168304651
79	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства. Вычитание как действие, обратное сложению.	1	0	0	07.02.2024	https://ypok.pф/library/prezentaciya_po_teme_vichitanie_kak_dejstvie_obratn_174845.html?ysclid=lm88aujb40458797435
80	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 6-, 7-	1	0	0	09.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya_vychitanie_vida_6-_7_--546326.htm?ysclid=lm88be984o621572084
81	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	19.02.2024	https://easym.ru/load/m/1_klass/prezentaciya_po_matematike_na_temu_slozhenie_i_vychitanie_v_predelakh_10_1_klass/375-1-0-65009?ysclid=lm88bqjs8r35661755
82	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями. Вычитание вида 8-, 9-	1	0	0	20.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vychitanie-vida-8-9-5068164.html?ysclid=lm88c1p4iu372556217
83	Геометрические фигуры: прямоугольник.	1	0	0	21.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-po-teme-pryamougolnik-kvadrat-

	Решение геометрических задач.					6475886.html?ysclid=lm88d07xpu385010399
84	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос. Вычитание вида 10-	1	0	0	26.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/24/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vychitanie-vida-10-1-klass
85	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента. Работа с таблицей.	1	0	0	27.02.2024	https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2012/10/05/nakhozhdenie-neizvestnykh-komponentov-slozheniya-i-vychitaniya
86	Сравнение без измерения: тяжелее-легче. Килограмм	1	0	0	28.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-kilogramm-klass-2167877.html?ysclid=lm88edektl320631525
87	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр.	1	0	0	01.03.2024	https://infourok.ru/urok-zavisimost-mezhdu-dannymi-i-iskomoy-velichinoj-1-klass-6520319.html?ysclid=lm88enqff7465248410
88	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	04.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-chisla-ot-1-do-10-slozhenie-i-vychitanie-povtorenie-6377815.html?ysclid=lm88exst5w49276455
89	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0	05.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_chisla_ot_11_do_20-472955.htm?ysclid=lm88f9jxqt63550518
90	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	06.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/03/09/nazvaniya-i-posledovatelnost-chisel-ot-11-do-20

91	Запись чисел от 11 до 20. Однозначные и двузначные числа	1	0	0	11.03.2024	https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentaciya_po_teme_chisla_ot_11_do_20_n_umeracija/375-1-0-62522?ysclid=lm88g63eei133451583
92	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1	0	0	12.03.2024	https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentaciya_k_uroku_matematiki_santimetr_i_decimetr_slozhenie_i_vychitanie_dlin/375-1-0-74839?ysclid=lm88ggybmt903275452
93	Вычисление вида $10+7$, $17-7$, $17-10$	1	0	0	13.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-vida-1736130.html?ysclid=lm88xgx1wl252760344
94	Переход через десяток при сложении и вычитании. Представление на модели и запись действия. Вычисления вида $7+8$, $15-8$	1	0	0	15.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-vida-7-8-15-8-6551116.html?ysclid=lm88xwkmvy114489172
95	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1	0	0	18.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-desyatok-schyot-desyatkami-do-klasse-682180.html?ysclid=lm88yccio019735626
96	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	19.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/04/06/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-predstavlenie-trehznachnyh
97	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1	0	0	20.03.2024	https://ypok.pф/library/tekstovaya_syuzhetnaya_zadacha_v_odno_dejstvie_zapis_r_102959.html?ysclid=lm88zeokw

	задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого					j920895029
98	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	22.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-izmeryaem-dlinu-klass-3625250.html?ysclid=lm8905kx41327364846
99	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	01.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-v-klasse-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-sostavlenie-tablic-2327322.html?ysclid=lm890ogxdw218832815
100	Сравнение величин. Решение задач с дополнением условия.	1	0	0	02.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uchimsya-dopolnyat-usloviya-zadach-i-sravniyat-velichiny-1-klass-6142033.html?ysclid=lm890yhgtf775415032
101	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1	0	0	03.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-ostatka-klass-2364369.html?ysclid=lm891a0lay461093571
102	План решения задачи в два действия	1	0	0	05.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-oznakomlenie-s-zadachej-v-dva-dejstviya-1-klass-4598555.html?ysclid=lm891lmo3790781797
103	Задачи в два действия на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	0	0	08.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_na_temu_reshenie_i_preobrazovanie_zadach_na_увеличение_i_na_уменьшение-

						525648.htm?ysclid=lm89e4x7ex715782622
104	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	09.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/04/08/slozhenie-vychitanie-v-predelah-do-20-bez-perehoda-cherez
105	Сложение в пределах 20 с переходом через десяток	1	0	0	10.04.2024	https://easyen.ru/load/m/1_klass/mk_prezentacija_po_teme_slozhenie_chisel_v_predelakh_20_s_perekhodom_cherez_desjatok/375-1-0-63890?ysclid=lm89epb4mo570310504
106	Сложение вида +2, +3 с переходом через десяток	1	0	0	12.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-slozhenie-vida-2-3-1-klass-4262042.html?ysclid=lm89f1prv7821329502
107	Сложение вида +4 с переходом через десяток	1	0	0	15.04.2024	https://easyen.ru/load/m/1_klass/prijom_slozhenija_odnoznachnykh_chisel_s_perekhodom_cherez_desjatok_vida_4/375-1-0-17878?ysclid=lm89fmxpcn409960204
108	Итоговая контрольная работа за 2023-2024 учебный год	1	1	0	16.04.2024	
109	Работа над ошибками. Сложение вида +5 с переходом через десяток	1	0	0	17.04.2024	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-slozhenie-odnoznachnykh-chisel-s-perekhodom-cherez-desyatok-5-4043612.html?ysclid=lm89g8aou6171239907
110	Сложение вида + 6 с переходом через десяток	1	0	0	19.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sluchai-slozheniya-vida-s-perekhodom-cherez-desyatok-klass-1755144.html?ysclid=lm89gpt4959587

						67763
111	Сложение вида + 7 с переходом через десяток	1	0	0	22.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-slozhenie-odnoznachnyh-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-vida-7-4214781.html?ysclid=lm89h03837950699351
112	Сложение вида +8, +9 с переходом через десяток	1	0	0	23.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/02/16/prezentatsiya-8-9-s-perekhodom-cherez-desyatok
113	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	0	24.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-tablica-slozheniya-v-predelakh-20-v-1-klassa-4288640.html?ysclid=lm89htjnr700583291
114	Текстовые задачи на нахождение неизвестного компонента	1	0	0	26.04.2024	https://infourok.ru/zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnih-komponentov-slozheniya-i-vychitaniya-variant-dlya-klassa-3053330.html?ysclid=lm89i9cgux478939633
115	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	27.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-na-temu-obshie-priomy-vychitaniya-s-perehodom-cherez-desyatok-5053895.html?ysclid=lm89im9pt8129217067
116	Вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида 11 -	1	0	0	03.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-1-klass-na-temu-vychitanie-vida-11-4530805.html?ysclid=lm89j46bix121692004
117	Вычитание в пределах 20. Вычитание вида 12-	1	0	0	06.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vychitanie-vida-

						12-4305770.html?ysclid=lm89jf6zww15884117
118	Вычитание в пределах 20. Вычитание вида 13 -	1	0	0	07.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vychitanie-vida-13-4527707.html?ysclid=lm89jpeasa835866517
119	Вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия. Вычитание вида 14-	1	0	0	08.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-na-temu-vychitanie-s-perehodom-cherez-desyatok-vid-14-5052402.html?ysclid=lm89k5284h362365639
120	Вычитание в пределах 20. Вычитание вида 15 -	1	0	0	13.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-vichitanie-v-predelah-s-perehodom-cherez-desyatok-3671879.html?ysclid=lm89kx5sul376520082
121	Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. Вычитание вида 16 -	1	0	0	14.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-na-temu-vychitanie-s-perehodom-cherez-desyatok-vid-15-16-5052406.html?ysclid=lm89l7ul90346206488
122	Комментирование вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида 17-, 18-	1	0	0	15.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-na-temu-vychitanie-s-perehodom-cherez-desyatok-vid-17-18-5052408.html?ysclid=lm89lpulz0868987145
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1	0	0	17.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-schyot-do-obobschenie-430722.html?ysclid=lm89m4k02u7136

						84316
124	Числа от 11 до 20. Повторение	1	0	0	17.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-na-temu-povtorenie-i-obobshenie-izuchennogo-po-teme-chisla-ot-11-do-20-6245167.html?ysclid=lm89mejop1234833908
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1	0	0	20.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/11/07/urok-matematiki-1-klass-santimetr-detsimetr
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1	0	0	20.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-odnoznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-klass-2973846.html?ysclid=lm89n1gdhi647373089
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1	0	0	21.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/07/02/prezentatsiya-po-matematike-po-teme-slozhenie-i-vychitanie
128	Числа от 1 до 20. Повторение	1	0	0	21.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-povtorenie-chisla-ot-1-do-20-6204587.html?ysclid=lm89o8yolu269679554
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1	0	0	22.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temunahozhdenie-neizvestnih-komponentov-deystviya-slozheniya-klass-1718770.html?ysclid=lm89oiaohw91552318
130	Измерение длины отрезка. Повторение	1	0	0	22.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-izmerenie-dliny-otrezka-1-klass- planeta-znaniy-4499353.html?ysclid=lm89oxnlpc2936

						9715
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1	0	0	24.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_zakreplenie_i_povtorenie_1_klass.-304908.htm?ysclid=lm89p7jo7s459599607
132	Таблицы. Повторение	1	0	0	24.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/02/05/urok-po-matematike-povtorenie-tablitsy-slozheniya-i
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0	01.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-2-klass-chisla-ot-1-do-20-6740296.html
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	04.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/09/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-ustnye-priemy
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1	0	0	05.09.2023	https://easyen.ru/load/m/2_klass/chisla_ot_11_do_100_pomestnoe_znachenie_cifr_ustnye_vychislenija_i_zadachi_v_kartinkakh/376-1-0-18930
4	Входная контрольная работа	1	1	0	06.09.2023	
5	Работа над ошибками. Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	07.09.2023	https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentation/presentation-k-uroku-matematiki-na-temu-chisla-1-100-zakrepleniie
6	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	0	0	08.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-zapis-chisel-v-predelah-klass-2518239.html

7	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1	0	0	11.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/09/12/urok-matematiki-po-teme-chyotnye-i-nechyotnye-chisla
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0	12.09.2023	https://easyen.ru/load/m/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po teme millimetr/376-1-0-82116
9	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0	13.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_izmerenie_velichin_2_klass-135920.htm
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0	14.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/09/04/matematika
11	Десятичный состав чисел в пределах 100	1	0	0	15.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-desyatok-schyot-desyatkami-do-klass-682180.html
12	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	18.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-metr-tablica-mer-dliny-2-klass-shkola-rossii-5778465.html
13	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0	19.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_reshenie_zadach_na_uvelichenie_i_umenshenie_na_neskolko_olko-156884.htm
14	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	20.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-predstavlenie-dvuznachnih-chisel-v-vide-razryadnih-slagaemih-1993681.html
15	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины —	1	0	0	21.09.2023	https://uchitelya.com/matematika/104678-prezentaciya-edinicy-izmereniya-dliny-2-klass.html

	метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)					
16	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка)	1	0	0	22.09.2023	https://easyen.ru/load/m/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_edinicy_s_toimosti_rubl_kopejka/376-1-0-82244
17	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1	0	0	25.09.2023	https://easyen.ru/load/m/2_klass/urok_2_edinicy_dliny_i_ikh_sootnoshenie_s_lozhenie_i_vychitanie_v_predelakh_100/376-1-0-19753
18	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0	26.09.2023	https://uchitelya.com/matematika/84582-prezentaciya-reshenie-tekstovyh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-2-klass.html
19	Обобщение материала по теме "Числа от 1 до 100 Нумерация."	1	0	0	27.09.2023	https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/povtorieniie-chisla-ot-1-do-100-numieratsiia
20	Контрольная работа по теме : "Числа от 1 до 100. Нумерация"	1	1	0	28.09.2023	
21	Работа над ошибками. Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. Задачи обратные данной	1	0	0	29.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-modeli-zadachi-kratkaya-zapis-zadachi-shematischeskij-chertyozh-2-klass-4577555.html
22	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие	1	0	0	02.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istinnie-i-lozhnie-viskazivaniya-klass-2966860.html

	зависимости между числами/величинами					
23	Представление текста задачи разными способами	1	0	0	03.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-po-teme-reshenie-zadach-raznimi-sposobami-dopolnenie-teksta-zadachi-po-dannoy-sheme-1779422.html
24	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0	04.10.2023	https://showslide.ru/tema-uroka-fiksaciya-otveta-zadache-ego-proverka-formulirovanie-proverka-840520
25	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	05.10.2023	https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-matematike-dlya-klassa-poisk-zakonomernosti-v-zapisi-ryada-chisel-tablica-reshenie-zadach-umkgarmoniya-433847.html
26	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1	0	0	06.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-vremeni-chas-minuta-klass-umk-shkola-rossii-3290127.html
27	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1	0	0	09.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vo-klasse-po-teme-lomanaya-liniya-oboznachenie-lomanoy-umk-perspektiva-2151783.html
28	Измерение длины ломаной, нахождение	1	0	0	10.10.2023	https://uchitelya.com/matematika/207182-prezentaciya-dlina-lomanoy-2-

	длины ломаной с помощью вычислений					klass.html
29	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0	11.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-vremeni-chas-minuta-klass-umk-shkola-rossii-3290127.html
30	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0	12.10.2023	https://uchitelya.com/matematika/159338-prezentaciya-raznostnoe-sravnenie-chisel-2-klass.html
31	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	0	0	13.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-vremeni-chas-minuta-klass-umk-shkola-rossii-3290127.html
32	Порядок выполнения действий. Скобки	1	0	0	16.10.2023	https://uchitelya.com/matematika/170585-prezentaciya-poryadok-vypolneniya-deystviy-skobki-2-klass-umk-shkola-rossii.html
33	Контрольная работа за 1 четверть	1	1	0	17.10.2023	
34	Работа над ошибками. Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0	18.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/10/24/vyrazheniya-so-skobkami
35	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	0	19.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/11/30/prezentatsiya-perimetr-pryamougolnika-matematika-2-klass
36	Сочетательное свойство сложения	1	0	0	20.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/10/25/socheta

						telnoe-svoystvo-slozheniya
37	Переместительное свойство сложения, его применение для вычислений	1	0	0	23.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-temaperemestitelnoe-svoystvo-slozheniya-2798474.html
38	Свойства сложения. Группировка чисел по выбранному свойству	1	0	0	24.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-svoystva-slozheniya-klass-2212563.html
39	Обобщение по теме: "Свойства сложения". Самостоятельная работа.	1	0	1	25.10.2023	
40	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1	0	0	26.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-istinnie-i-lozhnie-viskazivaniya-klass-3473322.html
41	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0	27.10.2023	https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-stolbchatie-diagrammi-klass-1345732.html
42	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные,	1	0	0	07.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istinnie-i-lozhnie-viskazivaniya-klass-2966860.html

	пространственные отношения					
43	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0	08.11.2023	https://easyen.ru/load/m/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_geometric_heskie_figury_treugolnik_prjamougolnik_kvadrat/376-1-0-81925
44	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	09.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klass-541521.html
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $36+2$, $36+20$	1	0	0	10.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/12/21/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-po-teme-priyomy
46	Устное сложение и вычитание в пределах 100. Вычисления вида $36-2$, $36-20$	1	0	0	13.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/06/15/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-po-teme-slozhenie-vida-362
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26+4$, $95+5$	1	0	0	14.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/06/15/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-po-teme-slozhenie-vida-362
48	Устное сложение и вычитание чисел в	1	0	0	15.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-ustnie-vichisleniya-

	пределах 100. Вычисления вида 30-7					vichitaniya-vida-klass-2199800.html
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание с переходом через разряд. Вычисления вида 60-24	1	0	0	16.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-po-teme-priem-vychislenij-vida-60-24-6332987.html
50	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа. Самостоятельная работа	1	0	1	17.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klass-541521.html
51	Решение задач на кратное сравнение	1	0	0	20.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-kratnoe-sravnienie-klass-1137987.html
52	Запись решения задачи в два действия	1	0	0	21.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-v-dva-dejstviya-2-klass-5040176.html
53	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26+7	1	0	0	22.11.2023	https://infourok.ru/konspekt_uroka_s_prezentaciey_po_matematike_na_temu_priem_slozheniya_vida_267_2_klass-315553.htm
54	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания	1	0	0	23.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-klass-po-teme-ustnie-priyomi-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-698029.html

	однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35-7					
55	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	24.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-klass-po-teme-ustnie-priyomi-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-698029.html
56	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	27.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klass-541521.html
57	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0	28.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-vychislyaem-udobnym-sposobom-planet-znanij-4798073.html
58	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0	29.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-reshenie-zadach-zapis-resheniya-v-vide-virazheniya-klass-3978924.html
59	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0	30.11.2023	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-vyskazyvaniya-so-slovami-vse-ne-vse-kazhdyy-nikakie-lyuboy.html
60	Буквенные выражения	1	0	0	01.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-bukvennie-virazheniya-klass-umk-shkola-rossii-1419621.html

61	Значение буквенных выражений	1	0	0	04.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-bukvennie-virazheniya-klass-2753926.html
62	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц. Нахождение значения выражений	1	0	0	05.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_reshenie_zadach_na_uvelichenie_i_umenshenie_na_neskolko_olko-156884.htm
63	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Уравнение	1	0	0	06.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-matematike-na-temu-komponenty-slozheniya-svyaz-mezhdu-komponentami-slozheniya-1-klass-2klass-6626724.html
64	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1	0	0	07.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-nahozhdenie-neizvestnih-komponentov-slozheniya-i-vichitaniya-2925973.html
65	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1	0	0	08.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_komponenty_deystviy_1_chast_slozhenie_i_vychitanie-319456.htm
66	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	0	11.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-kak-najti-neizvestnoe-vychitaemoe-2-klass-4948915.html
67	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие 2023-2024 учебного года	1	1	0	12.12.2023	
68	Неизвестный компонент действия сложения, его	1	0	0	13.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-nahozhdenie-neizvestnih-komponentov-slozheniya-i-vichitaniya-

	нахождение					2925973.html
69	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	0	14.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-v-dva-dejstviya-2-klass-5040176.html
70	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	0	15.12.2023	https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-tema-rabota-s-tablicami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informacii-predstavlennoj-v-tab-6575001.html
71	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1	0	0	18.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/11/30/predstavlenie-informatsii-v-vidе-tablitsy
72	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0	19.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-klassifikacii-dlya-klassa-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-programme-logicheskie-igri-3061666.html

73	Обобщение по теме: "Устное сложение и вычитание в пределах 100"	1	0	0	20.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-obobschenie-po-razdeluustnoe-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klass-2445900.html
74	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1	0	0	21.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-mnogougolnik-2-klass-6373360.html
75	Периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника)	1	0	0	22.12.2023	https://easyen.ru/load/m/2_klass/perimetr_mnogougolnika_urok_3/376-1-0-46860
76	Алгоритм письменного сложения чисел. Вычисления вида $45+23$	1	0	0	25.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/01/24/prezentatsiya-k-uroku-po-matematike-2-klass-po-teme
77	Алгоритм письменного вычитания чисел. Вычисления вида $57-26$	1	0	0	26.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chast-2-s-5-pismennyj-priyom-vychitaniya-vida-57-26-2-klass-5501343.html
78	Алгоритм письменного сложения и вычитания чисел	1	0	0	27.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-pismennye-priyomy-slozheniya-i-vichitaniya-klass-1714109.html
79	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок. Решение задач	1	0	0	28.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_po_teme_pryamaya_luch_otrezok2_klass-146006.htm
80	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	29.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-postroenie-otrezka-viyavlenie-otrezkov-na-slozhnom-chertezhe-klass-garmoniya-

						1457601.html
81	Распознавание и изображение геометрических фигур. Виды углов	1	0	0	11.01.2024	https://easyn.ru/load/m/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_vidy_uglo_v_otrezok_lomanaja_dlina_lomanoj/376-1-0-81817
82	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	0	12.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-postroenie-ryada-figur-po-opredelyonnomu-pravilu-schyot-1369232.html
83	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление двузначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $37+48$	1	0	0	15.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-pismennyj-priyom-slozheniya-s-perehodom-cherez-razryad-vida-37-48-2-klass-4440816.html
84	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $37+53$	1	0	0	16.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pismenniy-priem-vichisleniy-dlya-sluchaev-vida-2117400.html
85	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	0	0	17.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-konstruirovanie-predmetov-iz-geometricheskih-figur-klass-1290433.html
86	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1	0	0	18.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pryamougolnik-i-kvadrat-2-klass-4181770.html
87	Письменное сложение и	1	0	0	19.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-

	вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $87+13$					uroku-po-matematike-tema-slozhenie-vida-87-13-2klass-5793492.html
88	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений. Вычисления вида $40-8$	1	0	0	22.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-priem-pismennogo-vichitaniya-v-sluchayah-vida-3891188.html
89	Письменное сложение и вычитание. Вычисления вида $50-24$	1	0	0	23.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pismenniy-priyom-vichitaniya-vida-3567309.html
90	Письменное сложение и вычитание. Вычисления вида $52-24$	1	0	0	24.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-pismenniy-priyom-vichitaniya-vida-3572100.html
91	Устное сложение равных чисел	1	0	0	25.01.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/03/29/urok-prezentatsiya-ustnye-priemy-slozheniya-i-vychitaniya-v
92	Оформление решения задачи с помощью числового выражения. Сумма одинаковых слагаемых	1	0	0	26.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-summa-odinakovyh-slagaemyh-6274692.html
93	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	0	29.01.2024	https://infourok.ru/1-prezentaciya-k-uroku-matematiki-vychislenie-perimetra-ptyamougolnika-svoystva-protivopolozhnyh-storon-ptyamougolnika-2-klass-s-6067292.html
94	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	0	30.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-postoroenie-na-kletchatoy-bumage-348449.html

95	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Симметричные фигуры	1	0	0	31.01.2024	https://infourok.ru/2-prezentaciya-k-uroku-matematiki-simmetrichnye-figury-2-klass-shkola-rossii-6067298.html
96	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0	01.02.2024	https://infourok.ru/urok-matematiki-kvadrat-s-prezentaciey-klass-3509126.html
97	Решение геометрических задач	1	0	0	02.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya_reshenie_zadach_s_geometricheskim_soderzhaniem_2_klass-556446.htm
98	Решение уравнений. Повторение	1	0	0	05.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-reshenie-uravnenij-i-zadach-povtorenie-2klass-4331275.html
99	Решение буквенных выражений. Повторение	1	0	0	06.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zakreplenie-bukvennye-vyrazheniya-2-klass-5633709.html
100	Равенства и неравенства. Повторение	1	0	0	07.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-povtorenie-ravenstvo-neravenstvo-uravnenie-klass-1106973.html
101	Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц	1	0	0	08.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_reshenie_zadach_na_uvelichenie_i_umenshenie_na_neskolko_edinic_olko-156884.htm
102	Контрольная работа по теме: "Письменные приемы сложения и	1	1	0	09.02.2024	

	вычитания чисел от 1 до 100"					
103	Работа над ошибками. Умножение чисел. Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0	12.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-umnozheniya-so-slozheniem-2-klass-6484966.html
104	Конкретный смысл умножения	1	0	0	13.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-2-klassa-konkretnyj-smysl-dejstviya-umnozheniya-umk-shkola-rossii-5212919.html
105	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0	14.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-konkretnyj-smysl-dejstviya-umnozheniya-2-klass-5115349.html
106	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0	15.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-2-klass-umnozhenie-uchimsya-reshat-zadachi-6180716.html
107	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	16.02.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-dlia-uroka-matiematiki-nakhozhdieniie-pierimetri-2-klass.html
108	Умножение на 0, на 1	1	0	0	19.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_umnozhenie_na_1_i_na_0_2_klass-430129.htm
109	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	20.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-komponenti-deystviya-umnozheniya-klass-957575.html
110	Нахождение произведения	1	0	0	21.02.2024	https://easyen.ru/load/m/2_klass/prostye_zadachi_na_nakhozhdenie_proizvedeniya/376-1-0-83066

111	Свойства умножения. Переместительное свойство умножения	1	0	0	22.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-2-klass-shkola-rossii-5778799.html
112	Переместительное свойство умножения	1	0	0	26.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-klass-1974160.html
113	Деление чисел	1	0	0	27.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-delenie-klass-677075.html
114	Конкретный смысл деления	1	0	0	28.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-konkretnyj-smysl-dejstviya-deleniya-2-klass-shkola-rossii-5778803.html
115	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0	29.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-reshenie-tekstovih-zadach-s-pomoschyu-umnozheniya-i-deleniya-2426321.html
116	Применение деления в практических ситуациях	1	0	0	01.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_konkretnyy_smysl_deystviya_deleniya_2_klass-170234.htm
117	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	04.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-delenie-klass-677075.html
118	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100). Повторение	1	0	0	05.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-neizvestnogo-slagaemogo-klass-2484686.html

119	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100). Повторение	1	0	0	06.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zakreplenie-izuchennogo-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-chisel-ot-1-do-100-reshenie-zadach-na--5192474.html
120	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	07.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-kak-najti-neizvestnoe-vychitaemoe-2-klass-4948915.html
121	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	0	11.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-reshat-zadachi-konkretnyj-smysl-arifmeticheskikh-dejstvij-slozhenie-i-vychitanie-6465681.html
122	Контрольная работа за 3 четверть	1	1	0	12.03.2024	
123	Работа над ошибками. Связь множителей с произведением	1	0	0	13.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-svyaz-mezhdu-komponentami-i-rezultatom-umnozheniya-2-klass-4334225.html
124	Деление - действие, обратное умножению	1	0	0	14.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chast-2-s-58-konkretnyj-smysl-dejstviya-deleniya-2-klass-5503575.html
125	Умножение и деление с числом 10	1	0	0	15.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-na-temu-umnozhenie-i-delenie-na-chislo-1991550.html
126	Составление задач на умножение и деление	1	0	0	18.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-zadachi-na-umnozhenie-i-delenie-klass-2202494.html
127	Решение задач на умножение и деление.	1	0	0	19.03.2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-i-prezentaciya-na-temu-reshenie-

	Составление модели действия					zadach-na-umnozhenie-i-delenie-klass-shkola-rossii-1915913.html
128	Обобщение по теме: "Конкретный смысл умножения и деления". Самостоятельная работа	1	0	1	20.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-konkretnyj-smysl-umnozheniya-i-deleniya-1-2-klass-4421394.html
129	Табличное умножение и деление	1	0	0	21.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-klas-3046245.html
130	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2	1	0	0	22.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/07/04/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-na-2-0
131	Табличное умножение и деление. Умножение на число 2	1	0	0	01.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chast-2-s-80-tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-umnozhenie-chisla-2-i-na-2-2-klass-5503710.html
132	Табличное умножение и деление. Деление на 2	1	0	0	02.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-umnozhenie-i-delenie-na-klass-3560071.html
133	Отработка навыка умножения и деления на 2	1	0	0	03.04.2024	https://infourok.ru/material.html?mid=101447
134	Четные и нечетные числа	1	0	0	04.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-matematika-klass-chetnie-i-nechetnie-chisla-3244957.html
135	Табличное умножение и деление. Умножение числа 3	1	0	0	05.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-na-tret-chisla-urok-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2388318.html
136	Табличное умножение и деление. Умножение	1	0	0	08.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-tablica-

	на число 3					umnozheniya-na-3-2klass-4286842.html
137	Табличное умножение и деление. Деление на 3	1	0	0	09.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-na-tret-chisla-urok-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2388318.html
138	Отработка навыка умножения и деления на 3	1	0	0	10.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-na-temu-umnozhenie-i-delenie-na-tret-chisla-2209506.html
139	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1	0	0	11.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-poryadok-vypolneniya-dejstvij-v-vyrazheniyah-skobki-2-klass-5019535.html
140	Табличное умножение и деление. Умножение числа 4 и на число 4.	1	0	0	12.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-tablica-umnozheniya-i-deleniya-na-4-2-klass-4236409.html
141	Табличное умножение и деление. Деление на 4	1	0	0	15.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/12/06/umnozhenie-i-delenie-na-4
142	Итоговая контрольная работа за 2023-2024 учебный год	1	1	0	16.04.2024	
143	Расчётные задачи на увеличение числа в несколько раз	1	0	0	17.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-kl-reshenie-zadach-na-uvvelichenie-i-umenshenie-chisla-v-neskolko-raz-1279663.html
144	Расчётные задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	0	0	18.04.2024	https://findslide.org/matematika/uvvelichenie-i-umenshenie-chisla-v-neskolko
145	Решение задач на увеличение и	1	0	0	19.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-kl-reshenie-zadach-na-

	уменьшение числа в несколько раз					uvelichenie-i-umenshenie-chisla-v-neskolko-raz-1279663.html
146	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1	0	0	22.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vo-skolko-raz-bolshe-ili-menshe-s-prilozheniyami-klass-2074947.html
147	Табличное умножение и деление. Умножение числа 5 и на число 5	1	0	0	23.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-chisla-i-delenie-na-pyataya-chast-chisla-urok-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2421552.html
148	Табличное умножение и деление. Деление на 5	1	0	0	24.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-tablica-umnozheniya-i-deleniya-na-5-4257291.html
149	Табличное умножение и деление. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0	25.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-tablica-umnozheniya-i-deleniya-na-6-4271593.html
150	Табличное умножение и деление. Деление на 6	1	0	0	26.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-tablica-umnozheniya-i-deleniya-na-6-4271593.html
151	Табличное умножение и деление. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	27.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-chisla-i-delenie-na-sedmaya-chast-chisla-urok-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2576975.html?ysclid=Imp770n632130045761
152	Табличное умножение и деление. Деление на 7	1	0	0	02.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-tablica-umnozheniya-i-deleniya-na-

						74273660.html?ysclid=Imp77fb04o628578214
153	Табличное умножение и деление. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	03.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-chisla-i-delenie-na-vosmaya-chast-chisla-urok-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2577086.html?ysclid=Imp77qsz6a459786257
154	Табличное умножение и деление. Деление на 8	1	0	0	06.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-na-vosmaya-chast-chisla-klass-2559827.html?ysclid=Imp782v8vw969785736
155	Табличное умножение и деление. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0	07.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-vo-klasse-k-uroku-po-teme-umnozhenie-chisla-devyat-i-na-umk-nachalnaya-shkola-veka-2685460.html?ysclid=Imp790eh5k828467924
156	Табличное умножение и деление. Деление на 9	1	0	0	08.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-zakreplenie-tablici-umnozheniya-i-deleniya-na-devyataya-chast-chisla-klass-2590995.html?ysclid=Imp79effm0219241777
157	Табличное умножение и деление.	1	0	0	13.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-zakreplenie-tablici-umnozheniya-i-deleniya-na-devyataya-chast-chisla-klass-2590995.html?ysclid=Imp79effm0219241777

						241777
158	Контрольная работа по теме: "Табличное умножение и деление"	1	1	0	14.05.2024	
159	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения. Закрепление	1	0	0	15.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-poryadok-vipolneniya-deystviy-v-virazheniyah-skobki-klass-2300964.html?ysclid=Imp7dnaen3266340710
160	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения. Закрепление	1	0	0	16.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-poryadok-vipolneniya-deystviy-skobki-klass-3300656.html?ysclid=Imp7ercepe698271253
161	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0. Повторение	1	0	0	17.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_umnozhenie_na_1_i_na_0_2_klass-430129.htm?ysclid=Imp7fejmrsv622415681
162	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм).	1	0	0	20.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-kilogramm-klass-3348604.html?ysclid=Imp7fpo6r8895359942

163	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0	20.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-matematike-na-temu-posledovatelnost-figur-2klass-4924718.html?ysclid=Imp7g49s3b591308570
164	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0	21.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-algoritmy-postroeniya-osnovnyh-geometricheskih-tel-4905648.html?ysclid=Imp7h2ezc293893768
165	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	0	21.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-ispolzovanie-v-rabote-vo-vremya-distancionnogo-obucheniya-elektronnyh-ploshadok-uchi-ru-i-resh-dlya-2-klassov-4422712.html?ysclid=Imp7heym9v566780002
166	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0	22.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-matematike-obobschenie-znaniy-klass-873886.html?ysclid=Imp7i6zt9a939892947
167	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0	22.05.2024	https://uchitelya.com/matematika/104678-prezentaciya-edinicy-izmereniya-dliny-2-klass.html
168	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0	23.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-v-dva-dejstviya-2-klass-5040176.html?ysclid=Imp7jzaqnh529131061
169	Геометрические	1	0	0	23.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-

	<p>фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение</p>					uroku-matematike-vo-2-klasse-po-teme-perimetr-mnogougolnika-6269073.html?ysclid=Imp7pyecw2320310713
170	<p>Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение</p>	1	0	0	24.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chisla-ot-1-do-100-umnozhenie-i-delenie-zakreplenie-2-klass-4276602.html?ysclid=Imp7qejhj8332455297
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>		170	8	3		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
2	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное). Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
3	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1	0	0	05.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pravil-nahozhdeniya-neizvestnih-komponentov-arifmeticheskikh-deystviy-286148.html?ysclid=Imp7rdidga856965636
4	Входная контрольная работа	1	1	0	06.09.2023	
5	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40

	арифметического действия сложения (вычитания)					
6	Решение уравнений	1	0	0	08.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-po-teme-reshenie-uravneniy-klass-umk-shkola-rossii-1978675.html?ysclid=Imp7s2842w248872700
7	Решение уравнений нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
8	Решение уравнений нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
9	Обозначение геометрических фигур буквами	1	0	0	13.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-oboznachenie-geometricheskih-figur-bukvami-klass-3834763.html
10	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
11	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
12	Измерение длины	1	0	0	18.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-

	объекта, упорядочение по длине					prezentaciy-dlina-izmerenie-dlini-2770734.html
13	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
14	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0	20.09.2023	https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-v-3-klasse-peremestitelnoe-svois-1.html
15	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0	21.09.2023	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-sviaz-umnozheni-2.html
16	Таблица умножения и деления	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
17	Умножение и деление. Таблица умножения и деления	1	0	0	25.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-zakrepleniatablica-umnozheniya-i-deleniya-1295375.html
18	Умножение и деление: внетабличное выполнение действий	1	0	0	26.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-vnetablichnoe-umnozhenie-i-delenie-3444508.html
19	Умножение и деление: приемы устных вычислений	1	0	0	27.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-vnetablichnoe-umnozhenie-i-delenie-3444508.html
20	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 50	1	0	0	28.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-priyomy-ustnyh-vychislenij-vida-100-50-800-400-3-klass-6172206.html
21	Порядок действий в	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК

	числовом выражении (со скобками)					https://m.edsoo.ru/c4e0f034
22	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0	02.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_po_matematike_poryadok_vypolneniya_deystviy_v_vyrazheniyah_bez_skobok_3-555671.htm
23	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0	03.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-tablica-umnozheniya-klass-839037.html
24	Устные приемы умножения и деления. Повторение	1	0	0	04.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priyomy-ustnyh-vychislenij-umnozhenie-i-delenie-3-klass-4913246.html
25	Порядок действий в числовых выражениях. Повторение	1	0	0	05.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-poryadok-dejstvij-v-chislovyh-vyrazheniyah-3-klass-5180703.html
26	Контрольная работа по теме: "Таблица умножения и деления"	1	1	0	06.10.2023	
27	Анализ контрольной работы. Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
28	Нахождение периметра многоугольника	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
29	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
30	Умножение и деление с числом 6	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0

31	Умножение и деление с числом 6. Решение задач	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
32	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части)	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
33	Контрольная работа за 1 четверть	1	1	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
34	Работа над ошибками. Конструирование геометрических фигур (составление фигуры из частей)	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
35	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
36	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	0	20.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-umnozheniya-i-slozheniya-3-klass-4494882.html
37	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0	23.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/04/22/prezentatsiya-zadachi-na-konkretnyy-smysl-deleniya
38	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
39	Планирование хода решения задачи	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d2

	арифметическим способом					
40	Умножение и деление с числом 7	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
41	Умножение и деление с числом 7. Решение задач	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
42	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	0	07.11.2023	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-u-uroku-matiematiki-v-3-klassie-po.html
43	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
44	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	0	09.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-bolshe-menshe-na-v-klass-2597158.html
45	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
46	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e131d4
47	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
48	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
49	Умножение и деление с числом 8	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c

50	Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение в несколько раз	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
51	Умножение и деление с числом 9	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
52	Умножение и деление с числом 9. Решение задач.	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
53	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
54	Контрольная работа по теме: "Нахождение площади прямоугольника, квадрата"	1	1	0	23.11.2023	
55	Работа над ошибками. Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
56	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
57	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
58	Оценка решения задачи на достоверность и	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266

	логичность					
59	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
60	Выбор верного решения задачи	1	0	0	01.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-vibor-deystviy-pri-reshenii-zadach-zakreplenie-klass-3350309.html
61	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	04.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_po_temezapis_resheniya_zadach_vyrazheniem.-152184.htm
62	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e151f0
63	Выбор формы представления информации	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
64	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
65	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	0	08.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-perimetr-i-ploschad-pryamougolnika-klass-1485219.html
66	Арифметические действия с числом 1	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
67	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие 2023-2024 учебного	1	1	0	12.12.2023	

	года					
68	Работа над ошибками. Арифметические действия с числом 0	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
69	Вычисления с числами 0 и 1	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
70	Переместительное свойство умножения	1	0	0	15.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-klass-1201928.html
71	Переместительное свойство умножения. Обобщение	1	0	0	18.12.2023	http://www.myshared.ru/slide/121447
72	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
73	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
74	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
75	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
76	Задачи на нахождение доли величины	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8

77	<p>Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в».</p> <p>Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений</p>	1	0	0	26.12.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc</p>
78	<p>Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации</p>	1	0	0	27.12.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a</p>
79	<p>Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации</p>	1	0	0	28.12.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a</p>
80	<p>Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз</p>	1	0	0	29.12.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08b08</p>
81	<p>Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)</p>	1	0	0	11.01.2024	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-svoystva-pryamougolnika-425994.html</p>

82	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	0	12.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-perimetr-i-ploschad-pryamougolnika-klass-1485219.html
83	Свойства чисел	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
84	Умножение круглого числа	1	0	0	16.01.2024	https://uchitelya.com/matematika/154213-prezentaciya-umnozhenie-kruglogo-chisla-na-odnoznachnye-3-klass.html
85	Умножение на круглое число	1	0	0	17.01.2024	https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_v_3_klasse_po teme_084638.html
86	Деление круглого числа	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
87	Деление на круглое число	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
88	Устное умножение суммы на число	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
89	Разные способы решения задачи	1	0	0	23.01.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/06/03/prezentatsiya-sposoby-resheniya-zadach
90	Контрольная работа по теме: "Умножение и деление круглого числа, на круглое число"	1	1	0	24.01.2024	
91	Работа над ошибками. Умножение двузначного числа на однозначное число	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
92	Работа над ошибками. Деление двузначного	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2

	числа на однозначное число					
93	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
94	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
95	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	0	31.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-priyomy-ustnyh-vychislenij-tryohznachnyh-chisel-3-klass-5210892.html
96	Деление суммы на число	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
97	Деление суммы на число. Решение задач	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
98	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
99	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
100	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия деления	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
101	Проверка результата вычисления: обратное	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac

	действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата					
102	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0	09.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-klass-delenie-dvuznachnogo-chisla-na-dvuznachnoe-1674439.html
103	Устное деление двузначного числа на двузначное. Закрепление	1	0	0	12.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/19/urok-matematiki-v-3-klasse-delenie-dvuznachnogo-chisla-na
104	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
105	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
106	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	15.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-slozhenie-i-vichitanie-velichin-klass-1212199.html
107	Контрольная работа по теме: "Умножение и деление двузначного числа на однозначное"	1	1	0	16.02.2024	
108	Работа над ошибками. Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1840e
109	Задачи на расчет времени	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884

110	Задачи на расчет количества	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
111	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
112	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
113	Задачи на разностное сравнение	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
114	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
115	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
116	Задачи на кратное сравнение	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
117	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
118	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
119	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе	1	0	0	06.03.2024	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-3-22

	измерения					
120	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0	07.03.2024	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_po_matematike_v_3_klasse_na_temu_klassifikatsiia_obektov_po_2_priznakam
121	Обобщение по теме: "Решение задач"	1	0	0	11.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-reshenie-zadach-obobshenie-3-klass-4122243.html
122	Контрольная работа за 3 четверть	1	1	0	12.03.2024	
123	Работа над ошибками. Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
124	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
125	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых. Обобщение	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
126	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0	18.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sravnenie-tryohznachnyh-chisel-3-klass-4233881.html
127	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0
128	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
129	Увеличение и	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК

	уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)					https://m.edsoo.ru/c4e0896e
130	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз). Закрепление	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
131	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
132	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	0	02.04.2024	https://infourok.ru/klass-prezentaciya-na-temu-sravnenie-trehznachnih-chisel-v-predelah-3633306.html
133	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
134	Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
135	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
136	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116

	граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»					
137	Длина. Единица длины — миллиметр, километр	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
138	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
139	Кратное сравнение чисел	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
140	Сложение с круглым числом	1	0	0	12.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-kruglyh-tryohnachnih-chisel-3674256.html
141	Вычитание с круглым числом	1	0	0	15.04.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203360-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-kruglyh-chisel-3-klass.html
142	Итоговая контрольная работа	1	1	0	16.04.2024	
143	Работа над ошибками. Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	17.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/08/12/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-dlya-3-go-klassa-tsena
144	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e

145	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
146	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость". Закрепление	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
147	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
148	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0	24.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priyomy-pismennogo-vychitaniya-v-predelah-1000-3-klass-shkola-rossii-5800919.html
149	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
150	Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 1000	1	0	0	26.04.2024	https://uchitelya.com/matematika/106751-prezentaciya-pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-1000-3-klass.html
151	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
152	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
153	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c
154	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
155	Приемы деления на	1	0	0	07.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-

	однозначное число					matematike-na-temu-priyomy-pismennogo-deleniya-na-odnoznachnoe-chislo-3-klass-shkola-rossii-5800942.html
156	Контрольная работа по теме: "Решение задач на зависимости"	1	1	0	08.05.2024	
157	Работа над ошибками. Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	13.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/06/16/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-po-teme-priemy-pismennogo
158	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	14.05.2024	https://uchitelya.com/matematika/174073-prezentaciya-pismennoe-umnozhenie-trehznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-3-klass.html
159	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
160	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число. Закрепление	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
161	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	17.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temuumnozhenie-i-delenie-tryohznachnih-chisel-na-odnoznachnoe-chislo-klass-771857.html
162	Задачи на движение одного объекта	1	0	0	20.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-dvizhenie-klass-2736844.html
163	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при	1	0	0	20.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-dvizhenie-i-nahozhdenie-vremeni-

	движении одного объекта					klass-2601584.html
164	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0	21.05.2024	https://ypok.pф/library/prezentatciya_u_roka_matematiki_rabota_s_dannimi_3_165926.html
165	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	0	21.05.2024	https://infourok.ru/zadaniya-dlya-3-klassa-po-teme-rabota-s-informaciej-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-vypolneniya-zadaniy-informacii-predstavlenno-6635914.html
166	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
167	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	1	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17dec
168	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
169	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
170	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Закрепление	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	1		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Входная контрольная работа	1	1	0	06.09.2023	
5	Работа над ошибками. Письменное сложение многозначных чисел	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
6	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	0	0	11.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-prikidka-rezultatov-arifmeticheskikh-deystviy-klasse-peterson-2488412.html
7	Письменное вычитание многозначных чисел	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
8	Приемы прикидки результата и оценки	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338

	правильности выполнения вычитания					
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	0	0	15.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/02/27/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-umnozhenie
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	18.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/06/05/delenie-mnogoznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-matematika-4
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Представление текстовой задачи на модели	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК

	миллиона: чтение, запись					https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Свойства многозначного числа	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Умножение на 10, 100, 1000	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Деление на 10, 100, 1000	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Контрольная работа по теме: ""Числа, которые больше 1000. Нумерация"	1	1	0	10.10.2023	
24	Работа над ошибками. Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1	0	0	13.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temuklassi-i-razryadi-mnogoznachnih-chisel-klass-3973374.html
26	Сравнение объектов по	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК

	длине. Соотношения между величинами длины, их применение					https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Контрольная работа за 1 четверть	1	1	0	17.10.2023	
28	Работа над ошибками. Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
29	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
30	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
31	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	0	0	24.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/06/prezentatsiya-k-uroku-matematike-po-teme-nahozhdeniya
32	Решение задач на нахождение площади	1	0	0	25.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-perimetra-i-ploschadi-3072378.html
33	Сравнение объектов по массе. Соотношения	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e

	между величинами массы, их применение					
34	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
35	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
36	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
37	Доля величины времени, массы, длины	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
38	Сравнение величин, упорядочение величин	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
39	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
40	Решение задач на расчет времени	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
41	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	20.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/31/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-reshenie-zadach-s
42	Решение задач на нахождение величины	1	0	0	21.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-

	(массы, длины)					s-velichinami-4-klass-5696315.html
43	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
44	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
45	Таблица: чтение, дополнение	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
46	Контрольная работа по теме: "Величины"	1	1	0	28.11.2023	
47	Работа над ошибками. Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
48	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
49	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
50	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
51	Нахождение неизвестного компонента действия	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2

	вычитания (с комментированием)					
52	Вычисление доли величины	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
53	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
54	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1	0	12.12.2023	
55	Работа над ошибками. Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
56	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
57	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
58	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	19.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-poryadok-dejstvij-v-chislovyh-vyrazheniyah-slozhenie-i-vychitanie-4-klass-4418765.html
59	Применение представлений об	1	0	0	20.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-reshenie-

	умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)					tekstovih-zadach-s-pomoschyu-umnozheniya-i-deleniya-2426321.html
60	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	0	0	22.12.2023	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-reshenie-zadach-zadachirascheti-446246.html
61	Примеры и контрпримеры	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
62	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
63	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
64	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
65	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1	0	0	12.01.2024	https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_v_4_klasse_po teme_172153.html
66	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	0	0	15.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sostavlenie-chislovyh-vyrazhenij-4283516.html
67	Нахождение	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК

	неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)					https://m.edsoo.ru/c4e1f970
68	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
69	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
70	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
71	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	0	0	23.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-sravnenie-chislovyh-vyrazhenij-5447064.html
72	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
73	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
74	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
75	Применение представлений о площади для решения задач	1	0	0	30.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ploschad-klass-3201168.html

76	Разностное и кратное сравнение величин	1	0	0	31.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-kratnoe-sravnenie-velichin-664282.html
77	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
78	Разные формы представления одной и той же информации	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
79	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
80	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
81	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
82	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	12.02.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-4-klasse-na-t-2.html
83	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	0	0	13.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-na-temu-chislovie-virazheniya-poryadok-vipolneniya-deystviy-klass-2078279.html

84	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	0	0	14.02.2024	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/sostavleniie-chislovykh-vyrazhenii
85	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	0	0	16.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-vzaimnoe-raspolozhenie-figur-na-ploskosti-5514654.html
86	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
87	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	20.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-logicheskie-zadachi-klass-3017495.html
88	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	0	0	21.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-na-temu-chisloviye-virazheniya-poryadok-vipolneniya-deystviy-klass-2078279.html
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	0	0	26.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-krug-i-shar-4-klass-5197797.html
90	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e

91	Контрольная работа по теме: "Решение геометрических задач"	1	1	0	28.02.2024	
92	Работа над ошибками. Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
93	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
94	Периметр многоугольника	1	0	0	05.03.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/pri ezientatsiia-na-tiemu-nakhozhdieniie-pierimetri.html
95	Решение задачи разными способами	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
96	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
97	Контрольная работа за 3 четверть	1	1	0	12.03.2024	
98	Работа над ошибками. Деление с остатком	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
99	Запись решения задачи с помощью числового	1	0	0	15.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya_po_m atematike_po teme_zapis_resheniya_za

	выражения					dach_vyrazheniem.-152184.htm
100	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	18.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-na-temu-chislovie-virazheniya-poryadok-vipolneniya-deystviy-klass-2078279.html
101	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	0	0	19.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-4-klass-reshenie-logicheskikh-zadach-6196244.html
102	Решение задач на движение	1	0	0	20.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-v-4-klasse-po-teme-reshenie-zadach-na-dvizhenie-4953961.html
103	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	0	0	22.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-prikidka-rezultatov-arifmeticheskikh-deystviy-klass-peterson-2488412.html
104	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	0	0	01.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-arifmeticheskie-dejstviya-slozhenie-i-vychitanie-zakreplenie-4-klass-6684430.html
105	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
106	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	0	0	03.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temureshenie-zadach-s-velichinamicenakolichestvostoitost-1313584.html

107	Задачи с недостаточными данными	1	0	0	05.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-4-klass-zadachi-s-nedostayushimi-dannymi-pnsh-4092399.html
108	Задачи с избыточными данными	1	0	0	08.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zadachi-s-izbytochnymi-dannymi-4238560.html
109	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
110	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	0	0	10.04.2024	http://www.myshared.ru/slide/245418/
111	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	12.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_algoritm_pismennogo_umnozheniya_mnogoznachnogo_chisla_na-191805.htm
112	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	15.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/14/prezentatsiya-po-matematike-umnozhenie-mnogoznachnogo-chisla

113	Итоговая контрольная работа	1	1	0	16.04.2024	
114	Работа над ошибками. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	0	0	17.04.2024	https://multiurok.ru/files/prieziatatsiia-po-matiematikie-po-tiemie-prikidka.html
115	Пространственные геометрические фигуры в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус, шар, куб)	1	0	0	19.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/04/21/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-obyomnye-figury-4-klass
116	Решение задач на нахождение длины	1	0	0	22.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zadachi-na-nahozhdenie-perimetra-i-storon-geometricheskih-figur-klass-552112.html
117	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1	0	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
118	Применение алгоритмов для вычислений	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
119	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	0	0	26.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-mnogoznachnih-chisel-cto-uznali-chemu-nauchilis-klass-3505060.html
120	Закрепление по теме	1	0	0	27.04.2024	https://multiurok.ru/files/zakreplenie-

	"Письменные вычисления"					izuchennogo-po-teme-slozhenie-i-vych-1.html
121	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1	0	0	03.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-opredelenie-nachala-prodolzhitelnosti-i-konca-sobytiya-4-klass-4055802.html
122	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	0	0	06.05.2024	https://infourok.ru/urok-matematika-4-klass-rabota-s-dannymi-4071360.html
123	Контрольная работа по теме: "Арифметические действия"	1	1	0	07.05.2024	
124	Работа над ошибками. Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	08.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-algoritm-pismennogo-deleniya-na-dvuznachnoe-chislo-4-klass-shkola-rossii-5796760.html
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	13.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-delenie-na-dvuznachnoe-chislo-klass-3240026.html
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
127	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	0	0	15.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-harakteristiki-obekta-gruppy-obektov-forma-razmer-sravnienie-predmetov-6580946.html
128	Применение представлений о	1	0	0	17.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-

	периметре многоугольника для решения задач					formula-vichisleniya-perimetra-mnogougolnika-reshenie-zadach-s-primeneniem-form-520136.html
129	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	0	0	20.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-povtorenie-numeraciya-chisel-4-klass-4418637.html
130	Закрепление. Таблица единиц времени	1	0	0	20.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-zakreplenie-znaniy-tablici-edinic-vremeni-shkola-rossii-klass-3093839.html
131	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
132	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	0	0	21.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-izuchennyh-vidov-4-klass-5693009.html
133	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	0	0	22.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zakreplenie-reshenie-tekstovih-zadach-klass-3570202.html
134	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1	0	1	22.05.2024	https://topuch.com/m-i-moro-yu-m-kolyagina-m-a-v4/index.html
135	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154

136	Повторение пройденного материала за 4 класс	1	0	0	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

Математика. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: 2 ч., М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.- М.: Просвещение

Сборник рабочих программ по программе «Школа России» 1-4 классы: пособия для учителей общеобразовательных учреждений/ С.В. Анащенкова (и др.), Математика М.И. Моро (и др.), М.: «Просвещение»

Рабочие программы по системе учебников «Школа России», Математика М.И.Моро, С.И.Волковой,

С.В. Степанова, 1 класс, авт. Э.Н. Золотухина, В.А. Попова, Л.Ф. Костюмина, А.В. Коровина, издательство «Учитель»

Поурочные разработки по «Математике» для 1 класса, авт. Т.Ф. Ситникова, И.Ф. Яценко, издательство «ВАКО» Москва

2 КЛАСС

Поурочные разработки по математике, 2 класс / Т.Н. Ситникова - Москва: ВАКО
Волкова С.И. Математика. Тесты. 2 класс, Москва "Просвещение"

3 КЛАСС

Поурочные разработки по математике, 3 класс / Т.Н. Ситникова - Москва: ВАКО
В.Н. Рудницкая. Тесты по математике. 3 класс. Издательство "Экзамен" - Москва

4 КЛАСС

Примерная рабочая программа по предмету "Математика"

Поурочные разработки по математике, 4 класс / Т.Н. Ситникова - Москва: ВАКО
Волкова С.И. Математика. Тесты. 4 класс, Москва "Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/>

<https://pptcloud.ru/matematika/zadacha-154492>

<https://pptcloud.ru/matematikachetyrehugolniki-pryamougolnik-kvadrat-prezentatsiya-1-klass>

<https://www.youtube.com/watch?v=jZCD6hnhvUM>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/main/188101/>

2 КЛАСС

<https://uchi.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

3 КЛАСС

<https://uchi.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

4 KJIACC

<https://uchi.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://resh.edu.ru/>