

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 31
от 31.08.2023г. № 02

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 31
от 01.09.2023г. № 157
Директор МОУ СШ № 31

_____ С.А. Павлык

Согласовано
на МО учителей начальных классов
30.08.2023г., протокол № 01

**Программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Занимательная математика»**

**объем программы – 33/34 часа
для учащихся 1-4-х классов
срок реализации – 1 год**

**Авторы:
Барляева Маргарита Николаевна,
учитель начальных классов
Гаврилова Валентина Афанасьевна,
учитель начальных классов,
Манждикова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями и дополнениями).
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 31;
- Программы воспитания МОУ СШ № 31.

Данная образовательная программа была составлена на основе авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общеинтеллектуальное».

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь учебный курс «Занимательная математика», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий. Курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения. Курс предполагает создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных руководителей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, содержание занятий направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Учебный курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Целью учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» является привитие интереса учащихся к математике, систематизация и углубление знаний по математике.

Задачи:

- расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики;
- обучение правильному применению математической терминологии;
- развитие умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, развитие концентрации внимания на количественных сторонах;
- развитие уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы.

Место курса в учебном плане

Учебный курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» реализуется в рамках введения ФГОС НОО во внеурочной деятельности.

Согласно учебному плану на изучение курса «Занимательная математика» необходимо выделить 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный курс состоит из 7 крупных разделов:

Весёлый счёт

Геометрия вокруг нас

Танграм: древняя китайская головоломка

«Спичечный» конструктор

Секреты задач

Математические игры

Выпуск математической газеты

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная;
- конкурсы;
- досугово-развлекательная;
- праздники.

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»
1 класс (33 часа)**

Раздел 1. Веселый счет (7 часов)

Тема 1. Математика — это интересно

Решение нестандартных задач. Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3×3 клетки).

Тема 2. Танграм: древняя китайская головоломка

Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Проверка выполненной работы.

Тема 3. Путешествие точки

Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.

Тема 4. Игры с кубиками

Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.

Тема 5. Танграм: древняя китайская головоломка

Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.

Тема 6. Волшебная линейка

Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.

Тема 7. Праздник числа 10

Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.

Раздел 2. Геометрия вокруг нас (5 часов)*Тема 8. Конструирование многоугольников из деталей танграма*

Составление многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.

Тема 9. Игра-соревнование «Весёлый счёт»

Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20). Числа от 1 до 20 расположены в таблице не по порядку, а разбросаны по всей таблице.

Тема 10. Игры с кубиками

Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.

Темы 11–12. Конструкторы лего

Знакомство с деталями конструктора, схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций. Выполнение постройки по собственному замыслу.

Раздел 3 Танграм: древняя китайская головоломка (5 часов).*Тема 13. Весёлая геометрия*

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Тема 14. Математические игры

Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Вычитание в пределах 10».

Тема 15–16. «Спичечный» конструктор

Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.

Тема 17. Задачи-смекалки

Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.

Раздел 4. Спичечный конструктор (2 часа)*Тема 18. Прятки с фигурами*

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре».

Тема 19. Математические игры

Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 10», «Вычитание в пределах 20».

Раздел 5. Секреты задач (7 часов)*Тема 20. Числовые головоломки*

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда

Темы 21–22. Математическая карусель

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи

Тема 23. Уголки

Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.

Тема 24. Игра в магазин. Монеты

Сложение и вычитание в пределах 20.

Тема 25. Конструирование фигур из деталей танграма

Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.

Тема 26. Игры с кубиками

Сложение и вычитание в пределах 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). На гранях первого кубика числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, а на гранях второго — числа 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимный контроль.

Раздел 6. Математические игры (6 часов)

Тема 27. Математическое путешествие

Сложение и вычитание в пределах 20. Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 3; второй — прибавляет 2, третий — вычитает 3, а четвёртый — прибавляет 5. Ответы к четырём раундам записываются в таблицу.

Тема 28. Математические игры

«Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками».

Тема 29. Секреты задач

Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.

Тема 30. Математическая карусель

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 31. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Тема 32. Математические игры

Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 20».

Раздел 7. Выпуск математической газеты (1 час)

Тема 33. Итоговый урок

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» 2 класс (34 часа)

Раздел 1. Веселый счет (8 часов)

Тема 1. «Удивительная снежинка»

Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. Работа с таблицей «Геометрические узоры. Симметрия».

Тема 2. Крестики-нолики

Игра «Крестики-нолики» и конструктор «Танграм» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник».

Тема 3. Математические игры

Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото». Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)».

Тема 4. Прятки с фигурами

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.

Тема 5. Секреты задач

Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах.

Темы 6–7. «Спичечный» конструктор

Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.

Тема 8. Геометрический калейдоскоп

Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм. Составление картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе.

Раздел 2. Геометрия вокруг нас (9 часов)

Тема 9. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Тема 10. «Шаг в будущее»

Конструкторы: «Спички», «Полимино» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?».

Тема 11. Геометрия вокруг нас

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Тема 12. Путешествие точки

Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.

Тема 13. «Шаг в будущее»

Конструкторы: «Кубики», «Паркеты и мозаики», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» и др.

Тема 14. Тайны окружности

Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Тема 15. Математическое путешествие

Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 14; второй — прибавляет 18, третий — вычитает 16, а четвёртый — прибавляет 15.

Темы 16–17. «Новогодний серпантин»

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Раздел 3. Танграм: древняя китайская головоломка (1 час)

Тема 18. Танграм: древняя китайская головоломка

Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Проверка выполненной работы.

Раздел 4. Спичечный конструктор (3 часа)

Тема 19. «Часы нас будят по утрам...»

Определение времени по часам с точностью до часа. Часовой циферблат с подвижными стрелками. Конструктор «Часы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Тема 20. Геометрический калейдоскоп

Задания на разрезание и составление фигур.

Тема 21. Головоломки

Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку.

Раздел 5. Секреты задач (7 часов)

Тема 22. Секреты задач

Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи.

Тема 23. «Что скрывает сорока?»

Решение и составление ребусов, содержащих числа: ви3на, 100л, про100р, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия и др.

Тема 24. Интеллектуальная разминка

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 25. Дважды два — четыре

Таблица умножения однозначных чисел. Игра «Говорящая таблица умножения» 1. Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление». Математический набор «Карточки-считалочки» (сторонки): карточки двусторонние: на одной стороне — задание, на другой — ответ.

Темы 26–27. Дважды два — четыре

Игры с кубиками (у каждого два кубика). Запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Игра «Не собьюсь». Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Тема 28. В царстве смекалки

Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Раздел 6. Математические игры (5 часов)

Тема 29. Интеллектуальная разминка

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 30. Составь квадрат

Прямоугольник. Квадрат. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.

Темы 31–32. Мир занимательных задач

Задачи, имеющие несколько решений. Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. Задача «о волке, козе и капусте».

Тема 33. Математические фокусы

Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).

Раздел 7. Выпуск математической газеты (1 час)

Тема 34. Математическая эстафета

Решение олимпиадных задач (подготовка к международному конкурсу «Кенгуру»).

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» 3 класс (34 часа)

Раздел 1. Весёлый счет (10 часов)

Тема 1. Интеллектуальная разминка

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».

Тема 2. «Числовой» конструктор

Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами: 1) 0, 1, 2, 3, 4, ..., 9; 2) 10, 20, 30, 40, ..., 90; 3) 100, 200, 300, 400, ..., 900.

Тема 3. Геометрия вокруг нас

Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.

Тема 4. Волшебные переливания

Задачи на переливание.

Темы 5–6. В царстве смекалки

Решение нестандартных задач (на «отношения»). Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Тема 7. «Шаг в будущее»

Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Монтажник», «Строитель», «Полимино», «Паркеты и мозаики» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Темы 8–9. «Спичечный» конструктор

Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.

Тема 10. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Раздел 2. Геометрия вокруг нас (5 часов)

Темы 11–12. Интеллектуальная разминка

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 13. Математические фокусы

Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). Соедините числа 1 1 1 1 1 знаками действий так, чтобы в ответе получилось 1, 2, 3, 4, ..., 15.

Тема 14. Математические игры

Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» (по выбору учащихся).

Тема 15. Секреты чисел

Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Числовые головоломки: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами.

Раздел 3. Спичечный конструктор (2 часа)

Тема 16. Математическая копилка

Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.

Тема 17. Математическое путешествие

Вычисления в группах: первый ученик из числа вычитает 140; второй — прибавляет 180, третий — вычитает 160, а четвёртый — прибавляет 150. Решения и ответы к пяти раундам записываются.

Раздел 4. Секреты задач (12 часов)

Тема 18. Выбери маршрут

Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту, например «Золотое кольцо» России, города-герои и др.

Тема 19. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Темы 20–21. В царстве смекалки

Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Тема 22. Мир занимательных задач

Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи:

СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.

Тема 23. Геометрический калейдоскоп

Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.

Тема 24. Интеллектуальная разминка

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 25. Разверни листок

Задачи и задания на развитие пространственных представлений.

Темы 26–27. От секунды до столетия

Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успевают сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки? Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.

Тема 28. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (какуро).

Тема 29. Конкурс смекалки

Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.

Раздел 5. Математические игры (4 часа)

Тема 30. Это было в старину

Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач.

Работа с таблицей «Старинные русские меры длины»

Тема 31. Математические фокусы

Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.

Темы 32–33. Энциклопедия математических развлечений

Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).

Раздел 6. Выпуск математической газеты (1 час)

Тема 34. Математический лабиринт

Итоговое занятие — открытый интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»
4 класс (34 часа)**

Раздел 1. Весёлый счет (9 часов)

Тема 1. Интеллектуальная разминка

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».

Тема 2. Числа-великаны

Как велик миллион? Что такое гугол?

Тема 3. Мир занимательных задач

Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.

Тема 4. Кто что увидит?

Задачи и задания на развитие пространственных представлений.

Тема 5. Римские цифры

Занимательные задания с римскими цифрами.

Тема 6. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда

Тема 7. Секреты задач

Задачи в стихах повышенной сложности: «Начнём с хвоста», «Сколько лет?» и др. (Н. Разговоров).

Тема 8. В царстве смекалки

Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Тема 9. Математический марафон

Решение задач международного конкурса «Кенгуру».

Раздел 2. Геометрия вокруг нас (5 часов)*Темы 10–11. Занимательное моделирование*

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Набор «Геометрические тела». Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида

Тема 12. Выбери маршрут

Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту. Определяем расстояния между городами и сёлами.

Тема 13. Интеллектуальная разминка

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 14. Математические фокусы

«Открой» способ быстрого поиска суммы. Как сложить несколько последовательных чисел натурального ряда? Например, $6 + 7 + 8 + 9 + 10$; $12 + 13 + 14 + 15 + 16$ и др.

Раздел 3. Спичечный конструктор (3 часа)*Темы 15–17. «Спичечный» конструктор*

Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.

Раздел 4. Секреты задач (9 часов)*Тема 18. Математическая копилка*

Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.

Тема 19. Какие слова спрятаны в таблице?

Поиск в таблице (9×9) слов, связанных с математикой. (Например, задания № 187, 198 в рабочей тетради «Дружим с математикой» 4 класс.)

Тема 20. «Математика — наш друг!»

Задачи, решаемые перебором различных вариантов. «Открытые» задачи и задания (придумайте вопросы и ответьте на них). Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

Тема 21. Решай, отгадывай, считай

Не переставляя числа 1, 2, 3, 4, 5, соединить их знаками действий так, чтобы в ответе получилось 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 100. Две рядом стоящие цифры можно считать за одно число. Там, где необходимо, можно использовать скобки.

Темы 22–23. В царстве смекалки

Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Тема 24. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда

Темы 25–26. Мир занимательных задач

Задачи со многими возможными решениями. Запись решения в виде таблицы. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи.

Раздел 5. Математические игры (6 часов)*Тема 27. Математические фокусы*

Отгадывание задуманных чисел: «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения»

Темы 28–29. Интеллектуальная разминка

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 30. Блиц-турнир по решению задач

Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений.

Тема 31. Математическая копилка

Математика в спорте. Создание сборника числового материала для составления задач.

Тема 32. Геометрические фигуры вокруг нас

Поиск квадратов в прямоугольнике 2×5 см (на клетчатой части листа). Какая пара быстрее составит (и зарисует) геометрическую фигуру? (Работа с набором «Танграм».)

Раздел 6. Выпуск математической газеты (2 часа)*Тема 33. Математический лабиринт*

Интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».

Тема 34. Математический праздник

Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах. Игра «Задумай число».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате прохождения учебного курса внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны:

- научиться последовательно описывать события и выполнять последовательность действий;
- обучиться решению логических задач;
- научиться решать задачи с геометрическим содержанием;
- научиться решению и составлению задач-шуток, магических квадратов;
- научиться обобщать математический материал;
- научиться понимать значимость коллектива и свою ответственность перед ним, единство с коллективом.

Второй уровень результатов – учащиеся должны:

- научиться оперировать числовой и знаковой символикой;
- научиться поиску закономерностей;
- научиться сочинять математические задания, сказки, задачи-шутки;
- научиться решать задачи с геометрическим содержанием;
- научиться самостоятельно принимать решения, делать выводы;
- научиться понимать значимость коллектива и свою ответственность.

Третий уровень результатов:

- научиться решать задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами;
- научиться решать задачи на планирование действий, упорядочивание множеств;
- изучить осевую и центральную симметрию;
- научиться уважительному отношению к товарищам, умению слушать друг друга

Четвертый уровень результатов:

- научиться тайнам шифра (чтение и составление ребусов).
- обучиться решению и составлению задач, допускающих варианты условия, разные пути решения, набор вероятных ответов;

- научиться решать более сложные комбинаторные задачи;
- научить обобщать, делать выводы;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, взаимопомощь.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Формы учета оценки планируемых результатов

1. Опрос

2. Наблюдение

3. Диагностика:

- усвоение основных базовых знаний по математике; её ключевые понятия;
- улучшение качества решения задач различного уровня сложности учащимися;
- успешное выступление на олимпиадах, играх, конкурсах

- участие в международном конкурсе «Кенгуру»;
- выпуск стенгазет по темам «Весёлый счёт», «Волшебная палочка»;
- построение «Спичечной игрушки».

4. Анкетирование учащихся и родителей

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1-Х КЛАССОВ (33 часа)

№ п/п	Наименование разделов плана	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Весёлый счёт.	7	2	5
2	Геометрия вокруг нас.	5	1	4
3	Танграм: древняя китайская головоломка.	5	1	4
4	«Спичечный» конструктор.	2	1	1
5	Секреты задач.	7	2	5
6	Математические игры.	6	1	5
7	Выпуск математической газеты.	1	0	1
	Итого	33	8	25

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 2-Х КЛАССОВ (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов плана	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Весёлый счёт.	8	2	6
2	Геометрия вокруг нас.	9	3	6
3	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	0	1
4	«Спичечный» конструктор.	3	1	2
5	Секреты задач.	7	3	4
6	Математические игры.	5	1	4
7	Выпуск математической газеты.	1	0	1
	Итого	34	10	24

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 3-Х КЛАССОВ (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов плана	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Весёлый счёт.	10	2	8
2	Геометрия вокруг нас.	5	1	4

3	«Спичечный» конструктор.	2	0	2
4	Секреты задач.	12	2	10
5	Математические игры.	4	1	3
6	Выпуск математической газеты.	1	0	1
	Итого	34	6	28

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 4-Х КЛАССОВ (34 часа)**

№ п/п	Наименование разделов плана	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Весёлый счёт.	9	2	7
2	Геометрия вокруг нас.	5	1	4
3	«Спичечный» конструктор.	3	0	3
4	Секреты задач.	9	2	7
5	Математические игры.	6	1	5
6	Выпуск математической газеты.	2	0	2
	Итого	34	6	28

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1-Х КЛАССОВ (33 часа)**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	ЭОР
Весёлый счёт (7 ч.)				
1.	Математика — это интересно	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/02/01/prezentatsiya-1-klass-zanimatelnaya-matematika
2.	Танграм: древняя китайская головоломка	1		https://nsportal.ru/shkola/tekhnologii/library/2015/03/23/prezentatsiya-tangram-golovolomka
3.	Путешествие точки	1		https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/29/tema-zanyatiya-puteshestvie-tochki
4.	Игры с кубиками	1		https://infourok.ru/prezentaciya-zanimatelnaya-matematika-1-klass-6174480.html
5.	Танграм: древняя китайская головоломка	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-golovolomke-tangram-klass-4008177.html
6.	Волшебная линейка	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-vneurochnoy-deyatelnosti-zanimatelnaya-matematika-klass-2528688.html
7.	Праздник числа 10	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/12/04/matematicheskiy-prazdnik-chisla-pervogo-desyatka

Геометрия вокруг нас (5 ч.)				
8.	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-golovolomke-tangram-klass-4008177.html
9.	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/12/19/vesyolyy-schet
10.	Игры с кубиками	1		https://ppt-online.org/955773
11.	Конструкторы лего	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/10/23/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-lego-konstruirovaniyu
12.	Время. Сутки	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/03/01/vremennye-predstavleniya-chasti-sutok
Танграм: древняя китайская головоломка (5 ч.)				
13.	Конструкторы лего	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/10/23/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-lego-konstruirovaniyu
14.	Математические игры	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/01/10/matematiceskaya-igra
15.	«Спичечный» конструктор	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/03/05/metodicheskaya-razrabotka-po-vneurochnoy-deyatelnosti
16.	«Спичечный» конструктор	1		https://infourok.ru/prezentaciya-spichechniy-konstruktor-klass-812898.html
17.	Задачи-смекалки	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/11/26/prezentatsiya-s
Спичечный конструктор (2 ч.)				
18.	Прятки с фигурами	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoy-deyatelnosti-yuniy-matematik-klass-na-temu-pryatki-s-figurami-2580712.html
19.	Математические игры	1		https://bibusha.ru/onlajn-trenazher-po-matematike-1-klass
Секреты задач (7 ч.)				
20.	Числовые головоломки	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-chislovye-golovolomki-1-klass-4410485.html
21.	Математическая карусель	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-matematike-na-temu-matematicheskaya-karusel-klass-1469707.html
22.	Математическая карусель	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-matematike-na-temu-matematicheskaya-karusel-klass-1469707.html
23.	Уголки	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/02/01/prezentatsiya-1-klass-zanimatelnaya-matematika
24.	Игра в магазин. Монеты	1		https://infourok.ru/prezentaciya-monety-1-klass-4290315.html

25.	Конструирование фигур из деталей танграма	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/04/15/zanyatie-zagadochnyy-tangram
26.	Игры с кубиками	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/07/31/interaktivnaya-igra
Математические игры (6 ч.)				
27.	Математическое путешествие	1		https://uchitelya.com/matematika/65044-prezentaciya-puteshestvie-po-strane-matematiki-1-klass.html
28.	Математические игры	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/01/10/matematicheskaya-igra
29.	Секреты задач	1		https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-tema-sekreti-zadach-2929936.html
30.	Математическая карусель	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-matematike-na-temu-matematicheskaya-karusel-klass-1469707.html
31.	Числовые головоломки	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-chislovye-golovolomki-1-klass-4410485.html
32.	Математические игры	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/01/10/matematicheskaya-igra
Выпуск математической газеты (1 ч.)				
33.	Выпуск математической газеты	1		https://infourok.ru/matematicheskaya-gazeta-na-dekadu-matematiki-klass-3189945.html

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 2-Х КЛАССОВ (34 часа)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	ЭОР
Весёлый счет (8ч.)				
1.	«Удивительная снежинка»	1		https://ypok.pf/library/prezentaciya_po_matematike_udivitelnie_snezhniki_163903.html
2.	Крестики-нолики	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/02/26/urok-igra-krestiki-noliki-dlya-uchashchih-sya-2-klassa-po
3.	Математические игры	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/12/sbornik-didakticheskikh-igr-po-matematike-2-klass
4.	Прятки с фигурами	1		https://ppt-online.org/821319
5.	Секреты задач	1		https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-po-matematike-zanimatel'naya-matematika-klass-prezentaciya-3894352.html
6.	«Спичечный» конструктор	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-5319355.html

7.	«Спичечный» конструктор	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-5319355.html
8.	Геометрический калейдоскоп	1		https://easyn.ru/load/m/2_klass/interaktivnyj_test_geometricheskij_kalejdoskop/376-1-0-38179
Геометрия вокруг нас (9 ч.)				
9.	Числовые головоломки	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatijam-vneurochnoy-deyatelnosti-po-matematike-klass-chislovie-golovolomki-3355462.html
10.	«Шаг в будущее»	1		https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-zanimatel'naya-matematika-2-klass-shag-v-budushee.html
11.	Геометрия вокруг нас	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-geometriya-vokrug-nas-2-klass-6259305.html
12.	Путешествие точки	1		https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/29/tema-zanyatiya-puteshestvie-tochki
13.	«Шаг в будущее»	1		https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-zanimatel'naya-matematika-2-klass-shag-v-budushee.html
14.	Тайны окружности	1		https://infourok.ru/prezentaciya-tajny-okruzhnosti-2-klass-4621184.html
15.	Математическое путешествие	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zanimatel'noe-puteshestvie-po-dorogam-matematiki-klass-734151.html
16.	«Новогодний серпантин»	1		https://znanio.ru/media/matematika_novogodnij_serpantin-369910
17.	«Новогодний серпантин»	1		https://znanio.ru/media/matematika_novogodnij_serpantin-369910
Танграм: древняя китайская головоломка (1 ч.)				
18.	Танграм: древняя китайская головоломка	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/12/sbornik-didakticheskikh-igr-po-matematike-2-klass
«Спичечный» конструктор (3 ч.)				
19.	«Часы нас будят по утрам...»	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/13/konspekt-zanyatiya-matematicheskogo-kruzhka-vseznayka-na
20.	Геометрический калейдоскоп	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-vneurochnoy-deyatelnosti-klub-yunie-matematiki-na-temu-geometricheskij-kalejdoskop-2218276.html
21.	Головоломки	1		https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskie-golovolomki-2-klass-4098494.html
Секреты задач (7 ч.)				
22.	Секреты задач	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/07/17/zanimatel'naya-matematika

23.	«Что скрывает сорока?»	1		https://infourok.ru/zanimatel'naya-matematika-klass-1659946.html
24.	Интеллектуальная разминка	1		https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-po-matematike-zanimatel'naya-matematika-klass-prezentaciya-3894352.html
25.	Дважды два — четыре	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dvazhdi-dva-chetire-3255679.html
26.	Дважды два — четыре	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dvazhdi-dva-chetire-3255679.html
27.	Дважды два — четыре	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dvazhdi-dva-chetire-3255679.html
28.	В царстве смекалки	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/03/01/razrabotka-meropriyatiya-po-matematike-v-tsarstve-smekalki
Математические игры (5 ч.)				
29.	Интеллектуальная разминка	1		https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2021/09/25/logicheskaya-razminka-2-klass
30.	Составь квадрат	1		https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-zanimatel'naya-matematika-5279975.html
31.	Мир занимательных задач	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatel'noj-matematike-po-teme-v-mire-zanimatel'nyh-zadach-2-klass-6048517.html
32.	Мир занимательных задач	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatel'noj-matematike-po-teme-v-mire-zanimatel'nyh-zadach-2-klass-6048517.html
33.	Математические фокусы	1		https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskie-fokusy-2-klass-5063923.html
Выпуск математической газеты (1 ч.)				
34.	Математическая эстафета	1		https://multiurok.ru/files/tema-matematicheskaja-estafeta-zaniatie-matie.html

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 3-Х КЛАССОВ (34 часа)**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	ЭОР
Весёлый счёт (10 ч.)				
1.	Интеллектуальная разминка	1		https://infourok.ru/intellektual'naya-razminka-matematicheskij-turnir-2731121.html
2.	«Числовой» конструктор	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnomu-zanyatiyu-zanimatel'naya-matematika-klass-3933950.html
3.	Геометрия вокруг нас	1		https://infourok.ru/prezentaciya_po-matematike_na_temugeometriya_vo

				krug_nas-432643.htm
4.	Волшебные переливания	1		https://infourok.ru/prezentaciya-zadachi-na-perelivaniya-olimpiadnaya-matematika-3-4-klassy-6210321.html
5.	В царстве смекалки	1		https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-po-matematike-klass-v-carstve-smekalki-3565382.html
6.	В царстве смекалки	1		https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-po-matematike-klass-v-carstve-smekalki-3565382.html
7.	«Шаг в будущее»	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-shag-v-budushee-1592747.html
8.	«Спичечный» конструктор	1		https://yandex.ru/search/?text=спичечный+конструктор+спичечный+конструктор+3+класс+презентация&lr=38&clid=2270455&win=543&src=suggest_Tail
9.	«Спичечный» конструктор	1		https://yandex.ru/search/?text=спичечный+конструктор+спичечный+конструктор+3+класс+презентация&lr=38&clid=2270455&win=543&src=suggest_Tail
10.	Числовые головоломки	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/12/18/zanimatel'naya-matematika-golovolomki-3-klass
Геометрия вокруг нас (5 ч.)				
11.	Интеллектуальная разминка	1		https://infourok.ru/intellektualnaya-razminka-matematicheskij-turnir-2731121.html
12.	Интеллектуальная разминка	1		https://infourok.ru/intellektualnaya-razminka-matematicheskij-turnir-2731121.html
13.	Математические фокусы	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/03/07/vneurochnoe-zanyatie-matematicheskie-fokusy
14.	Математические игры	1		https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-matematike-ostrov-sokrovisch-klass-3839572.html
15.	Секреты чисел	1		https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/sekrety-chisel-3-klass-konspekt-uroka.html
«Спичечный» конструктор (2 ч.)				
16.	Математическая копилка	1		https://uchitelya.com/matematika/92562-prezentaciya-zanimatel'naya-matematika-3-klass.html
17.	Математическое путешествие	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/24/zanimatel'naya-matematika
Секреты задач (12 ч.)				
18.	Выбери маршрут	1		https://infourok.ru/zanimatel'naya-matematika-viberi-marshrut-1488540.html
19.	Числовые головоломки	1		https://infourok.ru/konspekt-

				vneurochnogo-zanyatiya-po-matematike-matematicheskie-golovolomki-3-klass-4527539.html
20.	В царстве смекалки	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki
21.	В царстве смекалки	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki
22.	Мир занимательных задач	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/11/23/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-mir-zanimatelnyh-zadach
23.	Геометрический калейдоскоп	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-vneurochnoy-deyatelnosti-klub-yunie-matematiki-na-temu-geometricheskiy-kaleydoskop-2218276.html
24.	Интеллектуальная разминка	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/08/intellektualnye-razminki-3-klass
25.	Разверни листок	1		https://topslide.ru/matematika/ighradlia-3-klassa-zanimatelnaiamatematika
26.	От секунды до столетия	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/03/12/zanimatelnaya-matematika-3-klass
27.	От секунды до столетия	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/03/12/zanimatelnaya-matematika-3-klass
28.	Числовые головоломки	1		https://ppt-online.org/955765
29.	Конкурс смекалки	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/09/22/intellektualnyy-konkurs-v-tsarstve-smekalki
Математические игры (4 ч.)				
30.	Это было в старину	1		https://infourok.ru/prezentaciya-zanimatelnaya-matematika-starinnye-russkie-mery-4238092.html
31.	Математические фокусы	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskie-fokusi-3073092.html
32.	Энциклопедия математических развлечений	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnomu-zanyatiyu-zanimatelnaya-matematika-klass-3933950.html
33.	Энциклопедия математических развлечений	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnomu-zanyatiyu-zanimatelnaya-matematika-klass-3933950.html
Выпуск математической газеты (1ч.)				
34.	Математический лабиринт	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/12/20/vneklassnoe-meropriyatie-matematicheskij-labirint-3-klass

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 4-Х КЛАССОВ (34 часа)**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	ЭОР
Весёлый счёт (9 ч.)				
1.	Интеллектуальная разминка	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/04/19/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-zanimatelnaya-matematika
2.	Числа-великаны	1		https://infourok.ru/zanimatelnaya-matematikascenariy-zanyatiya-klass-uchitelvedeneeva-satemachislavelikani-2101735.html
3.	Мир занимательных задач	1		https://infourok.ru/prezentaciya-zanyatiya-kruzhka-mir-zanimatelnyh-zadach-4-klass-6326268.html
4.	Кто что увидит?	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/12/19/prezentatsiya-zanimatelnaya-matematika-dlya-4-klassa
5.	Римские цифры	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/10/11/prezentatsiya-rimskie-tsifry-igry-i-zadachi-k-zanyatiyu
6.	Числовые головоломки	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/12/11/vneurochnoe-zanyatie-po-teme-chislovyegolovolomki-i-rebusy
7.	Секреты задач	1		https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/siekrietyzadachvneurochnaiadieiatelnost4klass
8.	В царстве смекалки	1		https://infourok.ru/vneklassnoemeropriyatie-po-matematike-natemu-v-carstve-smekalok-1091690.html
9.	Математический марафон	1		https://infourok.ru/matematiceskij-marafon-klass-1763838.html
Геометрия вокруг нас (5 ч.)				
10.	«Спичечный» конструктор	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_s_pichechnyi_konstruktor
11.	«Спичечный» конструктор	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_s_pichechnyi_konstruktor
12.	Выбери маршрут	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/02/konspekt-zanyatiya-vneurochnoy-deyatelnosti-po-matematike
13.	Интеллектуальная разминка	1		https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-vivat-matematika-dlya-hklassov-s-otvetami-3158316.html
14.	Математические фокусы	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/10/22/konspekt-nestandartnogo-zanyatiya-po-matematike-4-klass
«Спичечный» конструктор (3 ч.)				
15.	Занимательное моделирование	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnomu-zanyatiyu-

				zanimatel'naya-matematika-klass-3864588.html
16.	Занимательное моделирование	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnomu-zanyatiyu-zanimatel'naya-matematika-klass-3864588.html
17.	Занимательное моделирование	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnomu-zanyatiyu-zanimatel'naya-matematika-klass-3864588.html
Секреты задач (9 ч.)				
18.	Математическая копилка	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zanimatel'naya-matematika-klass-2549028.html
19.	Какие слова спрятаны в таблице?	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/06/11/intellektual'naya-igra-dlya-obuchayushchikhsya-4-klassa
20.	«Математика — наш друг!»	1		https://shareslide.ru/obrazovanie/prezentatsiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temumatematika
21.	Решай, отгадывай, считай	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/01/26/prezentatsiya-po-matematike-k-viktorine-schitay-smekay
22.	В царстве смекалки	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/06/19/viktorina-v-tsarstve-smekalki-matematika
23.	В царстве смекалки	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/06/19/viktorina-v-tsarstve-smekalki-matematika
24.	Числовые головоломки	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/12/11/vneurochnoe-zanyatie-po-teme-chislovyegolovolomki-i-rebusy
25.	Мир занимательных задач	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/12/19/prezentatsiya-zanimatel'naya-matematika-dlya-4-klassa
26.	Мир занимательных задач	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/12/19/prezentatsiya-zanimatel'naya-matematika-dlya-4-klassa
Математические игры (6 ч.)				
27.	Математические фокусы	1		https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2019/08/29/matematicheskie-fokusy-0
28.	Интеллектуальная разминка	1		https://pedsovet.su/load/240-1-0-10300
29.	Интеллектуальная разминка	1		https://pedsovet.su/load/240-1-0-10300
30.	Блиц-турнир по решению задач	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/05/14/blits-turnir-reshenie-zadach

31.	Математическая копилка	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/12/19/presentatsiya-zanimatel'naya-matematika-dlya-4-klassa
32.	Геометрические фигуры вокруг нас	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/11/14/geometricheskie-figury-vokrug-nas
Выпуск математической газеты (2 ч.)				
33.	Математический лабиринт	1		https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-po-matematike-v-klasse-i-presentatsiya-matematicheskoy-labirint-1325867.html
34.	Математический праздник	1		https://infourok.ru/presentatsiya-po-vneurochnomu-zanyatiyu-zanimatel'naya-matematika-klass-3864588.html

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы

Для учителя:

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 1996
3. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008
4. Вадченко Н.Л., Хаткина Н.В. 600 задач на сообразительность. - Сталкер, 1997
5. Жикалкина Т. К. «Игровые и занимательные задания по математике 1класс», Москва «Просвещение», 1985
6. Лавриненко Г. А. Задания развивающего характера по математике» Саратов, Издательство «Лицей», 2002
7. Лихтарников Л. М. «Задачи мудрецов», Москва «Просвещение» - АО «Учебная литература», 1996
8. Мартин Г. Математические головоломки и развлечения. - Мир, 1999
9. Мочалов Л.П. Головоломки и занимательные задачи. - ФИЗМАТЛИТ, 2006
10. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004
11. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2006
12. «Начальная школа» Ежемесячный научно-методический журнал

Для обучающихся:

1. 1000 олимпиадных заданий по математике в начальной школе: учебное пособие/Н. Ф. Дик Ростов н/Д: Феникс, 2010год.
2. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
3. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 1996
4. Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 1995
5. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
6. В.М. Букатов, Е.Е. Шулешко, А.П. Ершова. Возвращение к таланту. - Красноярск, АКМЭ, 1999.
7. Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2002
8. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2006
9. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. (составитель Е. В. Языканова)/Учебно-методическое пособие, 1-2 класс. Москва: «Экзамен», 2010г.
10. Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 1995
11. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002

12. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004
13. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004
14. Фролова Н.А. «Приёмы активного мотивированного овладения учащимися системой знаний и способами деятельности», журнал “Начальная школа”, 2006, №2, стр.50.
15. Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004
16. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет) (автор О. Холодова) /Методическое пособие, 1-2 класс. Курс «РПС» .Москва: Росткнига, 2008.
17. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет) (автор О. Холодова) / Рабочие тетради, 1-2 класс. Курс «РПС» .Москва: Росткнига, 2008 год.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронная версия журнала «Начальная школа»: <http://nsc.1september.ru/index.php>

Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: <http://nachalka.com>

Сетевое сообщество педагогов: <http://rusedu.net>

Учитель портал: <http://www.uchportal.ru>

Числовые головоломки

1. 2 и 3

Какой знак надо поставить между написанными рядом цифрами 2 и 3, чтобы получилось число, большее двух, но меньшее трёх?

2. Автобусный билет

В автобусе вам попался билет с номером 524127. Попробуйте, не меняя порядка цифр, расставить между ними знаки математических действий так, чтобы в итоге получилось 100.

3. Четыре действия арифметики

Перед вами 7 строк последовательно расположенных цифр:

$$\begin{aligned} 1\ 2\ 3 &= 1 \\ 1\ 2\ 3\ 4 &= 1 \\ 1\ 2\ 3\ 4\ 5 &= 1 \\ 1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6 &= 1 \\ 1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7 &= 1 \\ 1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8 &= 1 \\ 1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9 &= 1 \end{aligned}$$

Не меняя порядка расположения цифр, поставьте между ними знаки арифметических действий и скобки с таким расчётом, чтобы в результате этих действий в каждом ряду получилось бы по 1. При необходимости две рядом стоящие цифры можно считать двузначным числом.

4. Ноль тремя пятёрками

Как записать ноль тремя пятёрками? Разрешается использовать любые знаки математических действий.

5. Пять тремя пятёрками

Как записать пять тремя пятёрками? Разрешается использовать любые знаки математических действий.

6. Четвёрка тремя пятёрками

Как записать четвёрку тремя пятёрками? Разрешается использовать любые знаки математических действий.

7. Двойка тремя пятёрками

Как записать двойку тремя пятёрками? Разрешается использовать любые знаки математических действий.

8. Единица тремя пятёрками

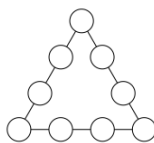
Пользуясь тремя пятёрками и какими угодно знаками математических действий, написать выражение, равное единице. Найдите как минимум три решения.

9. Одинаковыми цифрами

Пользуясь только сложением, запишите число 28 при помощи пяти двоек, а число 1000 при помощи восьми восьмёрок.

10. Числовой треугольник со стороной 17

В кружках треугольника расставьте все девять значащих цифр так, чтобы сумма их на каждой стороне составляла 17:

11. Интересное число

Некоторое число оканчивается на 2. Если же эту его последнюю цифру переставить на первое место, то число удвоится. Найдите это число.

12. 20 двенадцатью цифрами

Написать число 20, употребляя только цифры 1, 3, 5 и 7, причём каждую из них ровно по 3 раза.

13. 20 четырьмя девятками

Написать число 20 при помощи четырёх девяток.

14. Пятьдесят пять

Записать число 55, используя только пять четвёрок.

15. Недостающие цифры

В этом примере умножения больше половины цифр заменено звёздочками:

$$\begin{array}{r} \times * 1 * \\ 3 * 2 \\ \hline * 3 * \\ 3 * 2 * \\ * 2 * 5 \\ \hline 1 * 8 * 3 0 \end{array}$$

Можете ли вы восстановить недостающие цифры?

Задачи-смекалки

Пара лошадей

Пара лошадей пробежала по 40 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь?

Сколько было конфет в кучке?

На столе лежали конфеты в кучке. Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой взяли конфеты по одной штучке, и не стало этой кучки. Сколько конфет было в кучке?

Сколько пальцев?

Сосчитай, но только быстро.

Сколько пальцев на двух руках? Сколько пальцев на десяти руках?

Интересные задачи

Решите следующие задачи:

- 1) Мальчик купил два пера за 10 копеек. Сколько нужно уплатить денег за 5 таких же перьев?
- 2) Два мальчика нашли на дороге 10 копеек. Сколько денег найдут 5 таких же мальчиков?

Сколько воробьёв?

На грядке сидят 6 воробьёв, к ним прилетели ещё 5. Кот подкрался и схватил одного воробушка. Сколько осталось воробьёв на грядке?

Сколько гусей?

Летела стая гусей: один впереди, а два позади; один позади и два впереди; один гусь между двумя и три в ряд. Сколько было всего гусей?

Сколько всего детей?

У семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей?

Что легче?

Что легче: килограмм ваты или килограмм железа?

По сколько яиц съел каждый?

Два сына и два отца съели три яйца. По сколько съел каждый?

Как они поделили?

Несла мать в корзиночке пять яблок. С ней были её дети. Мать говорит детям: «Вас пять человек. Разделите эти яблоки между собой так, чтобы каждый получил по яблоку и одно яблоко осталось в корзине». Дети оказались догадливыми. Они поделили яблоки так, как потребовала мать. Как они это сделали?

Сколько голубых шариков?

Подарил Пятачок ослику Иа дюжину воздушных шариков: красных, желтых и голубых. Красных шаров было три, а желтых пять. Сколько было голубых шаров?

Доктор Айболит

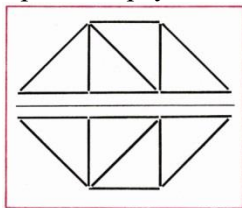
Бегемот заболел. Доктор Айболит велел ему принимать лекарство три дня: в первый день - одну таблетку, во второй - две, в третий - четыре. Сколько таблеток примет бегемот за три дня?

На каком этаже живёт Малыш?

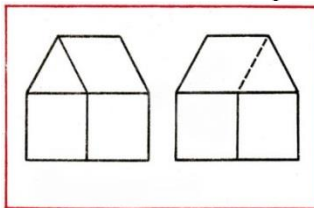
Карлсон живет на крыше 9-этажного дома. На каком этаже живёт Малыш, если Карлсон, идя к нему в гости, спускается на шесть этажей?

Спичечный конструктор

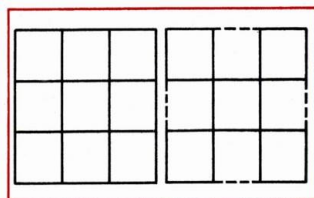
1. Из 9 палочек составить 4 равных треугольника
2. Из 9 палочек составить квадрат и 4 треугольника



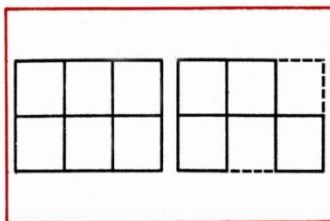
3. Переложить 1 палочку таким образом, чтобы домик был перевернут в другую сторону



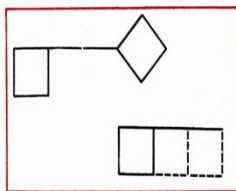
4. В фигуре, состоящей из 9 квадратов, убрать 4 палочки, чтобы осталось 5 квадратов



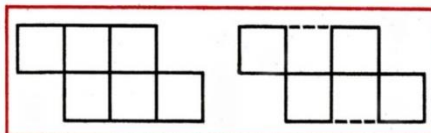
5. В фигуре из 6 квадратов убрать 3 палочки, чтобы осталось 4 квадрата



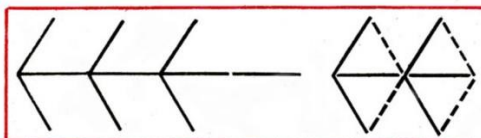
7. В фигуре, похожей на ключ, переложить 4 палочки, чтобы получилось 3 квадрата



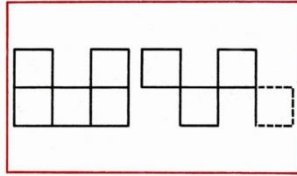
8. В фигуре из 6 квадратов убрать 2 палочки так, чтобы осталось 4 равных квадрата



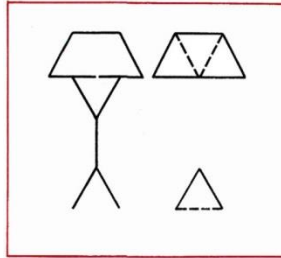
9. В фигуре, изображающей стрелу, переложить 4 палочки так, чтобы получилось 4 треугольника



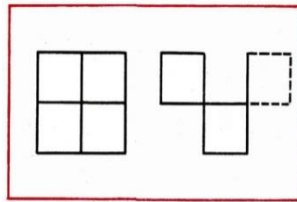
10. В фигуре из 5 квадратов переложить 3 палочки, чтобы стало 4 квадрата



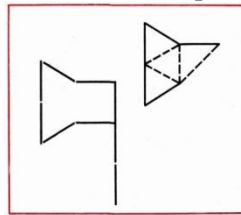
11. В фигуре переложить 3 палочки так, чтобы получилось 4 равных треугольника



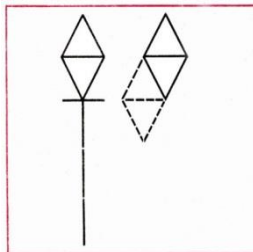
12. В фигуре, состоящей из 4 квадратов, переложить 3 палочки так, чтобы получилось 3 таких же квадрата



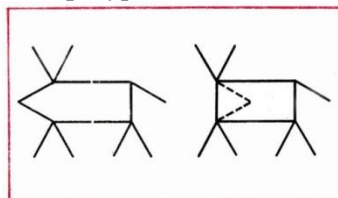
13. Переложить 4 палочки так, чтобы из топора получилось 4 равных треугольника



14. В фигуре, напоминающей фонарь, переложить 4 палочки, чтобы получился четырехугольник, состоящий из 4 равных треугольников



15. Переложить 2 палочки так, чтобы фигура; похожая на корову, смотрела в другую сторону



Интеллектуальные разминки

Цель. Развитие творческого мышления.

№ 1

- Когда падает снег?
- Самое большое однозначное число?
- Сколько дней в неделе?
- Кто первым тянул репку?
- С чего начинается дружба?
- Какой гриб растёт под берёзой?
- Сколько букв в русском алфавите?
- Какие числа надо переставить, чтобы они шли в порядке возрастания: 1,2,3,5,4,6,8,7,9.

№ 2

- Какое сегодня число? А день недели?
- Шестой день недели?
- Тебе дано, а люди пользуются?
- Сколько звуков в слове КОНЬ?
- Что дарят на день рождения?
- Что бывает на дороге после дождя?
- Как называется след от лыж? Лыжня.
- 15 – это 7 и ... , 18 это 9 и ..., 16 это 8 и ...
- Белке десяток дали орешков.
Надо делить их, нечего мешкать.
Толе – орех, Мане – орех,
Коле – орех, Тане – орех.
Сколько белка раздавала орехов? Сколько оставила себе?

№ 3

- Наименьшее однозначное число?
- К какому числу надо прибавить 2, чтобы получилось 10?
- Тише едешь - ...
- Сколько звуков в слове юла?
- В каком слове 7 букв Я?
- Геометрическая фигура без углов.
- $5+3-4+0-1$
- Сладости в обёртках?
- Во что ставят цветы?
- Повезло опять Егорке.
У реки стоит не зря –
Пять карасиков в ведёрке
И четыре пескаря.

№ 4

- Бабушкина дочь – это ...
- Что подпрыгивает, если ударить.
- Её наклеивают на конверт?
- Что вырастает весной, а опадает осенью?
- Что кладут под голову?
- Прямая линия с точками на концах – это ...
- Во что вкручивают лампочку.
- Во дворе гуляют куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе?
- 10 ребят играли в футбол
После занятий в школе.
Один ушёл и второй ушёл.
Сколько осталось в поле?

№ 5

- Как кричит осёл?
- Сумма 10 и 2.
- Сколько козлят в сказке съел волк?
- Что бросают утопающим?
- Четыре недели – это один...
- Наша речь состоит из ...
- На чём путешествовал Емеля?
- Вытянутый круг?
- Я, Серёжа, Коля, Ванда –
Волейбольная команда.
Женя с Игорьком пока –
Запасных два игрока.
А когда подучатся,
Сколько нас получится?

№ 6

- Заведение, где детей пытаются чему-нибудь научить?
- Сколько гласных звуков в русском языке? А букв? Почему?
- Без рук, без ног, а щиплетя.
- О чём говорят: зелёный, солёный, хрустящий.
- К какому числу надо прибавить 3, чтобы получилось 10?
- Самый смешной артист цирка?
- Воздушное пространство, где летают птицы?
- Как называется ограда вокруг здания?
- Сколько звуков в слове Ёж?
- Кормушки повесили дети для птиц.
Туда прилетели 10 синиц,
4 вороны, 6 снегирей,
Сорока-воровка и воробей.
Кто же нам здесь побыстрее, ответит,
Сколько же птичек увидели дети?

№ 7

- Вода замерзает и становится...
- Тетрадь для рисования – это...
- Назови пятый и восьмой месяц года?
- Боевая машина с гусеницами – это...
- Как называется бумага для стен?
- Рот у птицы?
- Какое сегодня число? А день недели?
- Какое сейчас время года?
- Сколько звуков в слове уголь?

Чебурашка к Крокодилу шёл
На день рождения.
И в подарок нёс ему
Баночку варенья.
Но забыл он, сколько лет
Будет крокодилу.
Сколько будет, если раньше
18 было?

№ 8

- Назови летние месяцы?
- Посчитай пятёрками до 50.
- Назови шестую букву алфавита.
- Какая медведица живёт на небе?
- Какой документ выдают при рождении?
- На какую планету летал Незнайка?
- Что заплетают девочки?

- В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить?
- Мы – большущая семья,

Самый младший – это я.

Сразу нас не перечесть:

Маня есть и Ваня есть,

Юра, Шура, Клаша, Саша,

И Наташа тоже наша.

Мы по улице идём –

Говорят, что детский дом.

Посчитайте, поскорей,

Сколько нас в семье детей?

№ 9

- Надутая домашняя птица?
- Часть суток от утра до вечера?
- Сколько крыльев у бабочки?
- Назови первый день недели.
- Назови три последние буквы алфавита.
- Кто развалил теремок?
- Какую рыбу поймал Емеля?
- Какое число следует за 79, 66, 99?
- Задали детям в школе урок:
- Прыгают в поле сорок сорок,
Десять взлетели,
Сели на ели.
Сколько осталось в поле сорок?

№ 10

- У Миши 3 пары варежек? Сколько варежек на левую руку?
- С помощью чего чертят окружность?
- Дом для машины – это...
- Назовите твёрдые согласные?
- Цепочка верблюдов, движущаяся в пустыне?
- Название компонентов при сложении.
- Тюрьма для птиц?
- Врач, делающий операцию.
- Сидят рыбаки, стерегут поплавки.

Рыбак Корней поймал 13 окуней.

Рыбак Евсей – 4 карасей.

А Рыбак Михаил 2 сомов изловил.

Сколько рыб рыбаки

Натаскали из реки?

№ 11

- Слово, противоположное слову друг.
- Что можно увидеть с закрытыми глазами?
- Дерево с белой корой?
- К 5 прибавить 6?
- Часть окна, которую можно открывать для проветривания.
- Воздушный транспорт ведьмы. Метла.
- Рубашка для подушки. Наволочка.
- $6+6-4-8+3+0=$ (3)
Пятачку 12 лет,
вини – Пуху – 20.
Мне скажите, дети вслух,
Старше кто из этих двух?
А также скажите, чем отличаются числа 12 и 20?

№ 12

- Он следит за чистотой и работает с метлой?

- У неё много ножек.
- Какой день недели был вчера?
- Назовите компоненты при вычитании.
- Горело 10 свечей. Три погасли. Сколько свечей осталось?
- Пара лошадей пробежала 20км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?
- Тёмный цвет кожи от долгого лежания под солнцем?
- К 9 прибавить 3?
- В нашем классе два Ивана.
Две Татьяны, три Степана.
Три Катюши, три Галины.
Пять Андреев, три Полины,
Восемь Львов, четыре Саши,
Пять Ирин и две Наташи.
И всего один Виталий.
Сколько всех вы насчитали?

№ 13

- Человек, который что-нибудь охраняет.
- Маленькая красивая частичка снега.
- Житель Цветочного города, побывавший на Луне.
- Насекомое, живущее в улье?
- В семье четверо детей: сестёр столько же, сколько братьев. Сколько сестёр?
- У жука три пары ног. Сколько всего ног у жука?
- И яблоко, и банан, и ананас.
- Когда температура тела воробья ниже зимой или летом?
- На деревьях грибы сохли,
Ну а в дождь, конечно, мокли.
40 жёлтеньких маслят,
8 тоненьких опят
Да 3 рыжие лисички –
Очень милые сестрички.
Вы, ребята, не молчите,
Сколько всех грибов, скажите?

№ 14

- Предшествующий день пятницы?
- 18 уменьшить на 3?
- Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а разговаривает.
- В квартире две комнаты. Из одной сделали две. Сколько комнат стало?
- У паука 4 пары ног. Сколько ног у паука?
- В него ставят оценки детям в школе.
- В семье двое детей. Саша – брат Жени, но Женя Саше не брат. Может ли так быть? Кто Женя?
- Во дворе – горой, а в избе – водой.
- Два цыплёнка стоят,

Два в скорлупке сидят.
Шесть яиц под крылом
У наседки лежат.
Посчитай, поскорей,
Сколько будет цыплят
У наседки моей?

№ 15

- К 16 прибавить 4?
- У Иванушки – дурачка были три брата и три сестры. Сколько всего в семье мальчиков?
- Ёмкость, в которой находится зубная паста.
- Сколько всего двузначных чисел, запись которых оканчивается нулём?
- Какой день наступает после понедельника?
- Семь дней с понедельника по воскресенье.
- Ночная птица с круглыми глазами.
- Мама поставила на стол 9 чашек, из них перевернула 2 чашки. Сколько чашек стало на столе?

- Шесть лет Игнату,
Восемь лет Марату.
Сколько лет до десяти
Осталось каждому расти?

№ 16

- Из 20 вычесть 5?
- По нему можно перейти реку, не замочив ног.
- Какой день следует за вторником?
- По гречески – алфавит, по русски...азбука.
- Материал, из которого сделали стойкого солдата из сказки Г.Андерсена?
- Ела – ела дуб, дуб, потеряла зуб, зуб.
- В названии, какого дня недели две одинаковые гласные.
- Домашняя птица, которая может нести золотые яйца.
- Скоро 10 лет Серёже,
Диме нет ещё 6,
Дима всё никак не может
До Серёжи дорасти.
А на сколько лет моложе
Мальчик Дима, чем Серёжа?

№ 17

- К 20 прибавить 10 и прибавить 15?
- Что стоит между окном и дверью.
- Наибольшее двузначное число? Наименьшее?
- Сколько месяцев в году?
- У скольких месяцев название заканчивается на Т?
- В каком месяце бывает 28 дней? В любом.
- Сколько горошин может войти в один стакан?
- В чём волшебная сила старика Хоттабыча? В бороде.
- В зоопарке он стоял,

Обезьянок всё считал:

Две играли на песке,
Три уселись на доске,
А 12 спинки грели.

Сосчитать вы всех успели?

№ 18

- Родственница бублика? Баранка.
- Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку.
- Персонаж русской сказки, поймавший щуку? Емеля.
- Очень маленькая частичка хлеба? Крошка.
- Какой день недели наступает раньше других?
- Где край света? Там где начинается тень.
- Мера для измерения жидкости? Литр.
- Раньше из неё люди повсюду делали посуду? Глина.
- Посадила бабка в печь
Пирожки с капустой печь.
Для Наташи, Маши, Тани,
Коли, Оли, Гали, Вали
Пирожки уже готовы.
Да ещё один пирог
Кот под лавку уволок.
Да в печи четыре штуки.
Пироги считают внуки.
Если можешь, помоги
Сосчитать им пироги.

№ 19

- Какой день недели наступает позже других?
- В пище очень нам нужна, вкус еде придаст она?
- Хищной рыбы нет зубастей, всех прожорливей, опасней.
- Кого по осени считают?
- Чтобы печку растопить, надо их нам нарубить.
- Если мыло в глаз попало, что из глаз катиться стало?
- За чем мы едим?
- На какой машине нельзя ездить?
- Солнце льёт на землю свет.
Рыжик прячется в траве,
Рядом тут же в жёлтых платьях
Их ещё 12 братьев.
В кузовок их всех я спрятал.
Вдруг гляжу – в траве маслята,
И 15 тех маслят
В кузовке уже лежат.
А ответ у вас готов,
Сколько я нашёл грибов?

№20

- Какой день недели предшествует субботе?
- Отпечаток от ботинка виден сразу на тропинке. Что это?
- Каждый из двух весёлых товарищей из детской песенки, живших у бабуси?
- Когда пешком идёшь – ты пешеход, а кто ты, если сел на пароход?
- Детёныш коровы.
- В него мы смотрим, чтобы увидеть себя?
- На каком виде транспорта ехали медведи в стихотворении К. Чуковского?

Если Грушам дать по груше,
То одна в избытке груша.
Если дать по паре груш,
То не хватит пары груш.
Сколько Груш? И сколько груш? 3 Груши, 4 груши.

№21

- Какой день недели находится между средой и пятницей?
- В какую посуду нельзя налить воды?
- Время года перед зимой?
- Какой сказочной героине удалось убежать от медведей?
- Птица с длинными ногами, которая очень любит есть лягушек?
- Что отделяет голову от туловища?
- Что с пола за хвост не поднимешь?
- Под шатром ветвистой ели
Белка сделала качели.
Собрались лесные звери:
20 зайцев, 7 куниц,
8 рыженьких лисиц.

6 ежей и 5 зайчат –
На качели все спешат.
Вы, ребята, не зевайте,
Всех зверей пересчитайте.

Терминологический словарь

Математика - цикл наук, изучающих величины и пространственные формы (арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия и т. д.).

Аршин - старинная русская мера длины, равная, в современном исчислении 0,7112м.

Верста - русская мера длины, равная 500 сажням (1,0668 км).

Локоть - русская мера длины, равнялся длине руки от пальцев до локтя (по другим данным - "расстояние по прямой от локтевого сгиба до конца вытянутого среднего пальца руки").

Сажень - русская мера длины, равная 3 аршинам, 2,1336 метрам.

Архимед— древнегреческий математик, физик, механик и инженер из Сиракуз. Сделал множество открытий в геометрии. Заложил основы механики, гидростатики, автор ряда важных изобретений.

Пифагор Самосский— древнегреческий философ и математик, создатель религиозно-философской школы пифагорейцев.

Геометрия— раздел математики, изучающий пространственные отношения и их обобщения.

Треугольник - геометрическая фигура - многоугольник с тремя углами.

Квадрат – прямоугольник, у которого все стороны равны.

Ребусы - это игра, в которой зашифрованы слова, фразы или целые высказывания при помощи рисунков в сочетании с буквами и знаками.

Логика - наука о законах правильного мышления называется логикой.

Система счисления — символический метод записи чисел, представление чисел с помощью письменных знаков.

Десятичная система счисления — позиционная система счисления по целочисленному основанию 10. Одна из наиболее распространённых систем счисления в мире. Для записи чисел наиболее часто используются символы 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, называемые арабскими цифрами.