

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 02

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. №126
Директор МОУ СШ № 31

_____ С.А. Павлык

Согласовано
на МО учителей начальных классов
30.08.2023 г., протокол № 01

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский язык»
для 1 - 4 классов
на 2023 - 2024 учебный год**

Учитель начальных классов
Ларионова Любовь Николаевна

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286, федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Программа по русскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

20.5.3. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

20.5.8. Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Программа по русскому языку позволит педагогическому работнику: реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС НОО;

определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание русского языка по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО;

разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса.

В программе по русскому языку определяются цели изучения учебного предмета на уровне начального общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися русского языка: личностные, метапредметные, предметные. Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом методических традиций и особенностей преподавания русского языка на уровне начального общего образования. Предметные планируемые результаты освоения программы даны для каждого года русского языка.

Программа по русскому языку устанавливает распределение учебного материала по классам, основанное на логике развития предметного содержания и учёте психологических и возрастных особенностей обучающихся.

Программа по русскому языку предоставляет возможности для реализации различных методических подходов к преподаванию русского языка при условии сохранения обязательной части содержания учебного предмета.

Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 часов, во 2–4 классах – по 170 часов.

Содержание обучения в 1 классе.

Обучение грамоте.

Начальным этапом изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 9 часов в неделю: 5 часов учебного предмета «Русский язык» (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению). Продолжительность

учебного курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 10 до 13 недель.

Развитие речи.

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге.

Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Слово и предложение.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика.

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика.

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Чтение.

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо.

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация.

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

Систематический курс.

Общие сведения о языке.

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика.

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и

глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика.

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение при письме твёрдости согласных звуков буквами «а», «о», «у», «ы», «э»; слова с буквой «э». Обозначение при письме мягкости согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я», «и». Функции букв «е», «ё», «ю», «я». Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах, например, стол и конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия.

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на основе ограниченного перечня слов, отрабатываемого в учебнике, включённом в федеральный перечень учебников (далее – учебник).

Лексика.

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис.

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация.

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»;

сочетания «чк», «чн»;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи.

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Русский язык" в 1 классе.

Изучение русского языка в 1 классе позволяет на пропедевтическом уровне организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных

универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать звуки в соответствии с учебной задачей: определять отличительные особенности гласных и согласных звуков; твёрдых и мягких согласных звуков;

сравнивать звуковой и буквенный состав слова в соответствии с учебной задачей: определять совпадения и расхождения в звуковом и буквенном составе слов;

устанавливать основания для сравнения звукового состава слов: выделять признаки сходства и различия;

характеризовать звуки по заданным признакам; приводить примеры гласных звуков; твёрдых согласных, мягких согласных, звонких согласных, глухих согласных звуков; слов с заданным звуком.

Базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

проводить изменения звуковой модели по предложенному учителем правилу, подбирать слова к модели;

формулировать выводы о соответствии звукового и буквенного состава слова; использовать алфавит для самостоятельного упорядочивания списка слов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: уточнять написание слова по орфографическому словарю учебника; место ударения в слове по перечню слов, отрабатываемых в учебнике;

анализировать графическую информацию – модели звукового состава слова; самостоятельно создавать модели звукового состава слова.

Общение как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета;

соблюдать правила ведения диалога;

воспринимать разные точки зрения;

в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу;

строить устное речевое высказывание об обозначении звуков буквами; о звуковом и буквенном составе слова.

Самоорганизация как часть регулятивных универсальных учебных действий:

определять последовательность учебных операций при проведении звукового анализа слова;

определять последовательность учебных операций при списывании;

удерживать учебную задачу при проведении звукового анализа, при обозначении звуков буквами, при списывании текста, при письме под диктовку: применять отрабатываемый способ действия, соотносить цель и результат.

Самоконтроль как часть регулятивных универсальных учебных действий:

находить ошибку, допущенную при проведении звукового анализа, при письме под диктовку или списывании слов, предложений, с использованием указаний педагога о наличии ошибки;

оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений.

Совместная деятельность:

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить план действий по её достижению, распределять роли, договариваться, учитывать интересы и мнения участников совместной работы;

ответственно выполнять свою часть работы.

Содержание обучения во 2 классе.

Общие сведения о языке.

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика.

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение при письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв «е», «ё», «ю», «я» (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твёрдый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный.

Функции «ь»: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование при письме разделительных «ь» и «Ь».

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами «е», «ё», «ю», «я» (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия.

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика.

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика).

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания.

Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология.

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: «в», «на», «из», «без», «над», «до», «у», «о», «об» и другие.

Синтаксис.

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова.

Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация.

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; сочетания «чк», «чн» (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания «чт», «щн», «нч»;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи.

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другие). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с использованием личных наблюдений и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30–45 слов с использованием вопросов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Русский язык" во 2 классе.

Изучение русского языка во 2 классе позволяет на пропедевтическом уровне организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать однокоренные (родственные) слова и синонимы; однокоренные (родственные) слова и слова с омонимичными корнями: называть признаки сходства и различия; сравнивать значение однокоренных (родственных) слов: указывать сходство и различие лексического значения;

сравнивать буквенную оболочку однокоренных (родственных) слов: выявлять случаи чередования;

устанавливать основания для сравнения слов: на какой вопрос отвечают, что обозначают; характеризовать звуки по заданным параметрам;

определять признак, по которому проведена классификация звуков, букв, слов, предложений;

находить закономерности в процессе наблюдения за языковыми единицами;

ориентироваться в изученных понятиях (корень, окончание, текст); соотносить понятие с его краткой характеристикой.

Базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

проводить по предложенному плану наблюдение за языковыми единицами (слово, предложение, текст);

формулировать выводы и предлагать доказательства того, что слова являются (не являются) однокоренными (родственными).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь учебника для получения информации;

устанавливать с помощью словаря значения многозначных слов;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

анализировать текстовую, графическую и звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; «читать» информацию, представленную в схеме, таблице;

с помощью учителя на уроках русского языка создавать схемы, таблицы для представления информации.

Общение как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения о языковых единицах;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога;

признавать возможность существования разных точек зрения в процессе анализа результатов наблюдения за языковыми единицами;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение о результатах наблюдения за языковыми единицами;

строить устное диалогическое высказывание;

строить устное монологическое высказывание на определённую тему, на основе наблюдения с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;

устно и письменно формулировать простые выводы на основе прочитанного или услышанного текста.

Самоорганизация как часть регулятивных универсальных учебных действий:

планировать с помощью учителя действия по решению орфографической задачи;

выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль как часть регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать с помощью учителя причины успеха (неудач) при выполнении заданий по русскому языку;

корректировать с помощью учителя свои учебные действия для преодоления ошибок при выделении в слове корня и окончания, при списывании текстов и записи под диктовку.

Совместная деятельность:

строить действия по достижению цели совместной деятельности при выполнении парных и групповых заданий на уроках русского языка: распределять роли, договариваться, корректно делать замечания и высказывать пожелания участникам совместной работы,

спокойно принимать замечания в свой адрес, мирно решать конфликты (в том числе с помощью учителя);
совместно обсуждать процесс и результат работы;
ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат.

Содержание обучения в 3 классе.

Сведения о русском языке.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика.

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования при письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия.

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика.

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика).

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс – значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология.

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на «-ий», «-ов», «-ин»). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица «не», её значение.

Синтаксис.

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое.

Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами «и», «а», «но» и без союзов.

Орфография и пунктуация.

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи.

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другие. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов «и», «а», «но». Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Русский язык" в 3 классе.

Изучение русского языка в 3 классе позволяет организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать грамматические признаки разных частей речи: выделять общие и различные грамматические признаки;

сравнивать тему и основную мысль текста;

сравнивать типы текстов (повествование, описание, рассуждение): выделять особенности каждого типа текста;

сравнивать прямое и переносное значение слова;

группировать слова на основании того, какой частью речи они являются;

объединять имена существительные в группы по определённому грамматическому признаку (например, род или число), самостоятельно находить возможный признак группировки;

определять существенный признак для классификации звуков, предложений;

ориентироваться в изученных понятиях (подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения, часть речи, склонение) и соотносить понятие с его краткой характеристикой.

Базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным качеством текста на основе предложенных учителем критериев;

с помощью учителя формулировать цель изменения текста, планировать действия по изменению текста;

высказывать предположение в процессе наблюдения за языковым материалом;

проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы об особенностях каждого из трёх типов текстов, подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения;

выбирать наиболее подходящий для данной ситуации тип текста (на основе предложенных критериев).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации при выполнении мини-исследования;

анализировать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации как результата наблюдения за языковыми единицами.

Общение как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование), соответствующие ситуации общения;

подготавливать небольшие выступления о результатах групповой работы, наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

создавать небольшие устные и письменные тексты, содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета.

Самоорганизация как часть регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению орфографической задачи;

выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль как часть регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) при выполнении заданий по русскому языку;

корректировать с помощью учителя свои учебные действия для преодоления ошибок при выделении в слове корня и окончания, при определении части речи, члена предложения при списывании текстов и записи под диктовку.

Совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) при выполнении коллективного мини-исследования или проектного задания на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

выполнять совместные (в группах) проектные задания с использованием предложенных образцов;

при выполнении совместной деятельности справедливо распределять работу, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность выполнять разные роли: руководителя (лидера), подчиненного, проявлять самостоятельность, организованность, инициативность для достижения общего успеха деятельности.

Содержание обучения в 4 классе.

Сведения о русском языке.

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика.

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия.

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика.

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика).

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология.

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на «-мя», «-ий», «-ие», «-ия»; на «-ья», например, «гостья»; на «-ье», например, «ожерелье» во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на «-ов», «-ин», «-ий»); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного).

Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях.

Частица «не», «её» значение (повторение).

Синтаксис.

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Связь между словами в словосочетании.

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами «а», «но», с одиночным союзом «и». Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложения (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами «и», «а», «но»; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация.

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на «-мя», «-ий», «-ие», «-ия», на «-ья», например, «гостья», на «-ье», например, «ожерелье» во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на «-ов», «-ин», «-ий»);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на «-ться» и «-тся»;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами «и», «а», «но» и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи.

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другие); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Русский язык" в 4 классе.

Изучение русского языка в 4 классе позволяет организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

устанавливать основания для сравнения слов, относящихся к разным частям речи; устанавливать основания для сравнения слов, относящихся к одной части речи, отличающихся грамматическими признаками;

группировать слова на основании того, какой частью речи они являются;

объединять глаголы в группы по определённому признаку (например, время, спряжение);

объединять предложения по определённому признаку, самостоятельно устанавливать этот признак;

классифицировать предложенные языковые единицы;

устно характеризовать языковые единицы по заданным признакам;

ориентироваться в изученных понятиях (склонение, спряжение, неопределённая форма, однородные члены предложения, сложное предложение) и соотносить понятие с его краткой характеристикой.

Базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать несколько вариантов выполнения заданий по русскому языку, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
проводить по предложенному алгоритму различные виды анализа (звуко-буквенный, морфемный, морфологический, синтаксический);
формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, мини-исследования);
выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
прогнозировать возможное развитие речевой ситуации.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации, работать со словарями, справочниками в поисках информации, необходимой для решения учебно-практической задачи; находить дополнительную информацию, используя справочники и словари;
распознавать достоверную и недостоверную информацию о языковых единицах самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
соблюдать элементарные правила информационной безопасности при поиске для выполнения заданий по русскому языку информации в Интернете;
самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Общение как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выбирать языковые средства для выражения эмоций в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
строить устное высказывание при обосновании правильности написания, при обобщении результатов наблюдения за орфографическим материалом;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование), определяя необходимый в данной речевой ситуации тип текста;
подготавливать небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Самоорганизация как часть регулятивных универсальных учебных действий:

самостоятельно планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;
предвидеть трудности и возможные ошибки.

Самоконтроль как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия для преодоления ошибок;
находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины;
оценивать по предложенным критериям общий результат деятельности и свой вклад в неё;
принимать оценку своей работы.

Совместная деятельность:

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов, планов, идей.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы *личностные результаты*:

1) гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;

проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

2) духовно-нравственное воспитание:

осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

признание индивидуальности каждого человека с использованием собственного жизненного и читательского опыта;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

4) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

5) трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

б) экологическое воспитание:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценность научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.**

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другие); устанавливать аналогии языковых единиц;

объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;

находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие действия *при работе с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
подготавливать небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия самоорганизации* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия самоконтроля* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибки;
сравнивать результаты своей деятельности и деятельности других обучающихся, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия при осуществлении совместной деятельности*:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

Предметные результаты изучения русского языка. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

различать слово и предложение; выделять слова из предложений;
выделять звуки из слова;
различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
различать ударные и безударные гласные звуки;
различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
различать понятия «звук» и «буква»;
определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
обозначать при письме мягкость согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я» и буквой «ь» в конце слова;
правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
писать аккуратным разборчивым почерком прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;

применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3–5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением; находить и исправлять ошибки по изученным правилам;

понимать прослушанный текст;

читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;

находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;

составлять предложение из набора форм слов;

устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;

использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

Предметные результаты изучения русского языка. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

осознавать язык как основное средство общения;

характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);

определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);

устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв «е», «ё», «ю», «я»;

обозначать при письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;

находить однокоренные слова;

выделять в слове корень (простые случаи);

выделять в слове окончание;

выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);

распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;

распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;

распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;

определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам;

применять изученные правила правописания, в том числе сочетания чк, чн, чт; щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;

находить и исправлять ошибки по изученным правилам;

пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;

строить устное диалогическое и монологическое высказывания (2–4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;

формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1–2 предложения);

составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;

определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;

составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;

писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30–45 слов с использованием вопросов;

объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

Предметные результаты изучения русского языка. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;

характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;

производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);

определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв «е», «ё», «ю», «я», в словах с разделительными «ь», «ъ», в словах с непроизносимыми согласными;

различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;

находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;

распознавать слова, употребляемые в прямом и переносном значении (простые случаи);

определять значение слова в тексте;

распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;

распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;

изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;

распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени – по родам;

распознавать личные местоимения (в начальной форме);

использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;

различать предлоги и приставки;

определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

распознавать распространённые и нераспространённые предложения;

находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
находить и исправлять ошибки по изученным правилам;
понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1–2 предложения);
строить устное диалогическое и монологическое высказывания (3–5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2–4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов «и», «а», «но»);
определять ключевые слова в тексте;
определять тему текста и основную мысль текста;
выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

Предметные результаты изучения русского языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
объяснять роль языка как основного средства общения;
объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
различать предложение, словосочетание и слово;

классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске; различать распространённые и нераспространённые предложения; распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи; разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами «и», «а», «но» и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами «и», «а», «но» и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); производить синтаксический разбор простого предложения; находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам; применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на «-мя», «-ий», «-ие», «-ия», на «-ья», например, «гостья»; на «-ье», например, ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на «-ов», «-ин», «-ий»); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов; правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов; писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания; находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки по изученным правилам; осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать языковые средства в ситуации общения; строить устное диалогическое и монологическое высказывания (4–6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия; создавать небольшие устные и письменные тексты (3–5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие); определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с использованием темы или основной мысли; корректировать порядок предложений и частей текста; составлять план к заданным текстам; осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно); осуществлять выборочный пересказ текста (устно); писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам; осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; использовать ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей; объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия; уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/13/1/?ysclid=ln0luhdcns845296698
1.2	Фонетика	23	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_in_teraktivnykh_prezentacij_k_urokam_obucheniya_gramote_v_1_klasse/457-1-0-83758?ysclid=ln0lvfvr8a829225282
1.3	Письмо	70	0	0	https://resh.edu.ru/subject/13/1/?ysclid=ln0lvywg5s975529069
1.4	Развитие речи	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/13/1/?ysclid=ln0lwi5b4e880038435
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/13/1/?ysclid=ln0lx499vx189401634
2.2	Фонетика	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/
2.3	Графика	4	0	0	
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	https://resh.edu.ru/subject/13/1/?ysclid=ln0lyv08z7479891337
2.5	Синтаксис	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/13/1/?ysclid=ln0lzc80i4832092162
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	0	https://resh.edu.ru/subject/13/1/?ysclid=ln0lzt4oq9116008166

2.7	Развитие речи	10	0	0	https://resh.edu.ru/subject/13/1/?ysclid=ln0m0b9kup270133838
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=ln0m0zbc8g343162607
2	Фонетика и графика	6	0	0	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/interaktivnyj_trenazher_po_razdelu_fonetika/381-1-0-70583?ysclid=ln0m1jz4ws466355479
3	Лексика	10	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/
4	Состав слова	14	0	0	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505?ysclid=ln0m3014fs922437133
5	Морфология	19	0	1	https://infourok.ru/morfologiya-prezentaciya-spravocnik-po-russkomu-yaziku-dlya-go-klassa-3797543.html?ysclid=ln0m3j7auj968360482
6	Синтаксис	8	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/
7	Орфография и пунктуация	50	8	0	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/381?ysclid=ln0m4w1z7o852548783
8	Развитие речи	30	0	2	https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=ln0m5eawue781178760
Резервное время		32	4	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	5	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	7	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	6	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	6	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей	1	0	0	01.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-sostavlenie-rasskaza-po-serii-syuzhetnih-kartinok-klass-2836236.html?ysclid=ln0m6laomn263070468
2	Составление рассказов (устно) по сюжетным картинкам на разные темы. Отработка алгоритма действий на странице прописей	1	0	0	04.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-sostavlenie-rasskaza-po-serii-syuzhetnih-kartinok-klass-2836236.html?ysclid=ln0m6laomn263070468
3	Письмо параллельных линий	1	0	0	05.09.2023	https://multiurok.ru/files/urok-9-provedenie-parallelnykh-linii.html?ysclid=ln0m8reown474173263
4	Письмо горизонтальных и вертикальных линий	1	0	0	06.09.2023	https://easyyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/trenirovka_v_provedenii_vertikalnykh_parallelnykh_linij/380-1-0-57724?ysclid=ln0m9tbbjj136544283
5	Письмо наклонных и прямых линий	1	0	0	07.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pismo-dlinnyh-naklonnyh-linij-1-klass-5789488.html?ysclid=ln0mahywcy889503313
6	Письмо наклонных и волнистых линий	1	0	0	08.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pismo-dlinnyh-naklonnyh-linij-1-klass-5789488.html?ysclid=ln0mb5k1j5874233093

7	Письмо полуовалов	1	0	0	11.09.2023	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_pismo_poluovalov_shk_154835.html?ysclid=ln0mbziogs793157439
8	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо овалов	1	0	0	12.09.2023	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/207495-sostavlenie-rasskaza-po-serii-kartinok-1-klass.html
9	Выполнение графического задания при работе с рисунками	1	0	0	13.09.2023	
10	Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации	1	0	0	14.09.2023	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_obucheniya_gramote_po_teme_predlozhenie_i_slovo/379-1-0-82064?ysclid=ln0metunsv79553673
11	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	15.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-a-1klass-4411412.html?ysclid=ln0mfrlo1h154835517
12	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	18.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-a-1klass-4411412.html?ysclid=ln0mfrlo1h154835517
13	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	19.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-o-o-1-klass-5415369.html?ysclid=ln0mgi5sfx378314853
14	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	20.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-o-o-1-klass-

						5415369.html?ysclid=ln0mgi5sfx378314853
15	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	21.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/10/urok-obucheniya-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i
16	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	22.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/10/urok-obucheniya-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i
17	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	25.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/11/konspekt-uroka-prezentatsiya-strochnaya-bukva-y-umk
18	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	26.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/03/10/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-u-u-1-klass
19	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	27.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/03/10/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-u-u-1-klass
20	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	28.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-n-n-pismo-5474595.html?ysclid=ln0mjktspj379171391
21	Письмо слов и предложений с буквами Н, н	1	0	0	29.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-n-n-pismo-5474595.html?ysclid=ln0mjktspj379171391
22	Письмо строчной и	1	0	0	02.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-

	заглавной букв С, с					shkola/russkii-yazyk/2019/12/29/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-s-s
23	Письмо слов и предложений с буквами С, с	1	0	0	03.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/12/29/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-s-s
24	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	04.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/12/urok-russkogo-yazyka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-k
25	Письмо слов и предложений с буквами К, к	1	0	0	05.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/12/urok-russkogo-yazyka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-k
26	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	06.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/11/24/pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-t-t
27	Письмо слов и предложений с буквами Т, т	1	0	0	09.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/11/24/pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-t-t
28	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	10.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-l-l-pismo-5474631.html?ysclid=ln0mmnrd8p36396381
29	Письмо слов и предложений с буквами Л, л	1	0	0	11.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-l-l-pismo-5474631.html?ysclid=ln0mmnrd8p36396381

30	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	12.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-r-r-pismo-5474625.html?ysclid=ln0mnmeoo2598813655
31	Письмо слов и предложений с буквами Р, р	1	0	0	13.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-r-r-pismo-5474625.html?ysclid=ln0mnmeoo2598813655
32	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	16.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/19/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-v-v
33	Письмо слов и предложений с буквами В, в	1	0	0	17.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/19/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-v-v
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	18.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/06/24/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-e-e-urok-pisma-v-1
35	Письмо слов и предложений с буквами Е, е	1	0	0	19.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/06/24/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-e-e-urok-pisma-v-1
36	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	20.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-p-p

37	Письмо слов и предложений с буквами П, п	1	0	0	23.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-p-p
38	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	24.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/28/moskva-stolitsa-rossii-zvuki-m-i-m-bukvy-m-i-m-pismo
39	Письмо слов и предложений с буквами М, м	1	0	0	25.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/28/moskva-stolitsa-rossii-zvuki-m-i-m-bukvy-m-i-m-pismo
40	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	26.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/13/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zz
41	Письмо слов и предложений с буквами З, з	1	0	0	27.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/13/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zz
42	Письмо слов и предложений с буквами С, с - З, з	1	0	0	07.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/06/07/konspekt-uroka-obucheniya-gramote-pismodifferentsiatsiya
43	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	08.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/22/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-b-b
44	Письмо слов и предложений с буквами Б, б	1	0	0	09.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/22/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-b-b

45	Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б	1	0	0	10.11.2023	https://multiurok.ru/files/pis-mo-slov-i-priedlozhienii-s-izuchiennymi-bukv-2.html?ysclid=ln0nco5ktz983227335
46	Списывание слов, предложений с изученными буквами	1	0	0	13.11.2023	
47	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	14.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvi-dd-dlya-klassa-shkola-rossii-4004657.html?ysclid=ln0ndpup75399378772
48	Письмо слов и предложений с буквами Д, д	1	0	0	15.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvi-dd-dlya-klassa-shkola-rossii-4004657.html?ysclid=ln0ndpup75399378772
49	Письмо слов и предложений с буквами Т, т - Д, д	1	0	0	16.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pismu-na-temu-differenciaciya-dt-rukovoditel-garipova-ga-1024286.html?ysclid=ln0nefo8vh990173485
50	Письмо строчной буквы я	1	0	0	17.11.2023	https://infourok.ru/pismo-strochnoy-bukvi-ya-3393694.html?ysclid=ln0nh37dbq733508371
51	Письмо заглавной буквы Я	1	0	0	20.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-obucheniya-gramote-pismo-zaglavnoy-bukvi-ya-s-tehnologicheskoy-kartoy-i-prezentaciyey-3755813.html?ysclid=ln0ng6x4cd373976048

52	Письмо слов и предложений с буквами Я, я	1	0	0	21.11.2023	
53	Дифференциция букв а - я на письме	1	0	0	22.11.2023	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2017/04/08/differentsiatsiya-bukv-a-i-ya-v-slovah
54	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	23.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2022/12/04/strochnaya-i-zaglavnaya
55	Письмо слов и предложений с буквами Г, г	1	0	0	24.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2022/12/04/strochnaya-i-zaglavnaya
56	Письмо слов и предложений с буквами К, к - Г, г	1	0	0	27.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/01/09/konspekt-uroka-pisma-bukvy-g-g-i-k-k-nachalnaya-shkola-xxi-veka
57	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	28.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/29/strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-ch-ch
58	Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч	1	0	0	29.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/29/strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-ch-ch
59	Правописание сочетаний ча-чу	1	0	0	30.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/08/sochetaniya-cha-chu-v-slovakh
60	Письмо буквы ь	1	0	0	01.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-pismo-na-temu-bukva-

						klass-754818.html?ysclid=ln0nl6rd8t607486238
61	Письмо слов и предложений с буквой ь	1	0	0	04.12.2023	
62	Использование буквы ь при письме	1	0	0	05.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-pisma-tema-bukva-960733.html?ysclid=ln0nn2s0fn690860541
63	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	06.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/20/strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-sh-sh
64	Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш	1	0	0	07.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/20/strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-sh-sh
65	Правописание сочетания ши	1	0	0	08.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/12/03/plan-uroka-po-obucheniyu-gramote-po-teme-pravopisanie
66	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	11.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/08/konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-zhzh-1-klass
67	Письмо слов и предложений с буквами Ж, ж	1	0	0	12.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/08/konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-zhzh-1-klass
68	Правописание сочетания жи	1	0	0	13.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/13/konspekt-po-obucheniyu-pismu-shkola-rossii-1-klass

69	Правописание сочетаний жи-ши	1	0	0	14.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/13/konspekt-po-obucheniyu-pismu-shkola-rossii-1-klass
70	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	15.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/29/strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-yoyo
71	Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё	1	0	0	18.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/29/strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-yoyo
72	Правописание сочетаний ча-чу, жи-ши	1	0	0	19.12.2023	https://infourok.ru/eor-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bukvosochetaniy-zhishi-cha-scha-chu-schu-klass-2857269.html?ysclid=ln0nrkxki319576998
73	Правописание слов и предложений с сочетаниями ча-чу, жи-ши	1	0	0	20.12.2023	https://infourok.ru/eor-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bukvosochetaniy-zhishi-cha-scha-chu-schu-klass-2857269.html?ysclid=ln0nrkxki319576998
74	Письмо букв Ё, ё	1	0	0	21.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-jj-pismo-5474634.html?ysclid=ln0ns43deu273800129
75	Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё	1	0	0	22.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-jj-pismo-5474634.html?ysclid=ln0ns43deu273800129

76	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	25.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-1-klass-5564607.html?ysclid=ln0ntibv2b125303046
77	Письмо слов и предложений с буквами Х,х	1	0	0	26.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-1-klass-5564607.html?ysclid=ln0ntibv2b125303046
78	Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами	1	0	0	27.12.2023	
79	Письмо строчной буквы ю	1	0	0	28.12.2023	https://infourok.ru/urok-na-temupismo-strochnoy-bukvi-yu-306432.html?ysclid=ln0nu2vs2x570922548
80	Письмо заглавной буквы Ю	1	0	0	29.12.2023	https://infourok.ru/urok-na-temupismo-strochnoy-bukvi-yu-306432.html?ysclid=ln0nu2vs2x570922548
81	Письмо слов и предложений с буквами Ю, ю	1	0	0	11.01.2024	
82	Дифференциация букв у - ю на письме	1	0	0	12.01.2024	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/11/11/differentsiatsiya-glasnykh-bukv-u-yu
83	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	15.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-pismu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-c-c-1klass-4352775.html?ysclid=ln0nv1918710725096
84	Письмо слов и предложений с буквами Ц, ц	1	0	0	16.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-pismu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-c-c-1klass-4352775.html?ysclid=ln0nv1918710725096
85	Письмо строчной и	1	0	0	17.01.2024	https://infourok.ru/pismo-strochnoj-i-

	заглавной букв Э, э					zaglavnoj-bukvy-e-e-4961608.html?ysclid=ln0nw5se7244725176
86	Письмо слов и предложений с буквами Э, э	1	0	0	18.01.2024	https://infourok.ru/pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukvy-e-e-4961608.html?ysclid=ln0nw5se7244725176
87	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	19.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temu-napisanie-strochnoy-i-zaglavnoj-bukv-sch-sch-klass-1503758.html?ysclid=ln0nwodtdr772049223
88	Письмо слов и предложений с буквами Щ, щ	1	0	0	22.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temu-napisanie-strochnoy-i-zaglavnoj-bukv-sch-sch-klass-1503758.html?ysclid=ln0nwodtdr772049223
89	Дифференциация букв ц - ч - щ на письме	1	0	0	23.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pismu-na-temu-pismo-slov-i-predlozheniy-s-bukvami-cchsch-1523917.html?ysclid=ln0nxcg13t64965760
90	Письмо слов, предложений с буквами ц - ч - щ	1	0	0	24.01.2024	
91	Правописание сочетаний ча- ща, чу-щу	1	0	0	25.01.2024	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-seor-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-sochetaniy-zhishi-chaschachuschu-klass-1045592.html?ysclid=ln0nxw8r1n206615997
92	Правописание сочетаний жи- ши, ча - ща, чу - щу	1	0	0	26.01.2024	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-seor-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-sochetaniy-zhishi-chascha-

						chuschu-klass-1045592.html?ysclid=ln0nxw8r1n206615997
93	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	29.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-f-f-1-klass-5574348.html?ysclid=ln0nygw1ld554048260
94	Письмо слов и предложений с буквами Ф, ф	1	0	0	30.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-f-f-1-klass-5574348.html?ysclid=ln0nygw1ld554048260
95	Дифференциация букв в - ф на письме	1	0	0	31.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-differenciaciya-zvukov-vf-i-bukv-v-f-na-sluh-i-na-pisme-2288103.html?ysclid=ln0nz062v0294439599
96	Письмо буквы ь	1	0	0	01.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnyh-1-klass-5574464.html?ysclid=ln0nzgkasx314319082
97	Дифференциация букв ь - ъ на письме	1	0	0	02.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnyh-1-klass-5574464.html?ysclid=ln0nzgkasx314319082
98	Написание слов, предложений с буквами ь, ъ	1	0	0	05.02.2024	

99	Закрепление написания всех букв русского алфавита	1	0	0	06.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/06/24/zakreplenie-napisaniya-vseh-bukv-russkogo-alfavita
100	Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание	1	0	0	07.02.2024	
101	Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма	1	0	0	08.02.2024	
102	Письмо слов с сочетаниями чк, чн, чт	1	0	0	09.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvosochetaniya-chk-chn-cht-1-klass-4047373.html?ysclid=ln0o0o7dkw298889834
103	Правописание слов с буквами е, ё, ю, я	1	0	0	19.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/12/26/glasnye-eyoyuya-i-ih-funksii-v-slove-prezentatsiya-k
104	Дифференциация букв о - ё, у - ю, а - я, э - е на письме	1	0	0	20.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/12/26/glasnye-eyoyuya-i-ih-funksii-v-slove-prezentatsiya-k
105	Правописание заглавной буквы в словах и предложениях	1	0	0	21.02.2024	https://infourok.ru/otkritiy-urok-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-zaglavnaya-bukva-v-slovah-1435105.html?ysclid=ln0o206h67117813851
106	Работа с деформированным предложением	1	0	0	22.02.2024	
107	Работа с текстом	1	0	0	26.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/

						179554/
108	Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами	1	0	0	27.02.2024	
109	Наша речь. Её значение в жизни людей. Язык и речь	1	0	0	28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/conspect/179686/
110	Текст и предложение	1	0	0	29.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6255/start/219925/
111	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	01.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/
112	Диалог. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение	1	0	0	04.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/
113	Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения	1	0	0	05.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-tema-rechevoj-etiket-slova-priyetstviya-proshaniya-izvneniya-otrabotka-poryadka-dejstvij-pri-sp-5684765.html?ysclid=ln0aaxfym63317823
114	Слово, предложение .Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	06.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-svyaz-slov-v-predlozhenii-svyaz-predlozheniy-v-tekste-klass-959185.html?ysclid=ln0oq9oadq382676959
115	Слово как единиц языка и речи	1	0	0	07.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-slovo-kak-edinica-yazyka-i-rechi-rol-slov-v-rechi-1-klass-6029824.html?ysclid=ln0oqrdebm255768634

116	Слово и слог. Деление слова на слоги	1	0	0	11.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-slovo-i-slog-delenie-slova-na-slogi-1-klass-4678250.html?ysclid=ln0or84q1b403827998
117	Перенос слов (простые случаи, без стечения согласных)	1	0	0	12.03.2024	https://infourok.ru/eor-k-uroku-russkogo-yazyka-v-klasse-na-temu-perenos-slov-urok-issledovanie-2119606.html?ysclid=ln0oro0ilb911767548
118	Слово как название предмета.	1	0	0	13.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-predmet-i-slovo-kak-nazvanie-predmeta-1-klass-4261110.html?ysclid=ln0os4mp5f392075080
119	Слова, отвечающие на вопросы "кто?", "что?"	1	0	0	14.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/18/slova-otvechayushchie-na-voprosy-kto-cto
120	Слово как название признака предмета	1	0	0	15.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/
121	Слова, отвечающие на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?"	1	0	0	18.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/02/tema-slova-otvechayushchie-na-voprosy-kakoy-kakaya-kakoe
122	Речевая ситуация: обсуждение интересов и преодоление конфликтов	1	0	0	19.03.2024	
123	Слово как название действия предмета	1	0	0	20.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/01/konspekt-uroka-po-teme-slova-nazvaniya-predmetov-slova

124	Слова, отвечающие на вопросы "что делать?", "что сделать?"	1	0	0	21.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/01/konspekt-uroka-po-teme-slova-nazvaniya-predmetov-slova
125	Речевой этикет: ситуация знакомства. Вежливые слова	1	0	0	22.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/main/284893/
126	Слово, его значение	1	0	0	25.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/conspect/285223/
127	Роль слова в речи. Определение значения слова	1	0	0	26.03.2024	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-russkomu-yaziku-tema-slovo-rol-slov-v-rechi-klass-2827514.html?ysclid=ln0ovwdfpq897690257
128	Выявление слов, значение которых требует уточнения	1	0	0	27.03.2024	https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/1-klass/file/104861-tekhnologicheskaya-karta?ysclid=ln0owj41i1386842910
129	Работа со словарём. Уточнение значения слова с помощью толкового словаря	1	0	0	08.04.2024	
130	Речевая ситуация: использование интонации при общении	1	0	0	09.04.2024	
131	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	10.04.2024	
132	Списывание текста	1	0	0	11.04.2024	
133	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их	1	0	0	12.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-zvuki-rechi-glasnye-i-

	различение. Ударение в слове					soglasnye-ih-razlichenie-udarenie-v-slove-glasnye-udarnye-i-bezudarny-6369739.html?ysclid=ln0oxcs3n4897208608
134	Гласные ударные и безударные	1	0	0	15.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glasnyh-v-udarnyh-i-bezudarnyh-slogah-1-klass-4047244.html?ysclid=ln0oxu9m5y820611533
135	Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой части (корне) однокоренных слова	1	0	0	16.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-napisanie-slov-s-neproveryaemoj-bukvoj-bezudarnogo-glasnogo-zvuka-1-klass-4047265.html?ysclid=ln0oyf0m7r535499932
136	Написание непроверяемой буквы безударного гласного звука в словах. Работа с орфографическим словарём	1	0	0	17.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-napisanie-slov-s-neproveryaemoj-bukvoj-bezudarnogo-glasnogo-zvuka-1-klass-4047265.html?ysclid=ln0oyf0m7r535499932
137	Итоговая контрольная работа за учебный год (диктант)	1	1	0	18.04.2024	
138	Работа над ошибками. Буквы е, ё, ю, я в слове. Их функция	1	0	0	19.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ih-funkcii-v-slovah-1-klass-4047202.html?ysclid=ln0oz28x15881661323
139	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы	1	0	0	22.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/

	их обозначающие					
140	Буква Ъ как показатель мягкости согласного звука	1	0	0	23.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-obuchenie-gramote-po-teme-bukva-pokazatel-myagkosti-soglasnogo-urok-2-1-klass-5579782.html?ysclid=ln0ozyr64y708877462
141	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки	1	0	0	24.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soglasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047271.html?ysclid=ln0p0igzic447108360
142	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Повторение	1	0	0	25.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soglasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047271.html?ysclid=ln0p0igzic447108360
143	Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]	1	0	0	26.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-bukva-y-i-i-2302664.html?ysclid=ln0p116sl6780200131
144	Парные и непарные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов	1	0	0	27.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-oboznachenie-parnyh-gluhih-i-zvonkih-soglasnyh-zvukov-na-konce-slova-1-klass-6624687.html?ysclid=ln0p27shbs164258725
145	Правописание слов с буквой парного по глухости-звонкости на конце слова	1	0	0	02.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-oboznachenie-parnyh-gluhih-i-zvonkih-soglasnyh-zvukov-na-konce-slova-1-klass-6624687.html?ysclid=ln0p27shbs164258725
146	Речевая ситуация:	1	0	0	03.05.2024	

	поздравление и вручение подарка					
147	Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']	1	0	0	06.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-shipyashie-soglasnye-zvuki-1-klass-5215085.html?ysclid=ln0p2tmqlj121577152
148	Правило правописания сочетания чк-чн, чт, щн	1	0	0	07.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/06/14/urok-russkogo-yazyka-shkola-rossii-1-klass-tema
149	Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чк, чн, чт, щн	1	0	0	08.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/06/14/urok-russkogo-yazyka-shkola-rossii-1-klass-tema
150	Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов	1	0	0	13.05.2024	
151	Отработка правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши	1	0	0	14.05.2024	https://infourok.ru/eor-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bukvosochetaniy-zhishi-cha-scha-chu-schu-klass-2857269.html?ysclid=ln0p43pe2x696307228
152	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности.	1	0	0	15.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-znanie-alfavita-pravilnoe-nazyvanie-bukv-ih-posledovatelnost-5736989.html?ysclid=ln0p4ryq5p628186095
153	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1	0	0	16.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-po-temezaglavnaya-bukva-v-imenah-otchestvah-familiyah-lyudey-v-geograficheskikh-nazvaniyah-klas-993102.html?ysclid=ln0p5awu5s926044348

154	Правило правописания заглавной буквы в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1	0	0	17.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-po-temezaglavnaya-bukva-v-imenah-otchestvah-familiyah-lyudey-v-geograficheskikh-nazvaniyah-993102.html?ysclid=ln0p5awu5s926044348
155	Знакомство со словами, близкими по значению	1	0	0	20.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/conspect/188964/
156	Повторение слов, отвечающих на вопросы "кто?", "что?"	1	0	0	20.05.2024	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/interaktivnyj_trenazhior_po_russkomu_jazyku_kto_chno/380-1-0-22200?ysclid=ln0p6c4ytn220644664
157	Повторение слов, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?"	1	0	0	21.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/09/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-opisanie-vneshnosti-slov
158	Повторение слов, отвечающих на вопросы "что делать?", "что сделать?"	1	0	0	21.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/02/01/slova-otvechayushchie-na-voprosy-chno-delat-chno-sdelat
159	Составление предложения из набора форм слов. Работа с деформированными предложениями	1	0	0	22.05.2024	
160	Повторение знаний о тексте и предложении	1	0	0	22.05.2024	
161	Составление краткого рассказа по сюжетным картинкам и наблюдениям	1	0	0	23.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/12/06/konspekt-fragmenta-uroka-sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnym

162	Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1	0	0	23.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-shipyashie-bukvosochetaniya-chk-chn-cht-1-klass-5693477.html?ysclid=ln0p8xujo013854161
163	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Правописание сочетаний.	1	0	0	23.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-shipyashie-bukvosochetaniya-chk-chn-cht-1-klass-5693477.html?ysclid=ln0p8xujo013854161
164	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1	0	0	24.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glasnyh-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-1-klass-4047388.html?ysclid=ln0p9hze3a835881980
165	Повторение и обобщение изученного материала	1	0	0	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0	01.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=ln0pa7h6op12213461
2	Диалогическая форма речи	1	0	0	04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/
3	Монологическая форма речи	1	0	0	05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/
4	Текст	1	0	0	06.09.2023	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	07.09.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-smyslovoe-edinstvo-predlozhenij-v-tekste-4186145.html?ysclid=ln0pbeq8h912217288
6	Тема текста. Основная мысль.	1	0	0	08.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
7	Заглавие текста	1	0	0	11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
8	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1	1	0	12.09.2023	

9	Работа над ошибками. Подбор заголовков к предложенным текстам	1	0	0	13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	0	0	14.09.2023	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	0	0	15.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-abzac-klass-2353781.html?ysclid=ln0pd1jy2o922404172
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.	1	0	0	18.09.2023	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	19.09.2023	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	20.09.2023	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев.	1	0	0	21.09.2023	
16	Предложение как единица языка	1	0	0	22.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/25/predlozhenie-kak-edinitsa-rechi
17	Предложение и слово. Связь слов в предложении.	1	0	0	25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/

18	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	26.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-vidy-predlozhenij-po-celi-vyskazyvaniya-i-intonacii-2-klass-4557003.html?ysclid=ln0pejkqml26697346
19	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	27.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vosklicatelnie-i-nevosklicatelnie-predlozheniya-klass-1389387.html?ysclid=ln0pezwhk4217217493
20	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	28.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/09/19/vidy-predlozheniy-po-tseli-povestvovatelnye-voprositelnye
21	Диктант по теме: "Текст. Виды предложений"	1	0	0	29.09.2023	
22	Работа над ошибками. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	02.10.2023	
23	Главные члены предложения	1	0	0	03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/308879/
24	Второстепенные члены предложения	1	0	0	04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/
25	Предложение: систематизация знаний	1	0	0	05.10.2023	
26	Слово и его значение	1	0	0	06.10.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-seor-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-2232085.html?ysclid=ln0pgx1qbj254835096

27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	0	0	09.10.2023	
28	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/
29	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	11.10.2023	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/main/179857/
31	Синонимы	1	0	0	13.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/
32	Синонимы в тексте	1	0	0	16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/
33	Антонимы	1	0	0	17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/
35	Контрольный диктант за 1 четверть	1	1	0	19.10.2023	
36	Работа над ошибками. Работаем с толковым словарем	1	0	0	20.10.2023	
37	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	23.10.2023	
38	Однокоренные (родственные) слова.	1	0	0	24.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/11/29/urok-s-eor-koren-slova

	Корень слова					
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	25.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/11/29/urok-s-eor-koren-slova
40	Корень как часть слова	1	0	0	26.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/
41	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	27.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/
42	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	07.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	08.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-izmenenie-formi-slova-s-pomoschyu-okonchaniya-klass-1472978.html?ysclid=ln0pkxzyok412185895
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	09.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-izmenenie-formi-slova-s-pomoschyu-okonchaniya-klass-1472978.html?ysclid=ln0pkxzyok412185895
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	10.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/11/01/prezentatsiya-neizmenyaemye-slova-v-russkom-yazyke
46	Состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	0	0	13.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-osnova-slova-i-ego-okonchanie-nulevoe-okonchanie-klass-pnsh-1760788.html?ysclid=ln0pnz2ye849017448
47	Суффикс как часть слова	1	0	0	14.11.2023	https://urok.1sept.ru/articles/637101?ysclid=

						ln0poiyyfc310868556
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	15.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-pristavka-kak-chast-slova-2-klass-4959589.html?ysclid=ln0pp29ubc340759542
49	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	16.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/09/pristavki-i-suffiksy
50	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	17.11.2023	
51	Состав слова: обобщение	1	0	0	20.11.2023	
52	Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	0	0	21.11.2023	
53	Как образуются слова (наблюдение)	1	0	0	22.11.2023	https://urok.1sept.ru/articles/565465?ysclid=ln0pqa1dhd927449371
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	0	0	23.11.2023	https://urok.1sept.ru/articles/637101?ysclid=ln0poiyyfc310868556
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	24.11.2023	https://multiurok.ru/files/slogh-pierienos-slov.html?ysclid=ln0pr196ez48754411
56	Перенос слов по слогам	1	0	0	27.11.2023	https://multiurok.ru/files/slogh-pierienos-slov.html?ysclid=ln0pr196ez48754411
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	28.11.2023	https://multiurok.ru/files/slogh-pierienos-slov.html?ysclid=ln0pr196ez48754411
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных	1	0	0	29.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-oboznachenie-ih-

	гласных звуков					bukvami-2-klass-6407961.html?ysclid=ln0prmnkk205733096
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	0	1	30.11.2023	
60	Различаем звуки и буквы	1	0	0	01.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-oboznachenie-ih-bukvami-2-klass-6407961.html?ysclid=ln0prmnkk205733096
61	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	04.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/
62	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	1	05.12.2023	
63	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	07.12.2023	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	08.12.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-seor-na-temu-sposobi-proverki-napisaniya-bukvi-oboznachayushey-bezudarniy-glasniy-zvuk-v-korne-slova-911529.html?ysclid=ln0pthbnfn2653033

66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	11.12.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-seor-na-temu-sposobi-proverki-napisaniya-bukvi-oboznachayuschey-bezudarniy-glasniy-zvuk-v-korne-slova-911529.html?ysclid=ln0pthbnfn2653033
67	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	12.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-porusskomu-yaziku-na-temu-neproveryaemie-bezudarnie-glasnie-v-korne-klass-3406680.html?ysclid=ln0pu159gu558521460
68	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	13.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/02/27/proveryaemaya-i-neproveryaemaya-bezudarnaya-glasnaya-v
69	Контрольная работа за 1 полугодие (диктант с грамматическим заданием)	1	1	0	14.12.2023	
70	Работа над ошибками. Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	15.12.2023	
71	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	18.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-porusskomu-yazyku-na-temu-parnye-i-neparnye-po-tyordosti-myagkosti-soglasnye-zvuki-4273002.html?ysclid=ln0pv9heb6730282428
72	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	19.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-porusskomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-

						teksta-pozdravleniya-klass-3644541.html?ysclid=ln0pvqq9xk39505015
73	Функции мягкого знака	1	0	0	20.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-2-klass-dve-funkcii-myagkogo-znaka-6679108.html?ysclid=ln0pw8dt1b150845301
74	Учимся характеризовать звуки	1	0	0	21.12.2023	
75	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	22.12.2023	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	0	0	25.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	0	0	26.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0	27.12.2023	
79	"Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	28.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-2-klass-5431208.html?ysclid=ln0pxvf7nob677559290
80	"Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	29.12.2023	https://multiurok.ru/files/slogh-pierienos-slov.html?ysclid=ln0pxvfv629078130

81	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	0	0	11.01.2024	
82	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	12.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/
83	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	0	0	15.01.2024	
84	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	16.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-glasnye-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-6401870.html?ysclid=ln0pyxp69d465344074
85	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	17.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-glasnye-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-6401870.html?ysclid=ln0pyxp69d465344074
86	Составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	0	0	18.01.2024	
87	Диктант по теме: "Гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт"	1	1	0	19.01.2024	
88	Работа над ошибками.	1	0	0	22.01.2024	

	Повторение изученных правил					
89	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
90	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
91	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	25.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
92	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	26.01.2024	
93	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	29.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
94	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	30.01.2024	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_russkogo_jazyka_uchimsja_pisat_bukvy_soglasnykh_v_korne_slova/381-1-0-36340?ysclid=ln0q0yepz49434706
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	31.01.2024	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_russkogo_jazyka_uchimsja_pisat_bukvy_soglasnykh_v_korne_slova/381-1-0-36340?ysclid=ln0q0yepz49434706
96	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	01.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165376.html?ysclid=ln0q1kppzo412228688

97	Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	02.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165376.html?ysclid=ln0q1kppzo412228688
98	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0	05.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/22/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	1	06.02.2024	
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	07.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/22/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme
101	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	08.02.2024	
102	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	09.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/22/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	12.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/22/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme
104	Правописание слов с разделительным мягким	1	0	0	13.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

	знаком с использованием электронных образовательных ресурсов					yazyk/2018/03/22/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme
105	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	14.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/27/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-2-klass-po-teme-1
106	Диктант по теме: "Парные согласные по глухости-звонкости. Разделительный Ъ"	1	1	0	15.02.2024	
107	Работа над ошибками. Имя существительное как часть речи	1	0	0	16.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/13/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-s-ispolzovaniem-eor
108	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	19.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/13/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-s-ispolzovaniem-eor
109	Имя существительное: значение	1	0	0	20.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/13/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-s-ispolzovaniem-eor
110	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1	0	0	21.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/04/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-razlichenie
111	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	22.02.2024	
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	26.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/07/upotreblenie-propisnoy-i-

						zaglavnoy-bukvy
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	0	1	27.02.2024	
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	28.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/07/upotreblenie-propisnoy-i-zaglavnoy-bukvy
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	29.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/07/upotreblenie-propisnoy-i-zaglavnoy-bukvy
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	1	01.03.2024	
117	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	04.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/
118	Число имён существительных	1	0	0	05.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/
119	Изменение по числам имен существительных	1	0	0	06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/
120	Обобщение по теме: "Прописная буква в именах собственных"	1	0	0	07.03.2024	
121	Глагол как часть речи	1	0	0	11.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-

						shkola/russkii-yazyk/2015/01/10/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-cto-takoe
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	0	0	12.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/10/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-cto-takoe
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	13.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/
124	Контрольный диктант за 3 четверть	1	1	0	14.03.2024	
125	Работа над ошибками. Повторение изученных орфограмм.	1	0	0	15.03.2024	
126	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	18.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/main/220368/
127	Составление текста на тему пословицы	1	0	0	19.03.2024	
128	Текст-повествование	1	0	0	20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/
129	Особенности текстов-повествований	1	0	0	21.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/
130	Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	0	0	22.03.2024	
131	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	25.03.2024	
132	Имя прилагательное как	1	0	0	26.03.2024	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/

	часть речи					imja_prilagatelnoe_kak_chast_rechi/381-1-0-47044?ysclid=ln0q96z61z788485171
133	Имя прилагательное: значение	1	0	0	27.03.2024	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/imja_prilagatelnoe_kak_chast_rechi/381-1-0-47044?ysclid=ln0q96z61z788485171
134	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	08.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/main/90103/
135	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	0	0	09.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/
136	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	10.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/28/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-svyaz-imeni
137	Связь имени прилагательного с именем существительным. Обобщение	1	0	0	11.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/28/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-svyaz-imeni
138	Текст-описание	1	0	0	12.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/main/220602/
139	Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	0	0	15.04.2024	
140	Особенности текстов-описаний	1	0	0	16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/main/220602/
141	Учимся сочинять текст-	1	0	0	17.04.2024	

	описание. Составление текста-описания натюрморта					
142	Итоговая контрольная работа за учебный год (диктант с грамматическим заданием)	1	1	0	18.04.2024	
143	Работа над ошибками. Повторение частей речи.	1	0	0	19.04.2024	
144	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0	22.04.2024	
145	Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	0	0	23.04.2024	
146	Текст-рассуждение	1	0	0	24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/main/220693/
147	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	25.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/main/220693/
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	26.04.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogho-iazyka-razlichii-prstavok-i-pried.html?ysclid=ln0qcbnu6428892964
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	27.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/conspect/220862/
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	02.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/

151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	03.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/
152	Части речи: обобщение.	1	0	0	06.05.2024	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	07.05.2024	
154	Обобщение по разделу морфология: части речи.	1	0	0	08.05.2024	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	13.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-povtorenie-priznaki-tekstov-raznyh-tipov-razlichie-teksta-opisaniya-teksta-povestvovaniya-teksta-5509015.html?ysclid=ln0qf8q7h737097165
156	Обобщение по теме "Предлоги"	1	0	0	14.05.2024	
157	Диктант по теме: "Предлоги"	1	1	0	15.05.2024	
158	Работа над ошибками. Части речи: систематизация знаний	1	0	0	16.05.2024	
159	Роль имён существительных в тексте	1	0	0	17.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/
160	Роль глаголов в тексте	1	0	0	20.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/conspect/289315/
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов:	1	0	0	20.05.2024	

	систематизация					
162	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	21.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/
163	Списывание текста. Словарный диктант.	1	1	0	22.05.2024	
164	"Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	23.05.2024	
165	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0	23.05.2024	
166	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за	1	0	0	23.05.2024	

	правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком					
167	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками	1	0	0	24.05.2024	
168	"Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	24.05.2024	
169	Обобщение по разделу орфография	1	0	0	24.05.2024	
170	Обобщение пройденного материала за 2 класс	1	0	0	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	5		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Признаки текста. Повторение	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Тема текста, основная мысль текста. Повторение	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Заголовок. Повторение	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Работа над ошибками. Предложение	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е.	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826

	Маковского "Дети, бегущие от грозы"					
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0

	рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"					
23	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омнимы. Фразеологизмы	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	0	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	0	1	13.10.2023	
32	Однокоренные	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468

	(родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов					
33	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Контрольный диктант за 1 четверть	1	1	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
36	Работа над ошибками. Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
37	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов	1	0	0	26.10.2023	

	решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е					
41	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Состав слова: обобщение	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
47	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	0	1	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
48	Обобщение по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	0	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
49	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	16.11.2023	
50	Повторяем правописание	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК

	проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова					https://m.edsoo.ru/f8428c7c
51	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	20.11.2023	
52	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	21.11.2023	
53	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	0	1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	0	0	23.11.2023	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Диктант по теме: "Написание слов с орфограммами корня"	1	1	0	29.11.2023	
59	Работа над ошибками.	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК

	Правописание слов с удвоенными согласными					https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Обобщение по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	0	0	04.12.2023	
62	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	0	0	05.12.2023	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	0	0	08.12.2023	
66	Отработка способов решения орфографической	1	0	0	11.12.2023	

	задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок					
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	12.12.2023	
68	Учимся писать приставки.	1	0	0	13.12.2023	
69	Полугодовая контрольная работа за 1 полугодие	1	1	0	14.12.2023	
70	Работа над ошибками. Разделительный твёрдый знак	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
71	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста.	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28

	Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем					
76	Разделительный твердый знак. Обобщение	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Обобщение по теме: "Правописание приставок"	1	0	0	26.12.2023	
78	Обобщение по теме: "Знаки препинания в предложениях с однородными членами"	1	0	0	27.12.2023	
79	Развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	29.12.2023	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Число имён существительных	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
84	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	16.01.2024	
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4

	числа					
86	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	18.01.2024	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1	0	0	22.01.2024	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Диктант по теме: "Число и род имени существительного"	1	1	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
93	Работа над ошибками. Падеж имён существительных	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК

	существительных: родительный падеж					https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	05.02.2024	
99	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка- квакушка"	1	0	1	06.02.2024	
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0	09.02.2024	
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0	13.02.2024	
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф.	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a

	Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)					
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	22.02.2024	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a

113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Диктант по теме: "Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных"	1	1	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Повторение по теме: "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях.	1	0	0	06.03.2024	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК

	прилагательных по числам					https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Контрольный диктант за 3 четверть	1	1	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
125	Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
126	Значения имён прилагательных	1	0	0	18.03.2024	
127	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	19.03.2024	
128	Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	0	0	20.03.2024	
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
130	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
131	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	0	0	25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён	1	0	0	26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332

	прилагательных					
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Обобщение по теме: "Изменение личных местоимений"	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1	0	0	16.04.2024	
141	Знакомство с жанром письма	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) за учебный год	1	1	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Работа над ошибками. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4

	помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но					
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	0	0	24.04.2024	
147	Неопределённая форма глагола	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов.	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
153	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
154	Наблюдение за написанием	1	0	0	08.05.2024	

	окончаний глаголов в прошедшем времени					
155	Повторение по разделу: "Морфология"	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Диктант по теме: "Глагол"	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Работа над ошибками. Повторение изученных орфограмм.	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщение.	1	0	0	20.05.2024	
163	Обобщение по разделу: "Морфология"	1	0	0	21.05.2024	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e

165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	22.05.2024	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	22.05.2024	
167	Обобщение по разделу: " Орфография"	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Обобщение по разделу: "Орфография": отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	"Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	6		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	08.09.2023	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1	1	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
9	Работа над ошибками. Текст. Образные языковые средства	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
10	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	14.09.2023	
11	Виды предложений по цели высказывания:	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8

	повествовательные, вопросительные и побудительные					
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Повторение по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	0	19.09.2023	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие.	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	0	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение.	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244

22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	06.10.2023	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	0	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК

	членами.					https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом.	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Контрольный диктант за 1 четверть	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
36	Работа над ошибками. Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
37	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	0	0	23.10.2023	
38	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
39	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
40	Сложные предложения без союзов.	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
41	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4

42	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
43	Синтаксический анализ предложения	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Слово и его значение. Многозначные слова	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
47	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	15.11.2023	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	16.11.2023	
50	Повторяем состав слова	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc

53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	0	0	23.11.2023	
55	Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	0	0	27.11.2023	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	0	0	04.12.2023	
62	Диктант по теме "Имя существительное"	1	1	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86

63	Работа над ошибками. Несклоняемые имена существительные	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
67	Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	0	0	12.12.2023	
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Полугодовая контрольная работа за 1 полугодие.	1	1	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
70	Работа над ошибками. Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	15.12.2023	
71	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 1	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2

	склонения					
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
74	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	22.12.2023	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	25.12.2023	
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
78	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
79	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
80	Безударные падежные	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК

	окончания имён существительных: систематизация					https://m.edsoo.ru/f8437768
81	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
82	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
83	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
84	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
85	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
86	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
87	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
88	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
89	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0	23.01.2024	

90	Склонение имен прилагательных	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	0	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
95	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
96	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
97	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Безударные падежные окончания имён	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a

	прилагательных: обобщение					
100	Диктант по теме: "Падежные окончания имен прилагательных"	1	1	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
101	Работа над ошибками. Обобщение по теме: "Имя прилагательное"	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
102	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	0	0	12.02.2024	
104	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
105	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	0	0	14.02.2024	
106	Местоимение. Личные местоимения	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
107	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8

	местоимений 1-го и 2-го лица					
108	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
109	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	20.02.2024	
110	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
111	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	0	0	22.02.2024	
112	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
113	Раздельное написание личных местоимений с предлогами.	1	0	0	27.02.2024	
114	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
115	Глагол как часть речи	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f843d866
116	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
117	Неопределенная форма глагола	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
118	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	0	05.03.2024	
119	Настоящее время глагола	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
120	Прошедшее время глагола	1	0	0	07.03.2024	
121	Будущее время глагола	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
122	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	0	0	12.03.2024	
123	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
124	Контрольный диктант за 3 четверть	1	1	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
125	Работа над ошибками. Особенности разбора глаголов по составу	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
126	Глагол в словосочетании	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
127	Глагол в предложении	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
128	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4

129	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
130	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
131	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0	25.03.2024	
132	I и II спряжение глаголов	1	0	0	26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
133	Личные формы глагола	1	0	0	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
134	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
135	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	09.04.2024	
136	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	10.04.2024	
137	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	0	0	11.04.2024	
138	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	12.04.2024	
139	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6

	исключений					
140	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
141	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
142	Итоговая контрольная работа за учебный год	1	1	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
143	Работа над ошибками. Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
144	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
145	Что такое возвратные глаголы?	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
146	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
147	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
148	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
149	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
150	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	02.05.2024	

151	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	02.05.2024	
152	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
153	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
154	Морфологический разбор глагола	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
155	Морфологический разбор глаголов. Повторение.	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
156	Глагол: систематизация знаний	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
157	Повторение по теме: "Время глаголов"	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
158	Обобщение по теме: "Глагол"	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
159	Повторение правил на изученные орфограммы	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
160	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
161	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
162	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
163	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции	1	0	0	21.05.2024	

	картины И. Шишкина "Рожь"					
164	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
165	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
166	Повторение на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
167	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	23.05.2024	
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 КЛАСС

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

2 КЛАСС

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

3 КЛАСС

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

4 КЛАСС

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. / М.: Просвещение

2. Канакина В.П. Русский язык. Тестовые задания. 1 класс. / М.: Просвещение

3. Ковригина Т.В. Русский язык: обучение грамоте (обучение письму), технологические карты, 1 класс / Издательство «Учитель»

2 КЛАСС

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. / М.: Просвещение

2. Канакина В.П. Русский язык. Тестовые задания. 2 класс. / М.: Просвещение

3. Ковригина Т.В. Русский язык: технологические карты, 2 класс / Издательство «Учитель»

3 КЛАСС

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. / М.: Просвещение

2. Канакина В.П. Русский язык. Тестовые задания. 3 класс. / М.: Просвещение

3. Ковригина Т.В. Русский язык: технологические карты, 3 класс / Издательство «Учитель»

4 КЛАСС

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. / М.: Просвещение

2. Канакина В.П. Русский язык. Тестовые задания. 4 класс. / М.: Просвещение

3. Ковригина Т.В. Русский язык: технологические карты, 4 класс / Издательство «Учитель»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-situaciya-obscheniya-celi-v-obschenii-2919316.html>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/02/08/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-po-teme-zaglavnaya-bukva>

2 КЛАСС

<https://resh.edu.ru>

<https://uchi.ru/>

<https://education.yandex.ru>

Электронная версия журнала «Начальная школа»: <http://nsc.1september.ru/index.php>

Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: <http://nachalka.com>

Сетевое сообщество педагогов: <http://rusedu.net>

Учитель портал: <http://www.uchportal.ru>

3 КЛАСС

<https://resh.edu.ru>

<https://uchi.ru/>

<https://education.yandex.ru>

Электронная версия журнала «Начальная школа»: <http://nsc.1september.ru/index.php>

Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: <http://nachalka.com>

Сетевое сообщество педагогов: <http://rusedu.net>

Учитель портал: <http://www.uchportal.ru>

4 КЛАСС

Электронная версия журнала «Начальная школа»: <http://nsc.1september.ru/index.php>

Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: <http://nachalka.com>

Сетевое сообщество педагогов: <http://rusedu.net>

Учитель портал: <http://www.uchportal.ru>