

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено  
на педагогическом совете  
МОУ СШ № 31  
от 31.08.2023 г. № 02

Введено в действие  
приказом по МОУ СШ № 31  
от 31.08.2023 г. №126  
Директор МОУ СШ № 31

\_\_\_\_\_ С.А. Павлык

Согласовано  
на МО учителей начальных классов  
30.08.2023 г., протокол № 01

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Технология»  
для 1 - 4 классов  
на 2023 - 2024 учебный год**

Учитель начальных классов  
Манджикова Ольга Николаевна

## **Рабочая программа по учебному предмету «Технология»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286, федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

Технологии, профессии и производства.

Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### **Содержание обучения в 1 классе.**

*Технологии, профессии и производства.*

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

*Технологии ручной обработки материалов.*

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с использованием рисунков, графических инструкций, простейших схем. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и

другие. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другие).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другие). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другие. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

*Конструирование и моделирование.*

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другие) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

*ИКТ.*

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

**Планируемые результаты изучения технологии в 1 классе** способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: *познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.*

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий: ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую); анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции; сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

У обучающегося будут сформированы следующие умения *работать с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

У обучающегося будут сформированы следующие умения *самоорганизации и самоконтроля* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу; действовать по плану, предложенному учителем, работать с использованием графических инструкций учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

## **Содержание обучения во 2 классе.**

*Технологии, профессии и производства.*

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

*Технологии ручной обработки материалов.*

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другие), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений.

Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с использованием простейших чертежей, эскизов. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

*Конструирование и моделирование.*

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

*ИКТ.*

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

**Планируемые результаты изучения технологии во 2 классе** способствует освоению ряда универсальных учебных действий: *познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.*

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий: ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной; выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, проводить умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения работать с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения самоорганизации и самоконтроля* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу;  
организовывать свою деятельность;  
понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;  
прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;  
выполнять действия контроля и оценки;  
воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения совместной деятельности*:  
выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;  
выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

### **Содержание обучения в 3 классе.**

*Технологии, профессии и производства.*

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилевая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

*Технологии ручной обработки материалов.*

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), называние и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с использованием простейших чертёжей, эскизов. Решение задач на

внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рיצовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

*Конструирование и моделирование.*

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

*ИКТ.*

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

**Планируемые результаты изучения технологии в 3 классе** способствует освоению ряда универсальных учебных действий: *познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.*

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий: ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения работать с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;



осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения самоорганизации и самоконтроля* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевою саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения совместной деятельности*:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

#### **Содержание обучения в 4 классе.**

##### *Технологии, профессии и производства.*

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другие).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений).

Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

##### *Технологии ручной обработки материалов.*

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

*Конструирование и моделирование.*

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

*ИКТ.*

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другие. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

**Планируемые результаты изучения технологии в 4 классе** способствует освоению ряда универсальных учебных действий: *познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.*

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий: ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;  
классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);  
выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;  
анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения работать с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;  
на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другие;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения самоорганизации* и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения совместной деятельности*:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

**Планируемые результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования.**

**Личностные результаты** освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.**

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий: ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

проводить обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы *умения работать с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы *умения общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы *умения самоорганизации и самоконтроля* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы *умения совместной деятельности*:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

***К концу обучения в 1 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:***

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другие, сборку изделий с помощью клея, ниток и другие;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с использованием готового плана;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другие, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с использованием инструкционной карты, образца, шаблона;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

***К концу обучения во 2 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:***

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно подготавливать рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с использованием инструкционной (технологической) карты;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с использованием простейшего чертёжа (эскиза), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

***К концу обучения в 3 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:***

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции; называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

***К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:***

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с использованием инструкционной (технологической) карты или творческого замысла, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу; решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия; на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией; создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца); работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point; решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности; осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Природное и техническое окружение человека	2	0	2	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-priroda-i-rukotvornyi-mir.html?ysclid=lm55bvhubu888540157">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-priroda-i-rukotvornyi-mir.html?ysclid=lm55bvhubu888540157</a>
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5	0	5	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-po-rabote-s-prirodnimi-materialami-2479074.html?ysclid=lm55ck9xzs839127071">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-po-rabote-s-prirodnimi-materialami-2479074.html?ysclid=lm55ck9xzs839127071</a>
3	Способы соединения природных материалов	1	0	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-prirodnye-materialy-kak-ih-soedinit-1-klass-4590790.html?ysclid=lm55dsd8fo353679995">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-prirodnye-materialy-kak-ih-soedinit-1-klass-4590790.html?ysclid=lm55dsd8fo353679995</a>
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2	0	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-dekorativnoj-kompozicii-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-1-klass-5220267.html?ysclid=lm55eaos5d388879132">https://infourok.ru/prezentaciya-po-dekorativnoj-kompozicii-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-1-klass-5220267.html?ysclid=lm55eaos5d388879132</a>
5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1	0	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2016/05/28/prezentatsiya-po-tehnologii-svoystva-materialov-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2016/05/28/prezentatsiya-po-tehnologii-svoystva-materialov-1-klass</a>
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1	0	1	<a href="https://easyen.ru/load/tehnologija/1_klass/404?ysclid=lm55gcton0537510437">https://easyen.ru/load/tehnologija/1_klass/404?ysclid=lm55gcton0537510437</a>
7	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	2	0	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-lepka-iz-plastilina-1-klass-4036963.html?ysclid=lm55h06fqu278251252">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-lepka-iz-plastilina-1-klass-4036963.html?ysclid=lm55h06fqu278251252</a>

8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1	0	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-bumagi-osnovnye-svoystva-bumagi-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-5396223.html?ysclid=lm55hj1049849837179">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-bumagi-osnovnye-svoystva-bumagi-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-5396223.html?ysclid=lm55hj1049849837179</a>
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	0	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-i-svoystva-kartona-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya--5396230.html?ysclid=lm55is0c85670478574">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-i-svoystva-kartona-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya--5396230.html?ysclid=lm55is0c85670478574</a>
10	Сгибание и складывание бумаги	3	0	3	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html?ysclid=lm55jcukz591849057">https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html?ysclid=lm55jcukz591849057</a>
11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	3	0	3	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-instrumenty-i-materialy-dlya-raboty-sbumagoj-konstrukcii-nozhnic-k-uchebni-5396164.html?ysclid=lm55jufis560936819">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-instrumenty-i-materialy-dlya-raboty-sbumagoj-konstrukcii-nozhnic-k-uchebni-5396164.html?ysclid=lm55jufis560936819</a>
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5	0	5	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html?ysclid=lm55kf98wo307404551">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html?ysclid=lm55kf98wo307404551</a>
13	Общее представление о тканях и нитках	1	0	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2016/03/19/tkan-vidy-tkani">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2016/03/19/tkan-vidy-tkani</a>
14	Швейные иглы и приспособления	1	0	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/01/17/rabota-s-tkanyu-s-igolkoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/01/17/rabota-s-tkanyu-s-igolkoy</a>
15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3	0	3	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnye-stezhki-i-strochki-1klass-5563374.html?ysclid=lm55lwgznz286194942">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnye-stezhki-i-strochki-1klass-5563374.html?ysclid=lm55lwgznz286194942</a>
16	Резервное время	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	0	1	
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4	0	4	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologiia-5-urok-kak-uvide.html?ysclid=lm55mq7oaf90462389">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologiia-5-urok-kak-uvide.html?ysclid=lm55mq7oaf90462389</a>
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4	0	4	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-predmetu-tekhnologii-na-temu-rabo.html?ysclid=lm55n8c4lt523568266">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-predmetu-tekhnologii-na-temu-rabo.html?ysclid=lm55n8c4lt523568266</a>
4	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	0	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-cto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposobi-sposobi-razmetki-i-soedineniya-detaley-kl-1996487.html?ysclid=lm55nsfg3i658987623">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-cto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposobi-sposobi-razmetki-i-soedineniya-detaley-kl-1996487.html?ysclid=lm55nsfg3i658987623</a>
5	Элементы графической грамоты	2	0	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-elementi-graficheskoy-gramoti-1060184.html?ysclid=lm55oeioty903371601">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-elementi-graficheskoy-gramoti-1060184.html?ysclid=lm55oeioty903371601</a>
6	Разметка прямоугольных деталей от двух	3	0	3	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html?ysclid=lm55our0jv892719899">https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html?ysclid=lm55our0jv892719899</a>

	прямых углов по линейке				
7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	0	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html?ysclid=lm55pdbgnd674323266">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html?ysclid=lm55pdbgnd674323266</a>
8	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2	0	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-bez-shablona-razmetit-krug-cirkul-chertezhniy-instrument-cvetokshestiugolnik-k-2023766.html?ysclid=lm55pvwd5u928684363">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-bez-shablona-razmetit-krug-cirkul-chertezhniy-instrument-cvetokshestiugolnik-k-2023766.html?ysclid=lm55pvwd5u928684363</a>
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5	0	5	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-u-podvizhnih-igrushek-sharnirnoe-soedinenie-detaley-igrushkikachalki-klass--2025631.html?ysclid=lm55ta5otk789877828">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-u-podvizhnih-igrushek-sharnirnoe-soedinenie-detaley-igrushkikachalki-klass--2025631.html?ysclid=lm55ta5otk789877828</a>
10	Машины на службе у человека	2	0	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kak-mashiny-pomogayut-cheloveku-2-klass-4210256.html?ysclid=lm55tqxoen383207812">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kak-mashiny-pomogayut-cheloveku-2-klass-4210256.html?ysclid=lm55tqxoen383207812</a>
11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1	0	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-2-klass-chto-takoe-naturalnye-tkani-kakovy-ih-svojstva-podstavka-4253627.html?ysclid=lm55u6y40539735476">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-2-klass-chto-takoe-naturalnye-tkani-kakovy-ih-svojstva-podstavka-4253627.html?ysclid=lm55u6y40539735476</a>
12	Виды ниток. Их назначение, использование	1	0	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html?ysclid=lm55uphgw380360766">https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html?ysclid=lm55uphgw380360766</a>

13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6	0	6	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-2-klanna-temu-kak-tkan-prevrashaetsya-v-izdelie-lekalo-5345632.html?ysclid=lm55v7ygg9877142634">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-2-klanna-temu-kak-tkan-prevrashaetsya-v-izdelie-lekalo-5345632.html?ysclid=lm55v7ygg9877142634</a>
14	Резервное время	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1	0	1	
2	Информационно-коммуникативные технологии	3	0	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/conspect/220769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/conspect/220769/</a>
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги)	4	0	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/start/220804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/start/220804/</a>
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/conspect/220925/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/conspect/220925/</a>
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/conspect/221119/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/conspect/221119/</a>
6	Объемные формы	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/start/222924/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/start/222924/</a>

	деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки				
7	Технологии обработки текстильных материалов	4	0	4	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2016/04/24/urok-tehnologii-obrabotka-tekstilnyh-materialov-oberegovye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2016/04/24/urok-tehnologii-obrabotka-tekstilnyh-materialov-oberegovye</a>
8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3	0	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/conspect/221038/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/conspect/221038/</a>
9	Современные производства и профессии	4	0	4	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-mir-professiy-klass-634091.html">https://infourok.ru/prezentaciya-mir-professiy-klass-634091.html</a>
10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/</a>
11	Резервное время	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1	0	1	
2	Информационно-коммуникативные технологии	3	0	3	<a href="https://easyen.ru/load/informatika/4_klass/401">https://easyen.ru/load/informatika/4_klass/401</a>
3	Конструирование робототехнических моделей	5	0	5	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konstruirovanie_modeli_robota_075735.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konstruirovanie_modeli_robota_075735.html</a>
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5	0	5	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-slozhnyh-form-izgotovlenie-transportnyh-sredstv-iz-kartona-i-cvetnoj-bumagi-5788784.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-slozhnyh-form-izgotovlenie-transportnyh-sredstv-iz-kartona-i-cvetnoj-bumagi-5788784.html</a>
5	Конструирование объемных изделий из разверток	3	0	3	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-razvyortka-kuba-4klass-4250109.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-razvyortka-kuba-4klass-4250109.html</a>
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3	0	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/main/222417/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/main/222417/</a>
7	Синтетические материалы	5	0	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/</a>
8	История одежды и текстильных материалов	5	0	5	<a href="https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-4-klass-urok-20-istoriia-odiezhdy-i.html">https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-4-klass-urok-20-istoriia-odiezhdy-i.html</a>
9	Подвижные способы соединения деталей усложненных	3	0	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/220278/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/220278/</a>



	конструкций				
10	Резервное время	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по охране труда. Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1	0	1	07.09.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-truduna-temu-priroda-i-rukotvornyj-mir-4057619.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-truduna-temu-priroda-i-rukotvornyj-mir-4057619.html</a>
2	Первичный инструктаж на рабочем месте. Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1	0	1	14.09.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-tehnika-na-sluzhbe-cheloveka-2530846.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-tehnika-na-sluzhbe-cheloveka-2530846.html</a>
3	Природа и творчество. Природные материалы	1	0	1	21.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/consept/167914/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/consept/167914/</a>
4	Сбор листьев и способы их засушивания	1	0	1	28.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2012/07/23/applikatsiya-iz-sukhikh-listev-4-klass">https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2012/07/23/applikatsiya-iz-sukhikh-listev-4-klass</a>
5	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1	0	1	05.10.2023	<a href="https://infourok.ru/rasprostranenie-semyan-prezentaciya-znakomstvo-s-okruzhayuschim-mirom-2665234.html">https://infourok.ru/rasprostranenie-semyan-prezentaciya-znakomstvo-s-okruzhayuschim-mirom-2665234.html</a>
6	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1	0	1	12.10.2023	<a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/52803-konspekt-uroka-konstruirovaniye-obemnyh-izdeliy-iz-bumagi-vodonapornaya-bashnya-4-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/52803-konspekt-uroka-konstruirovaniye-obemnyh-izdeliy-iz-bumagi-vodonapornaya-bashnya-4-klass.html</a>
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Аппликация из	1	0	1	19.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/02/07/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-teme-applikatsiya-iz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/02/07/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-teme-applikatsiya-iz</a>

	природных материалов.					
8	Способы соединения природных материалов	1	0	1	26.10.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-prirodnie-materiali-vidi-soedineniy-2208751.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-prirodnie-materiali-vidi-soedineniy-2208751.html</a>
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1	0	1	09.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3902/conspect/223468/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3902/conspect/223468/</a>
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1	0	1	16.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4569/conspect/273757/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4569/conspect/273757/</a>
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы)	1	0	1	23.11.2023	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/shkola_samodelkina_rabota_s_plastilinom/457-1-0-81316">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/shkola_samodelkina_rabota_s_plastilinom/457-1-0-81316</a>
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1	0	1	30.11.2023	<a href="https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-v-klasse-po-fgos-tema-uroka-t-fayansoviy-zavod-rabota-s-plastilinom-izdelie-osnova-328663.html">https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-v-klasse-po-fgos-tema-uroka-t-fayansoviy-zavod-rabota-s-plastilinom-izdelie-osnova-328663.html</a>
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1	0	1	07.12.2023	<a href="https://infourok.ru/urok_i_prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_rabota_s_plastilinom_4_klass-496807.htm">https://infourok.ru/urok_i_prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_rabota_s_plastilinom_4_klass-496807.htm</a>
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели»)	1	0	1	14.12.2023	<a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-tehnologii-po-teme-rabota-s-bumagoy-tehnika-origami-obemnaya-kompoziciya-v-lesu-klass-2631913.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-tehnologii-po-teme-rabota-s-bumagoy-tehnika-origami-obemnaya-kompoziciya-v-lesu-klass-2631913.html</a>
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1	0	1	21.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/</a>
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	0	1	28.12.2023	<a href="https://infourok.ru/kartonsvoystva-i-vidi-kartona-1557140.html">https://infourok.ru/kartonsvoystva-i-vidi-kartona-1557140.html</a>
17	Повторный инструктаж на рабочем месте.	1	0	1	11.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/</a>

	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)					
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1	0	1	18.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/</a>
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1	0	1	25.01.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-podelka-iz-bumagi-garmoshkoy-russkaya-krasavica-968416.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-podelka-iz-bumagi-garmoshkoy-russkaya-krasavica-968416.html</a>
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1	0	1	01.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/start/170616/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/start/170616/</a>
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1	0	1	08.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5970/start/170637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5970/start/170637/</a>
22	Резаная аппликация	1	0	1	22.02.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-rezanaya-applikacijamozaika-nachalnaya-shkola-veka-2462534.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-rezanaya-applikacijamozaika-nachalnaya-shkola-veka-2462534.html</a>
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1	0	1	29.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/conспект/170657/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/conспект/170657/</a>
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких	1	0	1	07.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/12/06/urok-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/12/06/urok-</a>

	деталей из бумаги					tehnologii-v-1-klasse-tema-uroka-razmetka-detaley-po
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1	0	1	14.03.2024	
26	Составление композиций из деталей разных форм	1	0	1	21.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/start/170795/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/start/170795/</a>
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1	0	1	11.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/02/04/urok-tehnologii-v-1-klasse-shablon">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/02/04/urok-tehnologii-v-1-klasse-shablon</a>
28	Общее представление о тканях и нитках	1	0	1	18.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/start/170848/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/start/170848/</a>
29	Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.). Отмеривание и заправка нитки в иголку.	1	0	1	25.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/start/170848/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/start/170848/</a>
30	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1	0	1	02.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/conspect/190499/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/conspect/190499/</a>
31	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1	0	1	16.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/conspect/190499/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/conspect/190499/</a>
32	Строчка прямого	1	0	1	23.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/mai">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/mai</a>

	стежка, ее варианты – перевивы					n/190504/
33	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1	0	1	23.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/otdelka-izdeliy-iz-tkani-pryamaya-strochka-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/otdelka-izdeliy-iz-tkani-pryamaya-strochka-1-klass</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по охране труда. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность	1	0	1	07.09.2023	<a href="https://vk.com/wall-194138920_1194">https://vk.com/wall-194138920_1194</a>
2	Первичный инструктаж на рабочем месте. Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1	0	1	14.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/start/218984/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/start/218984/</a>
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1	0	1	21.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/start/219011/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/start/219011/</a>
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1	0	1	28.09.2023	<a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-kakie-byvayut-cvetochnye-kompozicii-4492552.html">https://infourok.ru/urok-tehnologii-kakie-byvayut-cvetochnye-kompozicii-4492552.html</a>
5	Светотень. Способы ее	1	0	1	05.10.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-</a>

	получения формобразованием белых бумажных деталей					tehnologii-na-temu-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-relefnaya-kompoziciya-iz-beloy-bumagi-klass--1947676.html
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1	0	1	12.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/consept/31086/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/consept/31086/</a>
7	Биговка по кривым линиям	1	0	1	19.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/consept/31086">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/consept/31086</a>
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1	0	1	26.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/219871">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/219871</a>
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1	0	1	09.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4314/main/130710">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4314/main/130710</a>
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	0	1	16.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/consept/220135/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/consept/220135/</a>
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	0	1	23.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/consept/220135/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/consept/220135/</a>
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа	1	0	1	30.11.2023	<a href="https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-2-klass-chto-takoe-chertezh-i-kak-ego-">https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-2-klass-chto-takoe-chertezh-i-kak-ego-</a>



	(основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)					<a href="#">prochitat-4243827.html</a>
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1	0	1	07.12.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html">https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html</a>
14	Конструирование простых изделий из полос бумаги	1	0	1	14.12.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-igrushki-iz-polos-2-klass-5340935.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-igrushki-iz-polos-2-klass-5340935.html</a>
15	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги.	1	0	1	21.12.2023	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_tehnologii_po_teme_pletenie_iz_polosok_buma_141650.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_tehnologii_po_teme_pletenie_iz_polosok_buma_141650.html</a>
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	0	1	28.12.2023	<a href="https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/urok_tekhnologii_2_klass_ugolnik_chertezhnyi_instrument">https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/urok_tekhnologii_2_klass_ugolnik_chertezhnyi_instrument</a>
17	Повторный инструктаж на рабочем месте. Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1	0	1	11.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/main/220256/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/main/220256/</a>
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1	0	1	18.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/04/20/konspekt-uroka-tehnologii-mozhno-li-bez-shablona-razmetit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/04/20/konspekt-uroka-tehnologii-mozhno-li-bez-shablona-razmetit</a>
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение	1	0	1	25.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conспект/220278/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conспект/220278/</a>

	деталей на шпильку					
20	Подвижное соединение деталей шарнир на проволоку	1	0	1	01.02.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podviznyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podviznyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html</a>
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1	0	1	08.02.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-igrushka-dergunchik-2klass-5616306.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-igrushka-dergunchik-2klass-5616306.html</a>
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1	0	1	15.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/concept/220336/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/concept/220336/</a>
23	Разъемное соединение вращающихся деталей (пропеллер)	1	0	1	22.02.2024	<a href="https://infourok.ru/urok_tehnologii_sborka_detaley_sposoby_soedineniy_2_klass-299782.htm">https://infourok.ru/urok_tehnologii_sborka_detaley_sposoby_soedineniy_2_klass-299782.htm</a>
24	Транспорт и машины специального назначения	1	0	1	29.02.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-deyatelnost-specialnie-mashini-klass-2750919.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-deyatelnost-specialnie-mashini-klass-2750919.html</a>
25	Макет автомобиля	1	0	1	07.03.2024	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-maket-avtomobilya-2klass-6686444.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-maket-avtomobilya-2klass-6686444.html</a>
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1	0	1	14.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/concept/220516/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/concept/220516/</a>
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1	0	1	21.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/concept/220516/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/concept/220516/</a>
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1	0	1	11.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/main/220575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/main/220575/</a>

29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1	0	1	18.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/main/220666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/main/220666/</a>
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1	0	1	25.04.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-shvy-i-strochki-2-klass-4347587.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-shvy-i-strochki-2-klass-4347587.html</a>
31	Как ткань превращается в изделие?	1	0	1	02.05.2024	<a href="https://multiurok.ru/blog/urok-4-30-04-kak-tkan-prevrashchaetsia-v-izdelie-lekalo-kontrolnaia-rabota-2-chto-uznali-chemu-nauchilis.html">https://multiurok.ru/blog/urok-4-30-04-kak-tkan-prevrashchaetsia-v-izdelie-lekalo-kontrolnaia-rabota-2-chto-uznali-chemu-nauchilis.html</a>
32	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1	0	1	16.05.2024	<a href="https://infourok.ru/2-klass-kak-tkan-prevrashaetsya-v-izdelie-lekalo-5581703.html">https://infourok.ru/2-klass-kak-tkan-prevrashaetsya-v-izdelie-lekalo-5581703.html</a>
33	Изготовление швейного изделия	1	0	1	23.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/start/220662/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/start/220662/</a>
34	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	0	1	23.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinozavrylepka-iz-plastelina">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinozavrylepka-iz-plastelina</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по охране труда. Знакомимся с компьютером.	1	0	1	07.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/main/220752/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/main/220752/</a>
2	Первичный инструктаж на рабочем месте. Назначение, основные устройства	1	0	1	14.09.2023	<a href="https://ikt3ikt.blogspot.com/p/6_9.html">https://ikt3ikt.blogspot.com/p/6_9.html</a>
3	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1	0	1	21.09.2023	<a href="https://infourok.ru/klass-tehnologiya-urok-tema-kompyuter-tvoy-pomoschnik-znakomstvo-s-sd-i-dvddiskami-kak-nositelyami-informacii-2122211.html">https://infourok.ru/klass-tehnologiya-urok-tema-kompyuter-tvoy-pomoschnik-znakomstvo-s-sd-i-dvddiskami-kak-nositelyami-informacii-2122211.html</a>
4	Работа с текстовой программой	1	0	1	28.09.2023	<a href="https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/kompjuter/400-1-0-3824">https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/kompjuter/400-1-0-3824</a>
5	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1	0	1	05.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/start/220777/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/start/220777/</a>
6	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1	0	1	12.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/consept/220803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/consept/220803/</a>
7	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1	0	1	19.10.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3-klass-hudozhnik-dekorator-6099048.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3-klass-hudozhnik-dekorator-6099048.html</a>
8	Свойства креповой	1	0	1	26.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/star">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/star</a>

	бумаги. Способы получение объемных форм					t/221878/
9	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1	0	1	09.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/05/01/izdeliya-iz-folgi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/05/01/izdeliya-iz-folgi</a>
10	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1	0	1	16.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/start/221120/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/start/221120/</a>
11	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки.	1	0	1	23.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/main/222928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/main/222928/</a>
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1	0	1	30.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/main/222928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/main/222928/</a>
13	Развертка коробки с крышкой	1	0	1	07.12.2023	<a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/kak_sdelat_korobochku_iz_bumagi_svoimi_rukami/406-1-0-10524">https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/kak_sdelat_korobochku_iz_bumagi_svoimi_rukami/406-1-0-10524</a>
14	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1	0	1	14.12.2023	<a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/kak_sdelat_korobochku_iz_bumagi_svoimi_rukami/406-1-0-10524">https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/kak_sdelat_korobochku_iz_bumagi_svoimi_rukami/406-1-0-10524</a>
15	Конструирование простых разверток	1	0	1	21.12.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnyyiformy-razvertka-3-klass-4987079.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnyyiformy-razvertka-3-klass-4987079.html</a>
16	Конструирование сложных разверток	1	0	1	28.12.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnyyiformy-razvertka-3-klass-4987079.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnyyiformy-razvertka-3-klass-4987079.html</a>

17	Повторный инструктаж на рабочем месте. Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани.	1	0	1	11.01.2024	<a href="https://infourok.ru/ruchnoy-trud-strochka-kosimi-stezhkami-klass-2884044.html">https://infourok.ru/ruchnoy-trud-strochka-kosimi-stezhkami-klass-2884044.html</a>
18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1	0	1	18.01.2024	<a href="https://infourok.ru/ruchnoy-trud-strochka-kosimi-stezhkami-klass-2884044.html">https://infourok.ru/ruchnoy-trud-strochka-kosimi-stezhkami-klass-2884044.html</a>
19	Строчка петельного стежка и ее варианты.	1	0	1	25.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/consept/220952/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/consept/220952/</a>
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	0	1	01.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/consept/220952/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/consept/220952/</a>
21	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	1	0	1	08.02.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-prishivanie-pugovic-klass-891040.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-prishivanie-pugovic-klass-891040.html</a>
22	Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1	0	1	15.02.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-prishivanie-pugovic-klass-891040.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-prishivanie-pugovic-klass-891040.html</a>
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1	0	1	22.02.2024	
24	История швейной машины.	1	0	1	29.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/consept/221065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/consept/221065/</a>

25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1	0	1	07.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/concept/221065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/concept/221065/</a>
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1	0	1	14.03.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html</a>
27	Подвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор»	1	0	1	21.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/05/11/konspekt-uroka-rabota-s-konstruktorom-model-iz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/05/11/konspekt-uroka-rabota-s-konstruktorom-model-iz</a>
28	Неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор»	1	0	1	11.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/05/11/konspekt-uroka-rabota-s-konstruktorom-model-iz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/05/11/konspekt-uroka-rabota-s-konstruktorom-model-iz</a>
29	Проект «Военная техника»	1	0	1	18.04.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-voennaya-tehnika-4718419.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-voennaya-tehnika-4718419.html</a>
30	Конструирование макета робота	1	0	1	25.04.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-robototehnika-dlya-3-klassa-5728325.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-robototehnika-dlya-3-klassa-5728325.html</a>
31	Конструирование игрушки-марионетки	1	0	1	02.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/19/konspekt-uroka-po-tehnologii-3-klass-kukly-marionetki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/19/konspekt-uroka-po-tehnologii-3-klass-kukly-marionetki</a>
32	Механизм устойчивого равновесия (кукла-неваляшка)	1	0	1	16.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/concept/222277/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/concept/222277/</a>
33	Конструирование игрушки из носка или перчатки	1	0	1	23.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/start/222278/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/start/222278/</a>
34	Конструирование и моделирование домов	1	0	1	23.05.2024	<a href="https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-modeli-i-konstrukcii-izgotovlenie-izdeliy-iz-naborov-tipa-konstruktor-2742543.html">https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-modeli-i-konstrukcii-izgotovlenie-izdeliy-iz-naborov-tipa-konstruktor-2742543.html</a>

	из набора "Конструктор"					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	34			



#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по охране труда. Информация. Интернет	1	0	1	07.09.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chto-takoe-internet-3-klass-6104842.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chto-takoe-internet-3-klass-6104842.html</a>
2	Первичный инструктаж на рабочем месте. Графический редактор	1	0	1	14.09.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-graficheskiy-redaktor-paint-klass-2966947.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-graficheskiy-redaktor-paint-klass-2966947.html</a>
3	Проектное задание по истории развития техники	1	0	1	21.09.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kompyuter-istoriya-razvitiya-kompyuternoy-tehniki-klass-3777489.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kompyuter-istoriya-razvitiya-kompyuternoy-tehniki-klass-3777489.html</a>
4	Робототехника.	1	0	1	28.09.2023	<a href="https://ppt-online.org/1326722">https://ppt-online.org/1326722</a>
5	Робототехника. Виды роботов	1	0	1	05.10.2023	<a href="https://ppt-online.org/1326722">https://ppt-online.org/1326722</a>
6	Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота.	1	0	1	12.10.2023	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konstruirovanie_modeli_robota_075735.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konstruirovanie_modeli_robota_075735.html</a>
7	Конструирование робота. Преобразование конструкции робота	1	0	1	19.10.2023	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konstruirovanie_modeli_robota_075735.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konstruirovanie_modeli_robota_075735.html</a>
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1	0	1	26.10.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klass-raznye-vidy-dvigatelej-4335643.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klass-raznye-vidy-dvigatelej-4335643.html</a>
9	Программирование робота	1	0	1	09.11.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-lego-robot-i-programmirovanie-5054033.html">https://infourok.ru/prezentaciya-lego-robot-i-programmirovanie-5054033.html</a>
10	Испытания и презентация робота	1	0	1	16.11.2023	<a href="https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html">https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html</a>
11	Конструирование	1	0	1	23.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/star">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/star</a>

	сложной открытки					t/222815/
12	Конструирование папки-футляра	1	0	1	30.11.2023	<a href="https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-futlyari-izgotovlenie-futlyara-s-zastezhkoy-1445129.html">https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-futlyari-izgotovlenie-futlyara-s-zastezhkoy-1445129.html</a>
13	Конструирование альбома (например, альбом класса)	1	0	1	07.12.2023	<a href="https://easyen.ru/load/tehnologija/4_klass/skrapbuking_что_это_такое/407-1-0-32851">https://easyen.ru/load/tehnologija/4_klass/skrapbuking_что_это_такое/407-1-0-32851</a>
14	Конструирование объемного изделия военной тематики	1	0	1	14.12.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-maketa-car-pushki-ili-obyomnogo-maketa-drugogo-istoricheskogo-voennogo-tehniches-6639218.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-maketa-car-pushki-ili-obyomnogo-maketa-drugogo-istoricheskogo-voennogo-tehniches-6639218.html</a>
15	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1	0	1	21.12.2023	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-podarok-mame-izgotovlenie-obemnogo-cvetka-klass-3529112.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-podarok-mame-izgotovlenie-obemnogo-cvetka-klass-3529112.html</a>
16	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки (упаковки)	1	0	1	28.12.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temuraznovidnosti-operacij-prevrashchayuschie-ploskie-detali-v-obemnie-3452220.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temuraznovidnosti-operacij-prevrashchayuschie-ploskie-detali-v-obemnie-3452220.html</a>
17	Повторный инструктаж на рабочем месте. Построение развертки с помощью линейки и циркуля (пирамида)	1	0	1	11.01.2024	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/509938">https://urok.1sept.ru/articles/509938</a>
18	Развертка многогранной пирамиды циркулем	1	0	1	18.01.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razvertka-piramidy-6587612.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razvertka-piramidy-6587612.html</a>
19	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1	0	1	25.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/start/222413/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/start/222413/</a>

20	Природные мотивы в декоре интерьера	1	0	1	01.02.2024	<a href="https://uchitelya.com/izo/44793-prezentaciya-garmoniya-zhilya-s-prirodoy-4-klass.html">https://uchitelya.com/izo/44793-prezentaciya-garmoniya-zhilya-s-prirodoy-4-klass.html</a>
21	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1	0	1	08.02.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovaniye_iz_raznyh_materialov.-416400.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovaniye_iz_raznyh_materialov.-416400.htm</a>
22	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1	0	1	15.02.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-polimeri-2455962.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-polimeri-2455962.html</a>
23	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1	0	1	22.02.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-polimeri-2455962.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-polimeri-2455962.html</a>
24	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1	0	1	29.02.2024	<a href="https://infourok.ru/pezentaciya-po-tehnologii-igrushki-iz-trubochek-dlya-koktelya-klass-umk-shkola-rossii-1532362.html">https://infourok.ru/pezentaciya-po-tehnologii-igrushki-iz-trubochek-dlya-koktelya-klass-umk-shkola-rossii-1532362.html</a>
25	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1	0	1	07.03.2024	<a href="https://infourok.ru/pezentaciya-po-tehnologii-igrushki-iz-trubochek-dlya-koktelya-klass-umk-shkola-rossii-1532362.html">https://infourok.ru/pezentaciya-po-tehnologii-igrushki-iz-trubochek-dlya-koktelya-klass-umk-shkola-rossii-1532362.html</a>
26	Синтетические ткани. Их свойства	1	0	1	14.03.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sinteticheskie-tkani-klass-3614651.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sinteticheskie-tkani-klass-3614651.html</a>
27	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного	1	0	1	21.03.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-istoriya-odezhdi-i-tekstilnih-materialov-klass-2339027.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-istoriya-odezhdi-i-tekstilnih-materialov-klass-2339027.html</a>

	происхождения					
28	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1	0	1	11.04.2024	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-porisunku-dlya-chetvyortogo-klassa-tonalnyi-risunok-drapirovki-v-tryoh-ploskostyah-3197921.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-porisunku-dlya-chetvyortogo-klassa-tonalnyi-risunok-drapirovki-v-tryoh-ploskostyah-3197921.html</a>
29	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1	0	1	18.04.2024	<a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-4-klasse-nacionalnye-kostyummy-narodov-rossii-6512259.html">https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-4-klasse-nacionalnye-kostyummy-narodov-rossii-6512259.html</a>
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка.	1	0	1	25.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/222761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/222761/</a>
31	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1	0	1	02.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/222761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/222761/</a>
32	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1	0	1	16.05.2024	<a href="https://midelin.ru/elektrika/mehanizmy-iz-kartona.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.yandex.ru%2F">https://midelin.ru/elektrika/mehanizmy-iz-kartona.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.yandex.ru%2F</a>
33	Качающиеся конструкции	1	0	1	23.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4846/main/222846/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4846/main/222846/</a>
34	Конструкции со сдвижной деталью	1	0	1	23.05.2024	<a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/4_klass/urok_2_3_po_teme_vagonnyj_zavod_izdelie_model_vagona/407-1-0-64310">https://easyen.ru/load/tekhnologija/4_klass/urok_2_3_po_teme_vagonnyj_zavod_izdelie_model_vagona/407-1-0-64310</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34	0	34		

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
--------------------	--	--	--	--

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Технология, 1 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

### **1 КЛАСС**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>,  
<http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет<http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>
10. Технология. Рабочие программы. 1—4 классы Лутцева Е. А., Зуева Т. П

### **2 КЛАСС**

Технология. Рабочие программы. 1—4 классы Лутцева Е. А., Зуева Т. П

### **3 КЛАСС**

Технология. Рабочие программы. 1—4 классы Лутцева Е. А., Зуева Т. П

### **4 КЛАСС**

Технология. Рабочие программы. 1—4 классы Лутцева Е. А., Зуева Т. П

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

### **1 КЛАСС**

<https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2> <http://school-collection.edu.ru/>

[http://um-razum.ru/load/uchebnye\\_prezentacii\\_nachalnaja\\_shkola/18](http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18) <http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

### **2 КЛАСС**

<http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей

<http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика

<http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт

<http://lib.homelinux.org/> – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu

<http://iearn.spb.ru> - русская страница международной образовательной сети 1\*ЕАКМ (десятки стран участвуют в международных проектах)

### **3 КЛАСС**

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

### **4 КЛАСС**

<https://uchi.ru/>  
<https://resh.edu.ru/>

