

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 31
от 31.08.2023г. № 02

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 31
от 01.09.2023г. № 157
Директор МОУ СШ № 31

_____ С.А. Павлык

Согласовано
на МО классных руководителей
30.08.2023г., протокол № 01

**Программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Дорожная безопасность»**

**объем программы – 33/34 часа
для учащихся 1-11 классов
срок реализации – 1 год**

**Авторы:
Мелихова Илона Николаевна,
учитель, заместитель директора
по воспитательной работе,
Ларионова Любовь Николаевна,
учитель начальных классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995г. № 196-ФЗ основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Дорожно-транспортный травматизм в городе является самым распространенным видом детского травматизма. По данным энциклопедии школьника под редакцией Шойгу С.К. «Чаще всего травмируются школьники в возрасте 11-14 лет, 47% травм происходит с детьми этой возрастной категории. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек»

Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Процент летальности (количество погибших из числа пострадавших) при нем достигает 15% ,в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%.

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Актуальность учебного курса внеурочной деятельности «Дорожная безопасность»

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов.

Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы учебного курса внеурочной деятельности «Дорожная безопасность» состоит в том, что при переходе на федеральные государственные стандарты нового поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость воспитания личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Целью программы учебного курса внеурочной деятельности «Дорожная безопасность» является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Образовательные:

- повышать у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помогать учащимся освоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказывать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная.

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках программы учебного курса внеурочной деятельности «Дорожная безопасность». Несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам приводит к многочисленным потенциально опасным ситуациям на дорогах. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса внеурочной деятельности в начальной школе. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа учебного курса построена с учетом следующих принципов:

- личностно-ориентированная направленность курса
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

- Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.
- Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.
- Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа рассчитана на 11 лет обучения. Теоретические занятия в классе проводится 1 раз в месяц (9 занятий в год).

Основные организационные формы вовлечения учащихся во внеурочную деятельность:

- работа под руководством классного руководителя (усвоение и закрепление теоретического материала);
- лекция с элементами практической и игровой деятельности;

- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа;
- конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения;
- подготовка и проведение игр и праздников по ПДД;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- просмотр видеоматериалов по ПДД;
- организация экскурсий на улицу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах;
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Отдельные темы, включённые в программу учебного курса, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры микрорайона.

Практическая часть включает работу обучающихся с дидактическими материалами по заданной теме, занятия на дорожной разметке, экскурсии, прогулки по дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных обучающимися в процессе внеурочной деятельности.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Дорожная безопасность» состоит из трёх основных разделов: «Введение», «Азбука пешехода», «Практические занятия» и включает в себя три основных вида деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Занятие 1.

Город, район, в котором мы живем.

Дорога в школу и домой; экскурсия по маршруту одного из учащихся к его дому и другого от дома в школу; обсуждение на маршруте и после возвращения – в классе наиболее опасных мест пути; зачем нужны Правила дорожного движения? когда они появились и какую пользу приносят? опасности, которые несет транспорт человеку;

Занятие 2.

Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт.

Пешеход; водитель; пассажир; виды пешеходных переходов. Знаки и обозначения; почему подземный и надземный переходы полностью безопасны?

Занятие 3.

Какие опасности возникают на улицах и дорогах?

Опасные места на улицах и дорогах; опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, деревьев, кустов; поведение детей во дворах, на улицах, дорогах; ознакомление с элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.); обозначение переходов; знак «Движение пешеходов запрещено».

Занятие 4.

Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор.

Первичное понятие о светофоре; как перейти улицу и дорогу, используя сигналы светофора? знаки и обозначения; нарушители подвергают опасности свою жизнь и жизнь других пешеходов, водителей и пассажиров; игра «Светофор». Игра «Водители и пешеходы».

Занятие 5.

Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Тротуар; пешеходная дорожка; обочина; нахождение у края тротуара рядом с дорогой; правила, которые надо соблюдать. Игра «Водители и пешеходы».

Занятие 6.

Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения.

Проезжая часть дороги; двор и внутриквартальные проезды – чем они опасны; опасности от транспорта внутри двора; зачем устанавливают знаки: «Ограничение максимальной скорости», «Стоянка запрещена». Как они помогают обеспечить безопасность?

Занятие 7.

Пешеходный переход. Что такое перекресток?

«Зебра», понятие регулируемого и не регулируемого перекрестка; места и границы пешеходных переходов; транспортные светофоры. Правила их использования при переходе улицы или дороги. Игра «Пешеходный переход».

Занятие 8.

Что означают дорожные знаки.

Дорожный знак; наличие знаков на маршрутах учащихся в школу и домой. Объяснение необходимости их установки; зачем пешеходу нужно их знать? значение знаков.

Занятие 9.

Обобщающее занятие по пройденному материалу. Итоговое тестирование.

Разыгрывание ситуативной обстановки, связанной с наиболее опасными маршрутами учащихся в школу и домой и правилами безопасности.

2 класс

Занятие 1.

Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Статистика происшествий; основные правила поведения на улицах и дорогах; отрицательные привычки; положительные привычки.

Занятие 2.

История появления автомобиля и правил дорожного движения.

История появления транспортных средств; первый автомобиль России; Парижская конвенция по автомобильному движению, введение первых дорожных знаков.

Занятие 3.

Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах? Что такое Госавтоинспекция?

Как себя вести, когда видишь стоящие транспортные средства, деревья, высокие сугробы, заборы, выходы из арок, кучи высоких бетонных плит, высокие рекламные щиты, которые мешают видеть улицу или дорогу, значение термина «Госавтоинспекция; дорожно-патрульная служба. Создание и обсуждение игровых ситуаций.

Занятие 4.

Сигналы для регулирования движения.

История появления светофора; кому светофоры подают сигналы; транспортные светофоры; светофоры

для пешеходов.

Занятие 5.

Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.

Правила дорожного движения – основа безопасности на улицах и дорогах; дорожные знаки, дорожная разметка и сигналы для регулирования движения; правостороннее движение; левостороннее движение. Игра «Пешеходы».

Занятие 6.

Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу.

Экскурсия по маршруту учащегося, у которого путь в школу самый опасный. Знаки и сигналы в «опасных местах»; вид дороги; особенности перехода.

Занятие 7.

Правила перехода перекрестка.

Перекресток; регулируемый перекресток; нерегулируемый перекресток; правила перехода перекрестка. Игра «Перекресток».

Занятие 8.

Мы – пассажиры.

Права и обязанности пассажиров; маршрутный транспорт; правила поведения в автомобиле; правила посадки и высадки из транспортного средства. Игра «Мы - пассажиры».

Занятие 9.

Обобщающее занятие по пройденному материалу. Итоговое тестирование.

Закрепление материала по курсу обучения за 1-2 классы.

3 класс

Занятие 1.

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.

Причины аварий из-за типичных ошибок в поведении; правильные безопасные действия на улицах и дорогах; при высадке из транспорта; безопасный переход улиц.

Занятие 2.

Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки.

Светофор; ограничение времени действий сигналов светофоров; рассказ – объяснение о дорожных знаках; о чем они информируют и какие «дают указания»? можно ли обойтись без этих знаков?

Занятие 3.

Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.

Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток; опасные повороты транспорта на зеленый сигнал светофора; правила поворота автомобиля; безопасное поведение при повороте автомобиля. Игра «Перекресток».

Занятие 4.

Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.

Световые сигналы на наземных пешеходных переходах; правила перехода улиц и дорог; дорожная разметка. Игра «Водители и пешеходы». Игра «В гостях у доктора Айболита».

Занятие 5.

Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах?

Дорожные знаки и сигналы для регулирования движения; классификация знаков по названиям; элементы улиц и дорог.

Занятие 6.

Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.

Знаки и обозначения (дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума»); световая и звуковая сигнализация; особая опасность перехода через железнодорожные и трамвайные пути; меры безопасности.

Занятие 7.

Правила езды на велосипеде.

Правила безопасной езды на велосипеде; дорожный знак «Движение на велосипеде запрещено».

Занятие 8.

Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров.

Как найти остановку маршрутного транспорта; правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте; меры безопасности при ожидании маршрутного транспорта, при поездке и при выходе из него; меры предосторожности в метро.

Занятие 9.**Обобщающее занятие по пройденному материалу. Итоговое тестирование.**

Закрепление материала по курсу обучения за 1-3 классы.

4 класс**Занятие 1.****Остановочный и тормозной путь автомобиля.**

Опасность перехода проезжей части перед близко идущим транспортом; остановочный путь; тормозной путь; опасности, связанные с освещением дороги и погодными условиями.

Занятие 2.**Дорожная разметка.**

Для чего нужна дорожная разметка; основные элементы разметки улицы дорог; как помогает дорожная разметка безопасности пешеходов.

Занятие 3.**Виды транспорта. Опознавательные знаки транспортных средств.**

Назначение различных видов транспорта; особенности различных видов транспорта, влияющие на безопасность дорожного движения; какие бывают опознавательные знаки; для чего их нужно знать пешеходу; что надо делать, когда видишь эти знаки.

Занятие 4.**Что надо знать о перекрестках?**

На перекрестке может быть несколько светофоров, пешеходный светофор; внимание на перекрестке. Игра «Перекресток».

Занятие 5.**Когда ты становишься водителем.**

Что дополнительно необходимо изучить, что бы стать водителем? велосипед, как транспортное средство; что нужно уметь, что бы безопасно для себя и окружающих ездить на велосипеде (мопед)? исправность велосипеда, контролирование скорости движения, умение держать направление и надежно маневрировать; правила безопасности при использовании велосипеда.

Занятие 6.**Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.**

Какие знаки и каким образом помогут тебе, как водителю велосипеда (мопеда)? каким группам эти знаки относятся? Работа с учебной книжкой – тетрадь.

Занятие 7.**Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)**

Кто организует безопасность на дорогах и улицах? Кто они – сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения? Почему их профессия так нужна людям?

Занятие 8.**Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах?**

Движущийся транспорт, и как предвидеть скрытую опасность? неподвижный транспорт и другие «ловушки» на улицах и дорогах. Игра «Помощники доктора Пилюлькина».

Занятие 9.**Обобщающее занятие по пройденному материалу. Итоговое тестирование.**

Повторение и закрепление знаний 1-4 классы; игры, викторины, разыгрывание ситуативных вводных; экскурсии на оборудованный городок ГИБДД.

5 класс**Занятие 1.****Улицы и движение в нашем городе.**

Дорога в школу и домой; экскурсия по маршруту одного из учащихся к его дому и другого от дома в школу; обсуждение наиболее опасных мест пути.

Занятие 2.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

История дорожных знаков; назначение и роль дорожных знаков для регулирования дорожного движения; классификация знаков; изучение всех групп знаков.

Занятие 3.**Правила пользования транспортом.**

Общественный транспорт; порядок ожидания транспорта; посадка и высадка; поведение ввремя движения.

Занятие 4.**Основные понятия и термины ПДД.**

Правила дорожного движения; общие положения; общие обязанности водителей; общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Занятие 5.**Элементы улиц и дорог.**

Практическое занятие по правилам перехода улиц и дорог на специально размеченной площадке.

Занятие 6.**От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.**

Причины аварий из-за типичных ошибок в поведении; правильные безопасные действия на улицах и дорогах; при посадке и высадке из транспорта; безопасный переход улиц.

Занятие 7.**На железной дороге.**

Знаки и обозначения (дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума»); световая и звуковая сигнализация; особая опасность перехода через железнодорожные и трамвайные пути; меры безопасности.

Занятие 8.**Езда на велосипеде.**

Обязанности водителя велосипеда; что запрещено велосипедисту; неисправности велосипеда, при которых запрещается эксплуатация.

Занятие 9.**Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).**

Первая медицинская помощь при потере сознания и сотрясении головного мозга; ожоги; правила оказания первой помощи при ожогах.

6 класс**Занятие 1.****Причины ДТП.**

Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов; виды и причины ДТП.

Занятие 2.**Где и как переходить улицу?**

Ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности; правила перехода через дорогу.

Занятие 3.**Перекрестки и их виды.**

Перекресток; регулируемый перекресток; нерегулируемый перекресток; правила перехода перекрестка.

Занятие 4.**Сигналы светофора с дополнительной секцией.**

Сигналы светофора; сигналы светофора с дополнительной секцией.

Занятие 5.**Знаки для пешеходов и для водителей.**

Назначение дорожных знаков; места установки дорожных знаков; знаки особых предписаний.

Занятие 6.**Движение транспортных средств.**

Современный транспорт на улице – зона повышенной опасности; характеристика транспортных средств; классификация транспортных средств.

Занятие 7.

Движение по загородным (сельским) дорогам.

На загородной дороге; элементы дороги; движение пешеходов в не населенных пунктах; сведения о сельском транспорте.

Занятие 8.**Дополнительные требования к движению велосипедистов.**

Допуск к вождению велосипеда; порядок движения по дороге; передвижение в колонне; подача сигналов рукой.

Занятие 9.**Правила для роллинга.**

Классификация роликовых коньков; места для катания на роликовых коньках.

7 класс**Занятие 1.****Как мы знаем ПДД.**

Правила дорожного движения – единый нормативный акт; общие положения ПДД; основные понятия и термины.

Занятие 2.**Дорожные «ловушки».**

Опасные места на улицах и дорогах; опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, деревьев, кустов; поведение детей во дворах, на улицах, дорогах; ознакомление с элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.); обозначение переходов; знак «Движение пешеходов запрещено».

Занятие 3.**Поведение участников и очевидцев ДТП.**

Алгоритм действий; если вы свидетель ДТП; оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании ДТП.

Занятие 4.**Светофоры для пешеходов.**

Разновидность светофоров; светофоры для пешеходов.

Занятие 5.**Сигналы регулировщика.**

Способы регулирования движения; регулировщик; сигналы регулировщика.

Занятие 6.**Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.**

Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере; обязанности пассажиров.

Занятие 7.**Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.**

устройство велосипеда; осмотр перед выездом; снаряжение велосипеда; техническое обслуживание велосипеда; возраст, позволяющий управлять велосипедом.

Занятие 8.**Движение велосипедистов группами. Велозафета.**

Движение велосипедистов группами; практическое занятие (велозафета).

Занятие 9.**Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.**

Виды наружного кровотечения; способы остановки; правила наложения жгута.

8 класс**Занятие 1.****История дорожных знаков.**

Назначение дорожных знаков; новые знаки; международный язык знаков.

Занятие 2.**Разметка проезжей части улиц и дорог.**

Вертикальная разметка; горизонтальная разметка; пользование разметкой.

Занятие 3.**Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.**

Правила движения пешеходов; правила движения пешеходов группами; правила движения пешеходов

колонами.

Занятие 4.

Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Общие положения дорожного движения; обязанности водителей; обязанности пешеходов и пассажиров.

Занятие 5.

Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Опознавательные знаки транспортных средств; регистрационные знаки транспортных средств; перевозка детей; ограничение скорости; длинномерное транспортное средство.

Занятие 6.

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Тормозной и остановочный путь транспортного средства; время реакции водителя; факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Занятие 7.

Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем; мопед; техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем и мопеда; правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

Занятие 8.

Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Правила перевозки пассажиров; обязанности пассажиров; перевозка детей.

Занятие 9.

Пассажиrom быть не просто.

Правила и обязанности пассажиров; маршрутный транспорт; правила поведения в автомобиле; правила посадки и высадки из транспортного средства.

9 класс

Занятие 1.

Ответственность за нарушения ПДД.

Правила дорожного движения – ведущий нормативный акт; общие положения по ПДД; основные понятия и термины; административная и уголовная ответственность за совершение ДТП.

Занятие 2.

История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.

История развития автотранспорта; безопасность дорожного движения.

Занятие 3.

Правила дорожного движения и история их создания.

История появления транспортных средств; первый автомобиль России; Парижская конвенция по автомобильному движению, введение первых дорожных знаков.

Занятие 4.

Перевозка грузов.

Правила дорожного движения; правила перевозки грузов.

Занятие 5.

Предупредительные сигналы водителей.

Понятия об осветительных приборах автомобиля; значение осветительных приборов автомобиля; значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности дорожного движения.

Занятие 6.

Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения; дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах.

Занятие 7.

Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Значение специальных сигналов; использование специальных сигналов.

Занятие 8.

Оказание первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в ДТП.

Психологическое состояние лиц пострадавших в ДТП; оказание первой медицинской помощи.

Занятие 9.

Контрольная работа по ПДД.

Контрольная работа по ПДД.

10 класс

Занятие 1.

Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Правила дорожного движения; дорожная этика.

Занятие 2.

Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.

История создания ПДД и дорожных знаков; проверка знаний ПДД.

Занятие 3.

Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.

История создания светофора; разновидности светофоров; регулировщик; дорожная разметка; способы регулирования дорожного движения.

Занятие 4.

Сигналы светофора с дополнительной секцией.

Виды светофоров; светофоры с дополнительной секцией.

Занятие 5.

Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.

Права и обязанности участников дорожного движения; уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД.

Занятие 6.

Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Правила движения пешеходов индивидуально; правила движения пешеходов группами и в колоннах.

Занятие 7.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.

устройство велосипеда с подвесным двигателем; мопед; техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем и мопеда; правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

Занятие 8.

Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные и опознавательные знаки; регистрационные знаки транспортных средств; опознавательные знаки.

Занятие 9.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Виды травм; оказание первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.

11 класс

Занятие 1.

Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 196-ФЗ.

Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 196-ФЗ, кодекс РФ об административных правонарушениях.

Занятие 2.

История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.

История автотранспорта; обеспечение безопасности дорожного движения.

Занятие 3.

Движение по загородным (сельским) дорогам.

Сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Занятие 4.

Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.

Правила дорожного движения; правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Занятие 5.**Правила перевозки грузов.**

Правила дорожного движения; правила перевозки грузов.

Занятие 6.**Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.**

Влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения; дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах.

Занятие 7.**Движение транспортных средств.**

Движение транспортных средств; скорость движения; расположение транспортных средств на проезжей части.

Занятие 8.**Остановочный и тормозной путь автомобиля.**

Остановочный и тормозной путь транспортного средства; время реакции водителя; факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Занятие 9.**Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.**

Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА**Личностные результаты:**

- принятие образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения за свои поступки;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям «ПДД»;
- способность к самооценке;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Метапредметные результаты:**Коммуникативные**

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению.

Познавательные

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты, явления;
- определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде таблицы, схемы (в информационных проектах);
- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж), энциклопедиях, справочниках, интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений, обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

Регулятивные

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что нет;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- использование речи для регуляции своего действия

Ожидаемые результаты освоения программы

На первом этапе реализации программы ожидаемым результатом должно стать создание устойчивых предпосылок снижению роста детского дорожно-транспортного травматизма (приостановка существующей тенденции увеличения ДДТТ) в течение 2-3 лет. В дальнейшем - стабилизация тенденции снижения роста ДДТТ.

Способы отслеживания результативности:

- педагогический мониторинг;
- мониторинг образовательной деятельности обучающихся;
- контрольные задания и тесты;
- самооценка обучающегося.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА ДЛЯ 1-х КЛАССОВ

№ п/п	Наименование разделов плана	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
I	Введение.	1	1	
II	Азбука пешехода.	8	8	
III	Практические занятия.	14		14
	Итого	33	9	14

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА ДЛЯ 2-11-х КЛАССОВ

№ п/п	Наименование разделов плана	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
I	Введение.	1	1	
II	Азбука пешехода.	8	8	
III	Практические занятия.	15		15
	Итого	34	9	15

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (9 часов)

№	Название темы	Форма деятельности	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1	Город, район, в котором мы живем.	Познавательная беседа. Виртуальная экскурсия.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/31/gorod-v-kotorom-my-zhivom-konspekt-uroka-s-eor
2	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт.	Практическая работа	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-vneurochnoj-deyatelnosti-po-pdd-po-teme-peshehod-voditel-passazhir-chto-takoe-transport-dlya-1-klassa-4030230.html
3	Какие опасности возникают на улицах и дорогах.	Познавательная беседа. Практикум.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-opasnosti-na-dorogah-1866741.html
4	Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор.	Познавательная беседа. Игра	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nash-drug-svetofor-i-ego-signalov-klass-3493496.html
5	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Практическая работа. Игра	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-vneurochnoj-deyatelnosti-bezopasnoe-povedenie-na-trotuarah-i-obochinah-2276507.html
6	Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения?	Познавательная беседа. Практикум	1		https://infourok.ru/klassniy-chas-po-teme-proezzhasya-chast-dorogi-neozhidannosti-ulicy-bez-intensivnogo-dvizheniya-3981707.html
7	Пешеходный переход. Что такое перекресток?	Познавательная беседа. Викторина	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-perekrestok-vidi-viktorina-po-pdd-klass-2820983.html
8	Что означают дорожные знаки.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://infourok.ru/prezentaciya-dorozhnye-znaki-klass-2555059.html
9	Обобщающее занятие по пройденному материалу. Итоговое тестирование.	Практическая работа. Тестирование	1		

2 класс (9 часов)

№	Название темы	Форма деятельности	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1	Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.	Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-profilaktika-detskogo-travmatizma-2168746.html
2	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-1736161.html
3	Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое Госавтоинспекция?	Познавательная беседа. Практикум	1		https://infourok.ru/urok-prezentaciya-doroga-bez-opasnosti-klass-

					628819.html
4	Сигналы для регулирования движения.	Практическая работа	1		https://infourok.ru/prezent-aciya-signali-regulirovschika-klass-984299.html
5	Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.	Практическая работа. Игра	1		https://infourok.ru/prezent-aciya-na-temu-bezopasnost-na-dorogah-klass-631283.html
6	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://infourok.ru/prezent-aciya-bezopasnyy-put-iz-doma-v-shkolu-i-obratno-1622417.html
7	Правила перехода перекрестка.	Практическая работа. Игра	1		https://infourok.ru/prezent-aciya-perekryostok-i-peshehodniy-perehod-klass-1875920.html
8	Мы – пассажиры.	Познавательная беседа. Игра	1		https://znanio.ru/media/presentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115
9	Обобщающее занятие по пройденному материалу. Итоговое тестирование.	Практическая работа. Тестирование	1		

3 класс (9 часов)

№	Название темы	Форма деятельности	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/prezent-aciya-po-pdd-na-temu-prichini-neschastnih-sluchaev-i-avariy-na-ulicah-i-lorogah-2536395.html
2	Новое о светофоре. Информационно - указательные знаки.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-novoe-o-svetofore-i-dorozhnyh-znakah-3-klass-4583987.html
3	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта?	Познавательная беседа. Игра	1		https://infourok.ru/prezent-aciya-po-pdd-na-temu-vidi-perekrestkov-2109800.html
4	Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.	Практическая работа. Игра	1		https://infourok.ru/prezent-aciya-po-pdd-na-temu-pravila-perehoda-ulic-i-dorog-2329149.html
5	Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах.	Практическая работа	1		https://infourok.ru/prezent-aciya-bezopasnoe-dorozhnoe-dvizhenie-klass-772160.html
6	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/08/23/bezopasnost-na-zheleznoy-doroge
7	Правила езды на велосипеде.	Практическая работа	1		https://infourok.ru/prezent-aciya-k-klassnomu-chasuna-temu-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-velosipedistov-3-klass-5154881.html
8	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.	Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/prezent-aciya-pravila-bezopasnogo-povedeniya-

	Безопасность пассажиров.				na-transporte-2552518.html
9	Обобщающее занятие по пройденному материалу. Итоговое тестирование.	Практическая работа. Тестирование	1		

4 класс (9 часов)

№	Название темы	Форма деятельности	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Познавательная беседа.	1		https://uchitelya.com/obzh/43882-prezentaciya-tormoznoy-put-ostanovochnyy-put.html
2	Дорожная разметка.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-dorozhnaya-razmetka-klass-1448799.html
3	Виды транспорта. Оознавательные знаки транспортных средств.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/53882-prezentaciya-vidy-transporta-1-4-klass.html
4	Что надо знать о перекрестках?	Практическая работа, игра	1		https://pptcloud.ru/obzh/chto-nado-znat-o-perekrestkah-i-opasnyh-povorotah-transportah
5	Когда ты становишься водителем.	Познавательная беседа. Игра	1		https://infourok.ru/esli-ya-stal-voditelem-4732939.html
6	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/12/21/prezentatsiya-po-pdd-dlya-velosipedistov
7	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)	Познавательная беседа.	1		http://www.myshared.ru/slide/1343106/
8	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.	Познавательная беседа. Игра	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/10/17/prezentatsiya-klassnogo-chasa-opasnye-situatsii
9	Обобщающее занятие по пройденному материалу. Итоговое тестирование.	Практическая работа. Тестирование	1		

5 класс (9 часов)

№	Название темы	Форма деятельности	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1	Улицы и движение в нашем городе.	Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya_po_pdd_ulicy_i_dvizhenie_v_gorode_sele-397204.htm
2	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/10/19/tema-dorozhnye-znaki-i-dopolnitelnye-sredstva-informatsii
3	Правила пользования транспортом.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://uchitelya.com/obzh/54057-prezentaciya-

					bezopasnost-v-obschestvennom-transporte-i-avtomobile-5-klass.html
4	Основные понятия и термины ПДД.	Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-pdd-osnovnie-termini-i-ponyatiya-1801723.html
5	Элементы улиц и дорог.	Познавательная беседа. Игра	1		https://infourok.ru/prezentaciya_po_pdd_na_temu_elementy_ulic_i_dorog_perekrestki_i_ih_vidy.-181482.htm
6	От «бытовой» привычки— к трагедии на дороге.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://prezi.com/98zemvam-6qd/presentation/
7	На железной дороге.	Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-zheleznodorozhniy-transport-klass-2143183.html
8	Езда на велосипеде.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-dlya-uchaschihsya-klassa-pravila-dvizheniya-velosipedistov-3726661.html
9	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).	Практическая работа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html

6 класс (9 часов)

№	Название темы	Форма деятельности	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1	Причины ДТП.	Познавательная беседа.	1		https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/12/22/klassnyy-chas-na-temu-prichiny-dtp
2	Где и как переходить улицу?	Познавательная беседа. Практикум	1		https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya-klassnogo-chasa-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-klass-390635.html
3	Перекрестки и их виды.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/09/23/prezentatsiya-po-pdd-dlya-5-6-klassov-na-temy-perekrestki-i-ikh
4	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	Познавательная беседа.	1		https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/11/12/prezentatsiya-k-zanyatiyu-pdd-v-6-klasse-signalny
5	Знаки для пешеходов и для водителей.	Познавательная беседа. Викторина	1		https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/09/17/prezentatsiya-po-pdd-na-temu-znaki-dlya-peshekhodov-i-dlya
6	Движение транспортных средств.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temudvizhenie-transportnih-sredstv-

					pravila-povedeniya-passazhirov-na-ostanovke-i-v-transporte-vipolnena-s-pomosc-3600490.html
7	Движение на загородным (сельским) дорогам.	Познавательная беседа.	1		https://uchitelya.com/obzh/153644-prezentaciya-dvizhenie-po-zagorodnym-dorogam-6-klass.html
8	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dopolnitelnie-trebovaniya-k-dvizheniyu-velosipedistov-3315463.html
9	Правила для роллинга.	Практическая работа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-pravila-bezopasnogo-peredvizheniya-na-samokate-velosipede-i-rolikah-6099566.html

7 класс (9 часов)

№	Название темы	Форма деятельности	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1	Как мы знаем ПДД.	Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uchaschihsya-h-klassov-na-temu-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-shkolnikov-3447381.html
2	Дорожные «ловушки».	Познавательная беседа. Практикум	1		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/11/23/dorozhnye-lovushki
3	Поведение участников и очевидцев ДТП.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasupovedenie-uchastnikov-i-ochevidcev-dtp-1780403.html
4	Светофоры для пешеходов	Познавательная беседа.	1		https://topslide.ru/obzh/vidy-i-tipy-svietofora--svietofornoie-rieghulirovaniie
5	Сигналы регулировщика.	Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-signaliregulirovschika-2465282.html
6	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://infourok.ru/perevozka-passazhirov-na-motociklah-2182440.html
7	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://uchitelya.com/obzh/163583-prezentaciya-ustroystvo-velosipeda-7-klass.html
8	Движение велосипедистов группами. Велозстафета.	Познавательная беседа. Велозстафета	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temu-velosipedisti-991700.html
9	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.	Практическая работа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-okazanie-pervoy-meditsinskoypomoschi

					pri-naruzhnom-krovotechenii-klass-573877.html
--	--	--	--	--	--

8 класс (9 часов)

№	Название темы	Форма деятельности	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1	История дорожных знаков	Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-dorozhnie-znaki-i-istoriya-ih-voznikoveniya-3844417.html
2	Разметка проезжей части улиц и дорог.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/04/02/prezentatsiya-na-temu-dorozhnye-razmetki
3	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/11/06/prezentatsiya-po-pdd-dvizhenie-uchashchikhsya
4	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	Практическая работа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-8-klass-6291377.html
5	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Познавательная беседа.	1		http://www.myshared.ru/slide/1377491/
6	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://uchitelya.com/obzh/43882-prezentaciya-tormoznoy-put-ostanovochnyy-put.html
7	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://znanio.ru/media/prezentatsiya_na_temu_motovelosiped_i_moped_motot_sikl_pravila_polzovaniya_i_dvizheniya_8_klassobzh-152077
8	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-perevozka-lyudej-4936796.html
9	Пассажиром быть непросто.	Практическая работа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-bezopasnost-passazhira-8-klass-6293579.html

9 класс (9 часов)

№	Название темы	Форма деятельности	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1	Ответственность за нарушения ПДД.	Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-administrativnaya-otvetstvennost-pri-narushenii-pdd-2007036.html
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-avtotransporta-po-pdd-3951815.html
3	Правила дорожного движения и	Познавательная	1		https://multiurok.ru/files/pr

	история их создания.	беседа.			iezientsiia-istoriia-sozdaniia-pravil-dorozhno.html
4	Перевозка грузов.	Практическая работа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-perevozka-gruzov-4938844.html
5	Предупредительные сигналы водителей.	Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-signaly-voditelej-transportnyh-sredstv-5852252.html
6	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://infourok.ru/prezentaciya-dvizhenie-v-temnoe-vremya-sutok-2096538.html
7	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-po-pdd-na-temu-specialnoe-oborudovanie-avtotransporta-922193.html
8	Оказание первой мед помощи лицам, пострадавшим в ДТП.	Практическая работа	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html
9	Контрольная работа по ПДД.	Контрольная работа.	1		

10 класс (9 часов)

№	Название темы	Форма деятельности	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-dorozhnyy-etiket-1867744.html
2	Правила дорожного движения и дорожные знаки, история их создания.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/23/prezentatsiya-po-pdd-na-temu-istoriya-dorozhnykh-znakov
3	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки, регулировщик, дорожная разметка.	Практическая работа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sposoby-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-5575930.html
4	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-signali-svetofora-i-regulirovschika-1205475.html
5	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/01/13/urok-prezentatsiyagolovnaya
6	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Практическая работа	1		https://infourok.ru/prezentaciya-obzh-pravila-dvizhenie-peshehodov-5330377.html
7	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-velosiped-s-podvesnym-dvigatелем-i-moped-5242107.html
8	Назначение номерных	Познавательная	1		https://infourok.ru/konspek

	опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	беседа.			t-uroka-naznachenie-nomernyh-opoznavatelnyh-5242102.html
9	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Практическая работа	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-pervaya-medicinskaya-pomosch-pri-travmah-opornodvigatel'nogo-apparata-777423.html

11 класс (9 часов)

№	Название темы	Форма деятельности	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 196 -ФЗ.	Познавательная беседа.	1		https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=408738
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://ppt-online.org/134318
3	Движение по загородным (сельским) дорогам.	Практическая работа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-dvizhenie-po-zagorodnym-dorogam-6266752.html
4	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	Практическая работа.	1		http://www.myshared.ru/slide/424489/
5	Правила перевозки грузов.	Познавательная беседа. Практикум	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-razdel-pdd-pravila-perevozki-gruza-903540.html
6	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	Практическая работа	1		https://infourok.ru/prezentaciya-dvizhenie-v-temnoe-vremya-sutok-2096538.html
7	Движение транспортных средств	Познавательная беседа.	1		https://nsportal.ru/shkola/klasnoe-rukovodstvo/library/2021/01/05/prezentatsiya-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-11-klasse
8	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Познавательная беседа.	1		http://www.myshared.ru/slide/902254
9	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	Практическая работа	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-obzh-v-klasse-pervaya-pomosch-pri-insulte-i-ostroy-serdechnoy-nedostatochnosti-3401329.html

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рекомендуемая литература

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2005г.
2. Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» – Консультант-плюс.
3. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)
4. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб, 2001г.
5. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб, 2001г.
6. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2002г.
6. Журнал «Внешкольник». - №4, 2002, №11, 2004
7. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2004
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ.ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56с.
9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 80 с.
10. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронная версия журнала «Начальная школа»: <http://nsc.1september.ru/index.php>
 Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
 Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: <http://nachalka.com>
 Сетевое сообщество педагогов: <http://rusedu.net>
 Учитель портал: <http://www.uchportal.ru>

Итоговое тестирование для 1 класса:

1. Какое дорожное движение принято в нашей стране?
 1. левостороннее
 2. правостороннее
 3. левостороннее и правостороннее
2. Что такое улица?
 1. дорога в городе и деревне (населенных пунктах)
 2. двор
 3. все пространство, находящееся под открытым небом
3. Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?
 1. для того чтобы защитить свою жизнь и здоровье
 2. для того чтобы взрослые не ругались
 3. для того чтобы не наказал полицейский
4. В каком случае можно переходить дорогу по регулируемому переходу?
 1. когда все окружающие переходят
 2. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода
 3. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода, и все машины остановятся
5. Кому нужны дорожные знаки?
 1. водителям и пешеходам
 2. водителям
 3. пешеходам
 4. взрослым
6. Где должны ходить пешеходы в городе?
 1. по улице
 2. по тротуарам и пешеходным дорожкам
 3. по краю проезжей части
7. Как называется часть дороги, предназначенная для проезда машин?
 1. проезжая часть
 2. улица
 3. шоссе
8. Как на проезжей части дороги называются белые широкие полосы разметки, обозначающие переход
 1. «Тигр»
 2. «Зебра»
 3. «Лошадь»
9. Как называется техническое средство, регулирующее транспортные и пешеходные потоки?
 1. семафор
 2. маячок
 3. светофор
10. Какой сигнал светофора разрешает движение?
 1. красный
 2. желтый
 3. зеленый
11. Где следует переходить дорогу при отсутствии пешеходного перехода?
 1. на регулируемом перекрестке
 2. рядом с остановкой общественного транспорта
 3. в любом месте
12. У тебя есть велосипед, на котором ты можешь кататься
 1. По тротуару
 2. по проезжей части дороги
 3. только во дворе, где нет транспортного движения

Итоговое тестирование для 2 класса:

1. Какое дорожное движение принято в нашей стране?
 1. левостороннее
 2. правостороннее
 3. левостороннее и правостороннее
 2. Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?
 1. для того чтобы защищать свою жизнь и здоровье
 2. для того чтобы взрослые не ругались
 3. для того чтобы не наказал полицейский
 3. На загородных дорогах нет тротуаров. По какой обочине дороги безопасней идти?
 1. по направлению движения машин
 2. навстречу движению машин
 3. по любой обочине идти безопасно
 4. Что является самым опасным в дорожных «ловушках»?
 1. машина
 2. невнимательный водитель
 3. беспечный пешеход
 4. то, что водитель и пешеход не видят друг друга
 5. Какое первое правило безопасного поведения?
 1. переходить дорогу только на зеленый свет светофора
 2. не играть на дороге предвидеть опасную ситуацию
 6. В каком случае автомобиль может стать опасным для пешехода?
 1. когда в нем нет водителя
 2. когда машина неисправна
 3. когда водитель едущего автомобиля и пешеход не видят друг друга
 7. Кому нужны дорожные знаки?
 1. водителям и пешеходам
 2. водителям
 3. пешеходам
 4. взрослым
 8. Как выглядят предупреждающие знаки?
 1. круглые, синего цвета
 2. прямоугольные, синего цвета
 3. треугольные, с красной каймой и белым фоном
 4. круглые, с красной каймой
 9. Как выглядят запрещающие знаки?
 1. круглые, синего цвета
 2. прямоугольные, синего цвета
 3. треугольные, с красной каймой и белым фоном
 4. круглые, с красной каймой
 10. Для чего нужна дорожная разметка?
 1. она делает дорогу красивой
 2. она помогает ориентироваться водителям и пешеходам
 3. она нужна водителям
 11. Кто отвечает за порядок на дороге?
 1. дорожно-ремонтная служба
 2. дружинники
 3. государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)
 12. Если при работающем светофоре на перекрестке стоит регулировщик, то кому необходимо подчиняться при переходе дороги?
 1. светофору
 2. регулировщику
- необходимо поступать как окружающие

Итоговое тестирование для 3 класса:

1. Что такое улица?
 1. дорога в городе и деревне (населенных пунктах)
 2. двор
 3. все пространство, находящееся под открытым небом
2. Почему, переходя улицу, вначале необходимо смотреть налево, а затем направо?
 1. так как движение в нашей стране правостороннее
 2. слева находится светофор
 3. так как движение в нашей стране левостороннее
3. Почему улицу или дорогу безопаснее переходить по прямой?
 1. чтобы успеть на автобус или трамвай
 2. потому что, чем меньше пешеход находится на проезжей части, тем безопаснее для него
 3. так написано в правилах дорожного движения
4. Почему железную дорогу необходимо переходить еще осторожнее, чем автомобильную?
 1. машинист не видит пешехода
 2. поезд не может свернуть и быстро остановиться
 3. можно споткнуться о рельсы
5. Что необходимо вначале сделать пассажиру автобуса, если в салоне начался пожар?
 1. сообщить водителю
 2. выбираться наружу
 3. звать на помощь
6. Когда можно переходить железнодорожные пути по регулируемому переезду?
 1. когда горит красный сигнал и не горит белый
 2. когда горит белый сигнал и не горит красный
 3. когда через переезд едут машины
7. При переходе через дорогу по регулируемому переходу, когда зажжется зеленый сигнал светофора и все машины остановились, надо:
 1. идти не торопясь, не выходя за границы перехода и глядя по сторонам
 2. идти как можно быстрее на другую сторону
 3. внимательно смотреть под ноги
8. Где безопаснее ждать зеленого сигнала светофора, чтобы перейти дорогу?
 1. на краю тротуара рядом с проезжей частью
 2. на тротуаре, в нескольких шагах от проезжей части
 3. впереди всех поближе к проезжей части
9. Как нужно входить в общественный транспорт?
 1. сразу, как откроются двери
 2. подождать, пока все выйдут, заходить по одному, ни кого не расталкивая
 3. дать выйти пассажирам и зайти первому, чтобы успеть занять себе место
10. Почему, ожидая поезда в метро, опасно стоять близко к краю платформы?
 1. толпа может толкнуть вас на рельсы или в проем между вагонами
 2. может ударить током
 3. мама будет ругаться
11. Почему необходимо держаться за поручни при поездках в общественном транспорте?
 1. чтобы не уставали ноги
 2. иначе при торможении можно упасть самому или столкнуться еще кого-нибудь
 3. иначе при толчках будешь наступать всем на ноги
12. По какому телефону можно вызвать сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД)?
 1. 01, 101
 2. 02, 102
 3. 03, 103
 4. 04, 104

Итоговое тестирование для 4 класса:

1. Что необходимо сделать во время аварии, чтобы уменьшить тяжесть возможных травм?
 1. закрепиться, и напрячь все мышцы
 2. позвать на помощь
 3. закрыть лицо руками
2. Что необходимо делать после дорожно-транспортного происшествия?
 1. оказать помощь пострадавшим
 2. вытащить из машины ценные вещи
 3. как можно быстрее покинуть машину и позвать на помощь окружающих
3. Для чего нужна дорожная разметка?
 1. она делает дорогу красивой
 2. она помогает ориентироваться водителям и пешеходам
 3. она нужна водителям
4. В каком случае дети могут стать водителями?
 1. катаясь на велосипеде
 2. когда им исполнится 18 лет
 3. когда они станут взрослыми и получают права
5. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по дороге?
 1. с 12 лет
 2. с 16 лет
 3. с 14 лет
6. Каким образом велосипедист может возить пассажиров?
 1. на багажнике
 2. на раме, около руля
 3. на прицепе
 4. велосипедисту нельзя возить пассажиров
7. Чем опасна плохая погода для пешехода?
 1. удлиняется остановочный путь транспортных средств
 2. можно поскользнуться
 3. холодно и мокро
8. С какой стороны надо обходить стоящую у обочины машину?
 1. слева
 2. справа
 3. надо найти другое место для перехода дороги, где она будет вся просматриваться
9. Что обязательно должен иметь сотрудник дорожно-патрульной службы(ДПС)?
 1. рацию
 2. нагрудный знак со своим номером и жезл
 3. патрульную машину
10. Велосипедист является:
 1. пешеходом
 2. водителем
 3. наездником
11. Что надо проверить перед поездкой на велосипеде?
 1. не облезла ли краска с металлических частей
 2. как работают руль и тормоз, хорошо ли накачены шины
 3. хорошая ли на улице погода
12. Как надо вести себя, если запрещающий сигнал светофора застал вас на середине проезжей части?
 1. следует остаться на середине дороги и дожидаться следующего разрешающего сигнала
 2. следует побыстрее добраться до другой стороны дороги
 3. следует вернуться обратно.

Примерные вопросы для тестирования юных велосипедистов.

- 1) С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?
 1. С 14 лет
 2. С 16 лет
- 2) В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?
 1. Для объезда
 2. Для поворота налево или разворота
 3. В обоих случаях
- 3) В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?
 1. Не моложе 10 лет
 2. Не моложе 14 лет
- 4) Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?
 1. Нельзя
 2. Можно, если вблизи нет трамвая
- 5) По какой полосе можно проехать на велосипеде?
 1. По крайней правой полосе
 2. Как можно ближе к правому краю проезжей части
- 6) Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?
 1. Не имеет право
 2. Имеет право
- 7) Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что означает этот сигнал?
 1. Поворот направо
 2. Поворот налево
- 8) Велосипедист поднял левую руку вверх. Что означает этот сигнал?
 1. Поворот налево
 2. Остановка
- 9) Велосипедист согнул правую руку в локте. Что означает этот сигнал?
 1. Поворот направо
 2. Поворот налево
- 10) Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?
 1. Не разрешается
 2. Разрешается, если это не мешает пешеходам
- 11) В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?
 1. С 16 лет
 2. С 18 лет
- 12) Должен ли велосипедист руководствоваться сигналами транспортного светофора?
 1. Нет
 2. Да
- 13) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка?
 1. Имеет право
 2. Не имеет права
- 14) Нужно ли при движении на мопеде в дневное время включать фару?
 1. Нужно, как на мотоцикле
 2. Не нужно
- 15) Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?
 1. Весом более 10 кг
 2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты
- 16) Разрешается ли перевозка детей на велосипеде?
 1. Запрещается
 2. Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет
- 17) Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по

дорогам?

1. 30 – 50м
2. 80 – 100м

18) Сколько человек может быть в группе велосипедистов?

1. 10человек
2. 8 – 10человек

19) Значение слова«велосипед»:

1. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем.
2. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

ОТВЕТЫ к тесту:

1. 1 2. 3 3. 2 4. 1 5. 2 6. 1 7. 2 8. 2 9. 2 10. 1 11. 1 12. 1 13. 2 14. 1 15. 2 16. 2 17. 2 18. 1 19. 1

Основные понятия и термины

"Автомагистраль" - дорога, обозначенная знаком 5.1 и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии - дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

"Автопоезд" - механическое транспортное средство, сцепленное с прицепом (прицепами).

"Велосипед" - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

"Водитель" - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

"Вынужденная остановка" - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

"Главная дорога" - дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1 - 2.3.7 или 5.1 по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

"Дорога" - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

"Дорожное движение" - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

"Дорожно-транспортное происшествие" - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

"Железнодорожный переезд" - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

"Маршрутное транспортное средство" - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

"Механическое транспортное средство" - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

"Мопед" - двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³ и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мотики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

"Мотоцикл" - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

"Населенный пункт" - застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1 - 5.26.

"Недостаточная видимость" - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

"Обгон" - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.

"Обочина" - элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

"Опасность для движения" - ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

"Опасный груз" - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей природной среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

"Организованная перевозка группы детей" - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

"Организованная пешая колонна" - обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

"Организованная транспортная колонна" - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

"Остановка" - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

"Пассажир" - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

"Перекресток" - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

"Перестроение" - выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

"Пешеход" - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.

"Пешеходный переход" - участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 - 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

"Полоса движения" - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

"Преимущество (приоритет)" - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

"Прилегающая территория" - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

"Прицеп" - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-ропуски.

"Проезжая часть" - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

"Разделительная полоса" - элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.

"Разрешенная максимальная масса" - масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

"Регулировщик" - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб,

дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

"Стоянка" - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

"Темное время суток" - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

"Транспортное средство" - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

"Тротуар" - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части, или отделенный от нее газоном.

"Уступить дорогу (не создавать помех)" - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

"Участник дорожного движения" - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.