

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 02

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 31
от 31.08.2023 г. № 126
Директор МОУ СШ № 31

_____ С.А. Павлык

Согласовано
на МО учителей предметов
политехнического цикла
30.08.2023 г., протокол № 01

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
для 5-6 классов
(базовый уровень)
на 2023 - 2024 учебный год**

Учитель математики: Жаркова Ольга Валентиновна

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» Пояснительная записка

Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 287, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по математике для обучающихся 5–9 классов разработана на основе ФГОС ООО. В программе по математике учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Предметом математики являются фундаментальные структуры нашего мира – пространственные формы и количественные отношения (от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей). Математические знания обеспечивают понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретацию социальной, экономической, политической информации, дают возможность выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Обучающиеся осваивают такие приёмы и методы мышления, как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Изучение математики обеспечивает формирование алгоритмической компоненты мышления и воспитание умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач – основой учебной деятельности на уроках математики – развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

При изучении математики осуществляется общее знакомство с методами познания действительности, представлениями о предмете и методах математики, их отличии от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач.

Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются: формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные линии содержания программы по математике в 5–9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Содержание программы по математике, распределённое по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

В соответствии с ФГОС ООО математика является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования. В 5–9 классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5–6 классах – курса «Математика», в 7–9 классах – курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Программой по математике вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики (базовый уровень) на уровне основного общего образования, – 952 часа: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 8 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 9 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися **личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов освоения учебного предмета.**

Личностные результаты освоения программы по математике характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений,

осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы ***метапредметные результаты, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.***

Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира, применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

У обучающегося будут сформированы следующие базовые *логические действия* как часть универсальных познавательных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и

отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

проводить выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые исследовательские действия* как часть универсальных познавательных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

У обучающегося будут сформированы *умения работать с информацией* как часть универсальных познавательных учебных действий:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

У обучающегося будут сформированы *умения общения* как часть универсальных коммуникативных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи и полученным результатам;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

У обучающегося будут сформированы *умения сотрудничества* как часть универсальных

коммуникативных учебных действий:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких человек;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.

У обучающегося будут сформированы *умения самоорганизации* как часть универсальных регулятивных учебных действий:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

У обучающегося будут сформированы *умения самоконтроля* как часть универсальных регулятивных учебных действий:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Предметные результаты освоения программы по математике представлены по годам обучения в рамках отдельных учебных курсов: в 5–6 классах – курса «Математика», в 7–9 классах – курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Рабочая программа учебного курса «Математика» в 5–6 классах (далее соответственно – программа учебного курса «Математика», учебный курс).

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, – 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Содержание обучения в 5 классе.

Натуральные числа и нуль.

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа.

Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби.

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби.

Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.

Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.

Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

Содержание обучения в 6 классе.

Натуральные числа.

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби.

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа.

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения.

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и

площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Предметные результаты освоения программы учебного курса «Математика».

Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 5 классе.

Числа и вычисления.

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач.

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия.

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 6 классе.

Числа и вычисления.

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств

арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения.

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач.

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.
Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	4	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	36	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	46	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			04.09.2023	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1			06.09.2023	
5	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
6	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
7	Плоскость, прямая, луч, угол	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
8	Натуральные числа на координатной прямой	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
9	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0

					13.09.2023	
10	Натуральные числа на координатной прямой	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
15	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
16	Сложение натуральных чисел.Свойства сложения	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
17	Сложение натуральных чисел.Свойства сложения	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
18	Сложение натуральных чисел.Свойства сложения	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
19	Вычитание натуральных чисел.Свойства вычитания	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20	Вычитание натуральных	1				Библиотека ЦОК

	чисел.Свойства вычитания				28.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1015e
21	Вычитание натуральных чисел.Свойства вычитания	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
22	Самостоятельная работа "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	0	0	02.10.2023	
23	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
24	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			04.10.2023	
25	Числовые и буквенные выражения	1			05.10.2023	
26	Уравнения	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
27	Уравнения	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
28	Уравнения	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
29	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1			11.10.2023	
30	Контрольная работа "Сложение и вычитание"	1	1		12.10.2023	

	натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения"					
31	Умножение натуральных чисел	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
32	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
33	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
34	Деление натуральных чисел. Свойства деления	1			18.10.2023	https://lesson.edu.ru/lesson/481349b2-9d6a-4d03-b337-30757163303e?backUrl=%2F02.1%2F05
35	Деление натуральных чисел. Свойства деления	1			19.10.2023	
36	Деление натуральных чисел. Свойства деления	1			20.10.2023	
37	Деление с остатком	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
38	Деление с остатком	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
39	Решение текстовых задач на	1				Библиотека ЦОК

	все арифметические действия, на движение и покупки				25.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a12558
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
42	Контрольная работа по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1	1	0	07.11.2023	
43	Упрощение выражений.Порядок действий	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
44	Упрощение выражений.Порядок действий	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
45	Упрощение выражений.Порядок действий	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
46	Степень с натуральным показателем	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3b068486-280d-40d7-9610-8f8bd72d1f8a?backUrl=%2F02.1%2F05
47	Степень с натуральным	1				Библиотека ЦОК

	показателем				14.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
48	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
49	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Простые и составные числа	1			16.11.2023	
50	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
51	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
52	Контрольная работа по теме "Делители и кратные"	1	1	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
53	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
54	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
55	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

	прямоугольников, единицы измерения площади					
56	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
57	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
58	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
59	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
60	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
61	Практическая работа по	1		1		Библиотека ЦОК

	теме "Развёртка куба"				04.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
62	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			05.12.2023	
63	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
64	Контрольная работа по теме "Площади и объёмы"	1	1	0	07.12.2023	
65	Окружность и круг	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
66	Шар и цилиндр	1			11.12.2023	
67	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
68	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
69	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
70	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
71	Доли и дроби. Изображение	1				Библиотека ЦОК

	дробей на координатной прямой				18.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a153f2
72	Сравнение дробей	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
73	Сравнение дробей	1			20.12.2023	
74	Сравнение дробей	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
75	Сравнение дробей	1			22.12.2023	
76	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
77	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
78	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			27.12.2023	
79	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54

	одинаковыми знаменателями					
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
83	Деление натуральных чисел и дроби	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
84	Деление натуральных чисел и дроби	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
85	Смешанная числа	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
86	Смешанная числа	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
87	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
88	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
89	Контрольная работа по теме "Смешанные числа"	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
90	Основное свойство дроби	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
91	Основное свойство дроби	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4

92	Сокращение дробей	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
93	Сокращение дробей	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
94	Приведение дробей к общему знаменателю	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
95	Приведение дробей к общему знаменателю	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
96	Приведение дробей к общему знаменателю	1			01.02.2024	
97	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			02.02.2024	
98	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			05.02.2024	
99	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			06.02.2024	
100	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a

101	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			08.02.2024	
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
105	Контрольная работа по теме "Основное свойство дроби. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
106	Умножение обыкновенных дробей	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
107	Умножение обыкновенных дробей	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
108	Нахождение части целого. Решение текстовых задач	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
109	Нахождение части целого. Решение текстовых задач	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76

	задач					
110	Нахождение части целого.Решение текстовых задач	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
111	Нахождение части целого.Решение текстовых задач	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
112	Деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
113	Деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
114	Нахождение целого по его части.Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
115	Нахождение целого по его части.Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
116	Нахождение целого по его части.Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
117	Нахождение целого по его части.Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
118	Умножение и деление	1				Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби				05.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a198da
119	Контрольная работа по теме "Умножение и деление Обыкновенных дробей"	1	1		06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
120	Десятичная запись дробей	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
121	Десятичная запись дробей	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
122	Десятичная запись дробей	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
123	Сравнение десятичных дробей	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
124	Сравнение десятичных дробей	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
125	Сравнение десятичных дробей	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
126	Сравнение десятичных дробей	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
127	Сравнение десятичных дробей	1			19.03.2024	
128	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a

129	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
130	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
131	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
132	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
133	Округление десятичных дробей	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
134	Округление десятичных дробей	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
135	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1		05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
136	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
137	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
138	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
139	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962

140	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
141	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
142	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
143	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
144	Умножение на десятичную дробь	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
145	Умножение на десятичную дробь	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
146	Умножение на десятичную дробь	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e88a
149	Деление на десятичную дробь	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
150	Деление на десятичную дробь	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704

151	Деление на десятичную дробь	1			29.04.2024	
152	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
153	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
154	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
155	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.05.2024	
156	Действия с десятичными дробями	1			07.05.2024	
157	Контрольная работа по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1		08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
158	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			10.05.2024	
159	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
160	Измерение углов	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c

161	Измерение углов	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
162	Измерение углов	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
163	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
169	Итоговая контрольная работа	1		1		
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	11	4	
--	-----	----	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами Входная контрольная работа	1	1		06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
6	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2023	
8	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274

					12.09.2023	
9	Среднее арифметическое	1			13.09.2023	
10	Среднее арифметическое.Решение текстовых задач	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
11	Решение текстовых задач	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
12	Решение текстовых задач	1			18.09.2023	
13	Понятие процента	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
14	Понятие процента	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
15	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
16	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
17	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			25.09.2023	
18	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			26.09.2023	
19	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК

					27.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a3178c
20	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			28.09.2023	
21	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			29.09.2023	
22	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
23	Измерение углов. Виды треугольников	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
24	Измерение углов. Виды треугольников	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
25	Понятие множества	1			05.10.2023	
26	Понятие множества	1			06.10.2023	
27	Решение текстовых задач	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Контрольная работа по теме "Проценты"	1	1		10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
29	Делители и кратные	1				Библиотека ЦОК

	числа.Разложение числа на простые множители				11.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
30	Делители и кратные числа.Разложение числа на простые множители	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
31	Наибольший общий делитель.Взаимно простые множители	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
32	Наибольший общий делитель.Взаимно простые множители	1			16.10.2023	
33	Наибольший общий делитель.Взаимно простые множители	1			17.10.2023	
34	Наименьшее общее кратное	1			18.10.2023	
35	Наименьшее общее кратное	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
36	Делимость суммы и произведения	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
37	Решение текстовых задач	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
38	Решение текстовых задач	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
39	Приведение дробей к наименьшему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

	общему знаменателю				25.10.2023	
40	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
42	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
45	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
46	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
47	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
48	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			15.11.2023	
49	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
50	Решение текстовых задач,	1				Библиотека ЦОК

	содержащих дроби и проценты				17.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a26512
51	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
52	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел"	1	1		21.11.2023	
53	Умножение смешанных чисел	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
54	Умножение смешанных чисел	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
55	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
56	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
57	Нахождение дроби от числа	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
58	Нахождение дроби от числа	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
59	Нахождение дроби от числа	1			30.11.2023	
60	Нахождение дроби от числа	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
61	Применения распределительного	1				

	свойства умножения				04.12.2023	
62	Применения распределительного свойства умножения	1			05.12.2023	
63	Применения распределительного свойства умножения	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
64	Применения распределительного свойства умножения	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
65	Применения распределительного свойства умножения	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
66	Деление смешанных чисел	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
67	Деление смешанных чисел	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
68	Деление смешанных чисел	1			13.12.2023	
69	Деление смешанных чисел	1			14.12.2023	
70	Нахождение числа по его дроби	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
71	Нахождение числа по его дроби	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
72	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК

					19.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a319c6
73	Дробные выражения	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
74	Контрольная работа по теме "Умножение и деление смешанных дробей"	1	1		21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
75	Отношение	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
76	Отношение	1			25.12.2023	
77	Деление в данном отношении	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
78	Деление в данном отношении	1			27.12.2023	
79	Пропорция	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
80	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
81	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
83	Масштаб	1				Библиотека ЦОК

					15.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28c22
84	Масштаб	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
85	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
86	Построение симметричных фигур	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
87	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
88	Симметрия в пространстве	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
89	Длина окружности и площадь круга	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
90	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
91	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
92	Контрольная работа по теме "Отношения и пропорции"	1	1		26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
93	Положительные и отрицательные числа	1			29.01.2024	
94	Положительные и отрицательные	1				

	числа				30.01.2024	
95	Положительные и отрицательные числа	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
96	Противоположные числа	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
97	Целые числа	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
98	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
100	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
101	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			09.02.2024	
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			12.02.2024	
104	Изменение величин	1			13.02.2024	
105	Контрольная работа по темам	1	1			

	"Положительные и отрицательные числа"				14.02.2024	
106	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
107	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
108	Сложение отрицательных чисел	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
109	Сложение отрицательных чисел	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
110	Сложение чисел с разными знаками	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
111	Сложение чисел с разными знаками	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
112	Сложение чисел с разными знаками	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
113	Действие вычитание	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8

	числами					
116	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание целых чисел"	1	1		01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
117	Умножение целых чисел	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
118	Умножение целых чисел	1			05.03.2024	
119	Умножение целых чисел	1			06.03.2024	
120	Деление целых чисел	1			07.03.2024	
121	Деление целых чисел	1			11.03.2024	
122	Деление целых чисел	1			12.03.2024	
123	Рациональные числа	1			13.03.2024	
124	Рациональные числа	1			14.03.2024	
125	Свойства действий с рациональными числами	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
126	Свойства действий с рациональными	1				

	числами				18.03.2024	
127	Контрольная работа по теме "Умножение и деление целых чисел"	1	1		19.03.2024	
128	Раскрытие скобок	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
129	Раскрытие скобок	1			21.03.2024	
130	Коэффициент	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
131	Коэффициент	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
132	Коэффициент	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
133	Подобные слагаемые	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
134	Подобные слагаемые	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
135	Решение уравнений	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
136	Решение уравнений	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
137	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК

					09.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
138	Решение уравнений	1			10.04.2024	
139	Перпендикулярные прямые Контрольная работа.	1	1		11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
140	Перпендикулярные прямые	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
141	Параллельные прямые	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
142	Параллельные прямые	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
143	Прямоугольная система координат на плоскости	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
144	Прямоугольная система координат на плоскости	1			18.04.2024	
145	Прямоугольная система координат на плоскости	1			19.04.2024	
146	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
147	Представление числовой информации на графиках	1			23.04.2024	
148	Представление числовой	1				

	информации на графиках				24.04.2024	
149	Представление числовой информации на графиках	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
150	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		26.04.2024	
151	Изображение пространственных фигур	1			29.04.2024	
152	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			30.04.2024	
153	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
154	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
155	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			06.05.2024	
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				10.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1			

					23.05.2024	
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

