

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 31
от 31.08.2023г. № 02

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 31
от 31.08.2023г. № 126
Директор МОУ СШ № 31

_____ С.А. Павлык

Согласовано
на МО учителей предметов
гуманитарного цикла
30.08.2023г., протокол № 01

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Английский язык»
(базовый уровень)
для 5-6 классов на 2023 - 2024 учебный год**

Учитель английского языка: Вахитова Оксана Рустамовна
Квалификационная категория: первая

Пояснительная записка

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 287, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфо-

графическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Требования к предметным результатам для основного общего образования констатируют необходимость к окончанию 9 класса владения умением общаться на иностранном (английском) языке в разных формах (устно и письменно, непосредственно и опосредованно, в том числе через Интернет) на допороговом уровне (уровне А2 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком), что позволит выпускникам 9 классов использовать иностранный (английский) язык для продолжения образования на уровне среднего общего образования и для дальнейшего самообразования.

Содержание обучения в 5 классе.

Коммуникативные умения.

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

Говорение.

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

Аудирование.

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

Смысловое чтение.

Развитие сформированных на уровне начального общего образования умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова,

несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа (диалог), рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

Письменная речь.

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём сообщения – до 60 слов.

Языковые знания и умения.

Фонетическая сторона речи.

Различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа (диалог), рассказ, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 90 слов.

Графика, орфография и пунктуация.

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в 2–4 классах) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);

образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un (unhappy, unreality, unusually).

Грамматическая сторона речи.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Социокультурные знания и умения.

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями, выдающимися людьми и другое), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Формирование умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Компенсаторные умения.

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Содержание обучения в 6 классе.

Коммуникативные умения.

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Говорение.

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

Аудирование.

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения,

диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.
Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение.

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объем текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

Письменная речь.

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объем письма – до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объем письменного высказывания – до 70 слов.

Языковые знания и умения.

Фонетическая сторона речи.

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объем текста для чтения вслух – до 95 слов.

Графика, орфография и пунктуация.

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для

обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

Социокультурные знания и умения.

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

Компенсаторные умения.

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12	1	0	Библиотека ЦОК
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1	0	Библиотека ЦОК
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6	0.5	0	Библиотека ЦОК
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7	0.5	0	Библиотека ЦОК
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	1	0	Библиотека ЦОК
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9	1	0	Библиотека ЦОК
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9	1	0	Библиотека ЦОК
8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	1	0	Библиотека ЦОК
9	Родной город (село). Транспорт	8	1	0	Библиотека ЦОК
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культур-	17	1	0	Библиотека ЦОК

	ные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)				
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5	1	0	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путеше-	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104

	ствия по России и иностранным странам				
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	0.5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	0.5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изу- че- ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Кон- троль- ные работы	Прак- тиче- ские работы		
1	Моя семья (члены моей семьи)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Моя семья (представление членов моей семьи)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30

3	Моя семья (наши любимые занятия)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2
4	Моя семья (проводим время вместе)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bcc
5	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40
6	Моя семья. Мои друзья	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
7	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002
8	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efc
9	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515ea6
10	Мои друзья (совместные занятия)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
11	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
12	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	1	0	
13	Члены семьи: описание внешности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
14	Члены семьи: описание характера	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835163f6

15	Мои друзья: описание внешности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c
16	Мои друзья: описание характера	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
17	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
18	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
19	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	0	0		
20	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	0		
21	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a
22	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c
23	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1	0	0		https://m.edsoo.ru/83518e12
24	Мое свободное время (те-	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2

	атр)					
25	Мое свободное время (кино)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
26	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
27	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a618
28	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1	0	0		
29	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197fe
30	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12
31	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4
32	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	0	0		
33	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни:	1	1	0		

	режим труда и отдыха, здоровое питание"					
34	Покупки (одежда, обувь)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
35	Покупки (продукты питания)	1	0	0		
36	Покупки (сувениры)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
37	Покупки (мои любимые магазины)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
38	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	0	0		
39	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	0		
40	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
41	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
42	Школа, школьная жизнь (расписание уроков)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8
43	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780
44	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0

45	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e
46	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
47	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
48	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
49	Каникулы (виды путешествий)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0
50	Каникулы (путешествуем в разное время года)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
51	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
52	Каникулы (активные виды отдыха)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896

53	Каникулы (детский лагерь)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e
54	Виды отдыха (активности)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8351dc1e Библиотека
55	Виды отдыха (поход)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/835193e4
56	Обобщение по теме "Каникулы в разное время года. Виды отдыха"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
57	Контроль по теме "Каникулы в разное время года. Виды отдыха"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
58	Природа (дикие животные)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452
59	Природа (домашние животные)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452
60	Природа (описание диких животных)	1	0	0	
61	Природа (животные в зоопарке)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2
62	Природа (описание домашних животных)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
63	Природа (животные России)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
64	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
65	Природа. (насекомые)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
66	Погода. (говорим о погоде)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2
67	Погода в разные времена года, месяцы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444

68	Погода. (моё любимое время года)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
69	Погода (различные погодные явления)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e01a
70	Одеваемся по погоде	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
71	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e6e6
72	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e6e6
73	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e308 https://m.edsoo.ru/8351e6e6
74	Родной город (село). (типы домов)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351eaecc https://m.edsoo.ru/8351e59c
75	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
76	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
77	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fdd4
78	Виды транспорта	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c134
79	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
80	Контроль по теме "Родной город (село).	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540

	Транспорт"					
81	Родная страна. (географическое положение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e6e6
82	Родная страна. (культура и традиции)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
83	Родная страна. (национальные обычаи)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
84	Родная страна. (праздники)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352000e
85	Родная страна (достопримечательности)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f3c0
86	Родная страна (народное творчество)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352000e
87	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f4f6
88	Страна/ страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fa14 https://m.edsoo.ru/8351fb7c https://m.edsoo.ru/8351fcb2 https://m.edsoo.ru/8351feec https://m.edsoo.ru/8352000e
89	Достопримечательности стран изучаемого языка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fcb2
90	Страна/ страны изучаемого языка (национальные праздники)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352000e
91	Страна/ страны изучаемого языка. (национальные особенности)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fcb2

92	Страна/страны изучаемого языка (национальные обычаи)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e6e6https://m.edsoo.ru/8351dc1e
93	Страна/ страны изучаемого языка (традиции)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
94	Страна/ страны изучаемого языка (сувениры)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
95	Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции,	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540

	обычай)"					
98	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352075c
99	Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352089c https://m.edsoo.ru/8351745e
100	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835209d2
101	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
102	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		10 2	10	0		

6 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изу- че- ния	Электронные цифровые об- разовательные ресурсы
		Вс ег о	Кон- троль- ные работы	Прак- тиче- ские работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4
9	Взаимоотношения в семье	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030

	и с друзьями (празднуем Новый год)					
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4
14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
15	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a
17	Мой любимый герой (описание)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de
18	Обобщение по теме "Внешность и харак-	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540

	тер человека (литературного персонажа)"					
19	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
20	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc
21	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
22	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
23	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
24	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e
25	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336
26	Досуг и раз-	1	0	0		Библиотека ЦОК

	влечения современного подростка (любимые игры)					https://m.edsoo.ru/83522336
27	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336
28	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
29	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
30	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
31	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
32	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e
33	Контроль по теме "Досуг и увлечения"	1	1	0		https://m.edsoo.ru/8352414a

	(хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"					
34	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
35	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1	0	0		https://m.edsoo.ru/83521b7a
36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452
37	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e
38	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
39	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
40	Покупки (продукты питания)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
41	Покупки (список покупок)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
42	Покупки (меню)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a824
43	Покупки (ин-	1	0	0		Библиотека ЦОК

	грединенты любимого блюда)					https://m.edsoo.ru/8352f73e
44	Покупки (одежда)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480
45	Покупки (обувь)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481
46	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
47	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
48	Школа (любимый предмет)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c
49	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83524960
50	Переписка с иностранными сверстниками	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь,	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18

	школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"					
53	Каникулы в различное время года (планы на отдых)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
54	Каникулы в различное время года (активности на отдыхе)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
55	Каникулы в различное время года (в гостинице)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
56	Каникулы в различное время года (отдых на море)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ab80
57	Виды отдыха	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca
58	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
59	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
60	Климат, погода	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835288da
61	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c
62	Природа. (ди-	1	0	0		Библиотека

	кие и домашние животные, в зоопарке) Тематический контроль по теме " Природа, климат, погода"					ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ad42
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452
64	Жизнь в городе (мой район)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
65	Жизнь в городе (городские службы)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
66	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
67	Жизнь в городе (на улицах города)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
69	Описание родного города (села)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352000e
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a824
72	Жизнь в городе (договари-	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ad42

	ваемся о встрече)					
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ab80
74	Описание родного города (села). (прошлое)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ad42https://m.edsoo.ru/8352ad42
75	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ab80
76	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ab80
77	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac
78	Описание родного города (села). (правила поведения)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fcb2
79	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
80	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208
81	Обобщение по темем "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea

82	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ad42
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e
86	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
87	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529f00
88	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
89	Родная страна	1	0	0	Библиотека ЦОК

	и страна (страны) изучаемого языка (праздники)					https://m.edsoo.ru/8352a824
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a9d2
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
92	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
93	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
94	Родная страна (достопримечательности)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
95	Родная страна (традиции и обычаи)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540

	(национальные праздники, традиции, обычаи)"					
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
101	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540

10 2	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		10 2	10	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение».

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Английский в фокусе класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.

Барашкова Е.А. Английский в фокусе. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1. Часть 2.

Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. Контрольные задания.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.wordwall.com/>