

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 31
от 31.08.2022г. № 02

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 31
от 01.09.2022г. № 138
Директор МОУ СШ № 31

_____ С.А. Павлык

Согласовано
на МО классных руководителей
30.08.2022г., протокол № 01

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Финансовая грамотность»**

**объем программы – 32 часа
для учащихся 9-х классов
срок реализации – 4 месяца**

**Автор-составитель:
Сергеева Рита Валерьевна,
учитель истории и обществознания**

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Учебно-тематический план программы	6
1.3. Содержание программы	6
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	7
2.1.Календарно-тематическое планирование план.....	7
2.2.Условия реализации программы.....	8
3.Список литературы	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» по содержанию относится к программам **социально-педагогической направленности**; по функциональному предназначению программа является **учебно-познавательной**; по форме организации – **групповой**; по времени реализации – 4 месяца.

Программа создана с учетом нормативно-правовой базы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413,

- Приказа Минобрнауки России от 24.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Концепции развития дополнительного образования детей, утв. Правительством РФ от 04.09.2014г. №1726-р,

- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утв. Правительством Р.Ф. от 29 05.2015г.,

- Письма Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»,

- Письма Комитета образования и науки Волгоградской области от 04.12.2015г. «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,

- Письма комитета образования, науки и молодежной политике Волгоградской области от 28.08.2019г. № И-21/9649 «О внедрении в образовательную практику УМК по финансовой грамотности;

- СанПиН2.4.4.317214 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Отличительные особенности данной общеобразовательной общеразвивающей программы заключаются в том, что она тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам.

Программа предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Актуальность программы «Финансовая грамотность» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем.

При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Научив ребёнка азам финансовой грамотности, мы сделаем первый шаг к массовому финансовому образованию.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она направлена на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Финансовая грамотность**»: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 14-15 лет посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи программы.

Предметные:

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.

Развивающие:

- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики.

Личностные:

- воспитание ответственности за экономические решения.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - учащиеся 14-15 лет. **Срок реализации** программы 4 месяца.

Форма обучения – очная.

Формы организации деятельности – групповая.

Режим занятий.

Основной формой обучения являются учебные занятия, которые проводятся 2 раза в неделю по 45 минут. Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года. Состав группы – постоянный. Количество детей в группе 15 человек.

Формы занятий.

Портфолио — это оформленное собрание фотографий, документов, образцов работ, проектов, т. е. самопрезентация образовательных достижений. Цель проведения мастерской и выставок портфолио — осознание школьниками своих образовательных достижений, расширение опыта в области управления личными финансами, определение образовательных продуктов, которые могут быть созданы и размещены в портфолио по финансовой грамотности.

Практикум — это форма организации учебного занятия, направленная на практическое усвоение какого-либо вопроса курса; используется для формирования определённых умений и компетенций.

Мини-исследование — это форма организации учебного занятия, реализуемая на основе технологии исследовательской деятельности. Проводится как индивидуально, так и с подгруппой учеников.

Занятие-игра — это форма организации учебной деятельности, направленной на освоение школьниками практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в

имитационной игровой ситуации. Каждое подобное занятие имеет как игровую, так и образовательную цель и проходит по определённым правилам, которые сообщаются участникам.

Учебная экскурсия — цель её заключается в обеспечении условий для непосредственного ознакомления с финансовыми организациями, пенсионным фондом, страховыми компаниями и банками.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Сформированность коммуникативной компетенции:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

владение базовыми понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

владение знанием:

- структуры денежной массы;
- структуры доходов населения страны и способов её определения;
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции;
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц возможных норм сбережения;
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- видов страхования;
- видов финансовых рисков;
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- способов определения курса валют и мест обмена;
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Критерии и способы определения результативности

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в защите проектов, решении задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность».

Тезисы, научная статья, личный финансовый план, устный доклад, популярная статья, рисунок, выставка работ, газета, журнал, разработка (план-график) мероприятия, мультимедийный продукт, видеоролик, справочник, учебное пособие и др.

1.2 Учебно – тематический план программы

№	Раздел	Кол-во часов
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи.	8
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния.	5
Раздел 3	Риски в мире денег.	6
Раздел 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	8
Раздел 5	Человек и государство: как они взаимодействуют.	5
Итого		32

1.3 Содержание программы

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 часов)

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (6 часов)

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес- план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана; иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют;

иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарно-тематическое планирование

№	Содержание обучения. Разделы, темы.	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Дата проведения	
				План	Факт
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи					
1	Деньги: что это такое?	1	Практикум (1 ч)		
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	Практикум (1 ч)		
3	Какие бывают источники доходов	1	Практикум (1 ч)		
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	Практикум (1ч)		
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	Практикум (1 ч)		
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Практикум (1ч)		
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Практикум (1 ч)		
8	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1	Практикум (1 ч)		
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов					
9	Для чего нужны финансовые организации	1	Практикум (1 ч)		
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	Практикум с использованием мультимедиа материалов (1 ч)		
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	Практикум с использованием мультимедиа материалов (1 ч)		
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	Семинар (1 час)		
13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему), проведение контроля	1	Практикум (1 ч)		
Раздел 3. Риски в мире денег					
14	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	Практикум (1 ч)		
15	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	Выездное занятие (1 ч)		

16	Чем поможет страхование	1	Практикум (1 ч)		
17	Какие бывают финансовые риски	1	Практикум (1 ч)		
18	Что такое финансовые пирамиды	1	Практикум (1 ч)		
19	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1	Лабораторное занятие (1 ч)		
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем					
20	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	Практикум (1 час) с использованием мультимедиа материалов		
21	Польза и риски банковских карт	1	Семинар (1 ч)		
22	Что такое бизнес.	1	Практикум (1 ч)		
23	Как создать свое дело	1	Практикум (1 ч)		
24	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Практикум (1 ч)		
25	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	Практикум (1 ч)		
26	Осуществление проектной работы	1	Практикум (1 ч)		
27	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	Практикум (1 ч)		
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют					
28	Что такое налоги и зачем их платить	1	Практикум (1 ч)		
29	Какие налоги мы платим	1	Практикум (1 ч)		
30	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	Практикум (1 ч)		
31	Осуществление проектной работы	1	Практикум (1 ч)		
32	Итоговый контроль	1	Практикум (1 ч)		

2.2 Условия реализации программы

Методическое обеспечение

Занятия должны проходить в специально оборудованном, просторном, светлом, хорошо проветриваемом помещении.

Учебно-методическое обеспечение программы включает следующее:

1. Авторский методический комплект:

- Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразовательных организаций – М.: ВАКО, 2018. – 32 с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

- Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций – М.: ВАКО, 2018. – 352 с. - (Учимся разумному финансовому поведению)
- Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций - М.: ВАКО, 2018. – 152 с. - (Учимся разумному финансовому поведению)
- Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8-9 классы общеобразовательных организаций - М.: ВАКО, 2018. – 152 с. - (Учимся разумному финансовому поведению)
- Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций -М.: ВАКО, 2018. – 60 с. - (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Учебно-иллюстративный материал:

- иллюстративный и дидактический материал.

3. Материалы для проверки усвоения дополнительной образовательной программы:

- контрольные вопросы;
- тесты;
- творческие задания.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации данной программы необходимо следующее *материально-техническое оснащение:*

- компьютер;
- проектор, демонстрационный экран.

При промежуточной аттестации педагог применяет: творческие задания, тесты, опросы (письменные, устные).

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

- тестирование;
- открытое занятие.

В зависимости от конкретных условий, материалов, интересов обучающихся педагог может вносить в программу изменения: сокращать материал по одной теме, увеличивать по другой, исключать отдельные темы или вносить новые.

Методические материалы

Реализация программы проводится в соответствии с основными педагогическими принципами: от простого к сложному, от известного к неизвестному, сознательности и активности, доступности, прочности, наглядности, воспитывающее обучение.

Технологическую основу программы составляют следующие технологии:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса;
- педагогика сотрудничества;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса:
- групповые технологии;
- технологии индивидуального обучения;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
- игровые технологии;
- проблемное обучение.

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);

- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагается способы ее решения);
- индивидуальный.

3. Список литературы

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cepa.newschoo.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsosman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tprpf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету