

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

УТВЕРЖДЕНО

на Совете МОУ СШ № 31
протокол от 27.08.2024г. № 01

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

приказом директора МОУ СШ № 31
от 28.08.2024 г. № 164

Директор МОУ СШ № 31
_____ С.А. Павлык

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 02.23.13

**Порядок регламентации и оформления отношений
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №31 Красноармейского района Волгограда»
и родителей (законных представителей) обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов
в части организации обучения по основным общеобразовательным
программам на дому**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентации и оформления отношений муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31 Красноармейского района Волгограда» (далее Школа) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее - Порядок) определяет основные положения и требования к организации воспитания и обучения по основным общеобразовательным программам на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

1.2. Настоящий Порядок разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Волгоградской области от 04.10.2013г. № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области» (в редакции от 04.12.2020);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.10.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015г. № ВК-2101/07 "О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении";
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.19г. и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.10.2019 г. «Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций (по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)";
- приказом министерства образования и науки Волгоградской области, от 17.10.2013г. № 1372 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" (в редакции от 11.05.2021г.);
- Уставом Школы.

1.3. Для целей настоящего Порядка применяются следующие термины и определения:

- **длительное лечение** - система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня;

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- **особые образовательные потребности** - зависимость психического развития ребенка с нарушениями здоровья различной этиологии и степени тяжести от специальных условий воспитания и обучения, без применения которых возможности реализации его психологического потенциала и социализации ограничены;
- **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- **обучающийся, нуждающийся в длительном лечении** - обучающийся, осваивающий основные и дополнительные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому, согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями;
- **образовательная организация, осуществляющая обучение длительно болеющих детей (госпитальная школа)**, - организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, в которой обучаются дети, нуждающиеся в длительном лечении в медицинской организации; в том числе образовательные организации, осуществляющие свою деятельность, на базе медицинской организации, образовательные организации для обучающихся, осваивающих основные и дополнительные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении (в том числе санаторной), специализированные структурные образовательные подразделения медицинской организации;
- **образовательная организация по месту жительства обучающихся** - организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, которая закреплена за территорией постоянного проживания ребенка и куда он зачислен по заявлению его родителей (законных представителей).

1.4. Наличие права на обучение по основным общеобразовательным программам на дому имеют дети с заболеваниями, входящими в Перечень заболеваний, либо на основании решения врачебной комиссии медицинской организации, в которой наблюдается ребенок.

1.5. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов предусмотрены различные формы получения образования (очная, очно-заочная, заочная, сетевая).

2. Порядок организации, изменения и прекращения образовательных отношений при организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении на дому

2.1. Прием обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в Школу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации.

2.2. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, обучающимся предоставляются академические права на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня. Порядок и условия перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в том числе в случае прохождения длительного лечения, осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.3. Во время длительного лечения обучающийся может быть одновременно зачислен в другую образовательную организацию, которая организует его обучение на период, пока такой обучающийся по состоянию здоровья находится в медицинской организации и не

может посещать образовательную организацию по месту жительства.

2.4. Учащийся, проживающий в микрорайоне другой образовательной организации и имеющий заключение медицинского учреждения (по обучению на дому), на период болезни по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства.

2.5. Применение мер дисциплинарного взыскания, включая отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность, к обучающимся во время их болезни не допускается.

2.6. Для обеспечения прав ребенка на получение образования в условиях длительного лечения и нахождения в медицинском стационаре, находящемся вне места его жительства, в случае, когда он продолжает оставаться обучающимся Школы по месту жительства, а в медицинском стационаре образовательную деятельность осуществляет иная образовательная организация, между указанными образовательными организациями возможно заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

2.7. Школа обеспечивает постоянное взаимодействие с семьей обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также с организациями, которые осуществляют его обучение в период нахождения на лечении в медицинском стационаре, реабилитационном центре и организации, осуществляющей санаторно-курортное лечение, а именно: принимают участие в выборе оптимальной образовательной программы с учетом актуального состояния здоровья и образовательных возможностей, осуществляют мониторинг полученных знаний и текущей успеваемости ребенка, оказывают информационную и методическую помощь педагогам.

2.8. По окончании длительного лечения в медицинском стационаре Школа создает условия для продолжения обучения в соответствии с рекомендациями медицинской организации, лечащего врача, с учетом состояния здоровья обучающегося, особенностей лечебного, реабилитационного, оздоровительного процесса, возможностью (полной или частичной) посещения образовательной организации и обучения совместно с другими детьми в классе или индивидуально.

2.9. Школа (во избежание негативных проявлений в поведении со стороны одноклассников) обеспечивает психологически комфортное возвращение больного ребенка в прежний класс с учетом произошедших у ребенка в результате перенесенной болезни изменений (во внешнем виде, физических и когнитивных способностей, а также иных изменений, отличающих их от сверстников, необходимостью ношения медицинской маски, приема медикаментов и др.).

2.10. При получении детьми, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами образования по основным общеобразовательным программам на дому Школа:

- предоставляет в бесплатное пользование учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;
- осуществляет кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдаёт успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании.

2.11. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Школы. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, изданный директором Школы.

2.12. В случае прекращения деятельности Школы, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе учредитель и (или) уполномоченный им орган управления Школы обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной

аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, учредитель и (или) уполномоченный им орган управления Школой обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.13. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Школы, об отчислении обучающегося. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа директора Школы, об отчислении обучающегося из Школы. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, прекращаются с даты его отчисления из Школы.

2.14. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Школой. При досрочном прекращении образовательных отношений директор Школы в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из Школы, справку об обучении.

3. Особенности организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому

3.1. Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении на дому или в стационаре, является заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня (включая дневной стационар) и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы. (Приложение 1).

3.2. Заключение медицинской организации должно быть оформлено в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписано врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверено личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации. В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации заключение также должно быть подписано членами и руководителем врачебной комиссии.

3.3. Руководителем Школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления родителями (законными представителями) обучающегося, издаётся приказ об организации обучения на дому.

3.4. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основании основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МОУ СШ № 31, и регламентируется индивидуальным учебным планом, составленным на основании Примерного учебного плана обучения на дому МОУ СШ 31 № (Приложение 3), календарным учебным графиком, рабочими программами по общеобразовательным предметам, и расписанием занятий.

3.5. Родители (законные представители) обучающегося или подросток старше 15 лет оформляют на имя директора Школы в письменной форме информационное согласие о состоянии здоровья обучающегося, находящегося на длительном лечении (Приложение 2). Вся информация о состоянии здоровья ребенка, находящегося на длительном лечении, полученная должностными лицами Школы, педагогическими или иными работниками

Школы от родителей (законных представителей) обучающихся, других официальных лиц защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

3.6. Индивидуальный учебный план, расписание занятий обучающегося на дому разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями учитывающими характер течения болезни, физическое и психологическое состояние ребенка, ограничения и возможности жизнедеятельности, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждаются приказом директора Школы.

3.7. Обучение детей, находящихся на длительном лечении, по адаптированной основной общеобразовательной программе может осуществляться только с согласия родителей (законных представителей) в письменной форме и на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии (далее именуется - ПМПК). Образовательная программа должна дополняться психологической и педагогической коррекционной работой, мероприятиями по социальной адаптации и формированию жизненных компетенций.

3.8. При реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы индивидуальные учебные планы разрабатываются и утверждаются совместно всеми организациями, участвующими в реализации сетевой образовательной программы.

3.9. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен Школой, с учетом состояния здоровья, учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

3.10. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому предполагает освоение учебных предметов как аудиторно (под руководством учителя), так и самостоятельно, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.11. Самостоятельная работа обучающегося, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.12. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки для детей, находящихся на длительном лечении, не должен превышать показателей, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.";

3.13. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий данное решение осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) (Приложение 4).

3.14. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, согласовываются на методическом объединении и утверждаются приказом директора.

3.15. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал хранится в Школе.

3.16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации вносятся в электронный журнал классным руководителем

соответствующего класса.

3.17. Оценивание знаний, умений и навыков, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Положением Школы «О формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и системе оценок».

3.18. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в медицинских организациях, проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации.

3.19. Справка об обучении, выданная обучающемуся по окончании длительного лечения, с результатами текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету является обязательной к приему и учету в Школы.

3.20. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, ведением журнала учета проведенных учебных занятий.

3.21. Образовательная организация обеспечивает психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому.

3.22. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий и предоставление их педагогическим работникам;
- своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося.

3.23. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей), в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях, в том числе в режиме онлайн.

4. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на дому

4.1. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на дому, обеспечивают комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Волгоградской области. Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования регламентируется приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

4.2. Основанием для проведения экзамена на дому являются заключение врачебной комиссии и заключение ПМПК, основанием для проведения экзамена в медицинской организации является заключение медицинской организации и подтверждение медицинской организацией факта нахождения, обучающегося в период экзаменов на стационарном лечении.

4.3. За 1 - 2 дня перед проведением экзамена администрация Школы информирует родителей (законных представителей) ребенка о:

- процедуре проведения экзамена (время прихода руководителя и организаторов ППЭ, продолжительность экзамена, количество организаторов ППЭ, использование специального оборудования, в том числе видеокамер, средств записи и воспроизведения аудиозаписи, компьютерной техники, оборудования для лабораторных работ, копировальной техники);
- необходимости обеспечения в квартире рабочих мест для лиц, привлекаемых к проведению экзамена;
- недопустимости присутствия в квартире и комнате, в которой проводится экзамен, посторонних лиц;
- необходимости подготовки комнаты, в которой проводится экзамен, в соответствии с

требованиями к аудитории для проведения экзамена (отсутствие стендов, плакатов и иных материалов со справочно-познавательной информацией).

4.4. В случае наличия в заключении ПМПК рекомендации о необходимости присутствия на экзамене ассистента допускается привлечение в качестве ассистента одного из родителей (законных представителей) обучающегося.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы.

5.2. Срок действия настоящего Положения – с момента его утверждения до замены новым.

5.3. В настоящее Положение по мере необходимости могут вноситься изменения и дополнения.

5.4. Контроль за исполнением настоящего Положения осуществляет директор Школы.

Разработала:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 31

Животова Т.М.

Директору МОУ «Средняя школа № 31
Красноармейского района Волгограда»
С.А. Павлыку

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)
несовершеннолетнего)
проживающего по адресу: _____

контактный телефон _____

заявление.

Прошу организовать обучение на дому для моего(ей) сына (дочери)

(ФИО полностью)

число, месяц и год рождения: « ____ » _____ 20 ____ г.

обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____

20 ____ /20 ____ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

Заключение медицинской организации прилагается:

С Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности МОУ СШ № 31 Красноармейского района Волгограда, правами и обязанностями обучающихся ознакомлены.

_____/_____

подпись

расшифровка

« ____ » _____ 20 ____ г.

Информационное согласие

Я _____,

(Ф.И.О. полностью)

являясь родителем (законным представителем) моего (ей) сына (дочери)

(Ф.И.О. учащегося полностью)

обучающегося (ейся) _____ класса на дому информирую Вас:

- об основных характеристиках заболевания и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогическим работникам в процессе обучения

_____;

- об особенностях эмоционального и других состояний ребенка, которые необходимо учитывать в процессе обучения

_____;

- о составе и характере сведений о состоянии здоровья ребенка, месте нахождения на лечении, форме передачи, случаях, при которых допустимо их сообщение третьим лицам (одноклассникам, родительскому комитету класса и др.) с целью социальной поддержки ребенка в период длительного лечения _____

_____/_____ /

подпись

расшифровка

Примерный недельный учебный план начального общего образования
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю											
		I			II			III			IV		
		Количество обязательных аудиторных часов	Часы на самоподготовку обучающихся	Всего часов	Количество обязательных аудиторных часов	Часы на самоподготовку обучающихся	Всего часов	Количество обязательных аудиторных часов	Часы на самоподготовку обучающихся	Всего часов	Количество обязательных аудиторных часов	Часы на самоподготовку обучающихся	Всего часов
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
	Литературное чтение	1	4	5	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	2	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0,5	1,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75	2
Итого (количество часов в неделю)		8	13	21	8	15	23	8	8	15	8	15	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				21			23			23			23

**Примерный недельный учебный план основного общего образования
федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю														
		V			VI			VII			VIII			IX		
		Количество обязательных аудиторных часов	Часы на самоподготовку обучающегося	Всего часов	Количество обязательных аудиторных часов	Часы на самоподготовку обучающегося	Всего часов	Количество обязательных аудиторных часов	Часы на самоподготовку обучающегося	Всего часов	Количество обязательных аудиторных часов	Часы на самоподготовку обучающегося	Всего часов	Количество обязательных аудиторных часов	Часы на самоподготовку обучающегося	Всего часов
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5	2	4	6	2	2	4	1	2	3	2	1	3
	Литература	1	2	3	1	2	3	1	1	2	0,5	1,5	2	1	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	0,75	1	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	0,75	1	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Математика и информатика	Математика	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
	Информатика	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2	1	1	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
	Обществознание	-	-	-	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	География	1	0	1	0,5	0,5	1	0,25	1,75	2	0,25	1,75	2	0,5	1,5	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1									
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	1	2	1	2	3
	Химия										1	1	2	0,75	1,25	2
	Биология	1	0	1	0,5	0,5	1	0,25	0,75	1	0,25	1,75	2	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	-	-	-
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	-	-	-	-	-	-
Технология	Технология	0,25	1,75	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75	2	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
Физическая культур и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
	Физическая культура	0,25	1,75	2	0,25	1,75	2	0,25	2,75	3	0,25	2,75	3	0,25	2,75	3
Итого (количество часов в неделю)		10	17	27	10	19	29	10	20	30	10	23	33	11	21	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	0	1	1	0	2	2	-	-	-	0	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными		29			30			32			33			33		

**Примерный недельный учебный план среднего общего образования
федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю					
			X			XI		
			Количество обязательных аудиторных часов	Часы на самоподготовку обучающихся	Всего часов	Количество обязательных аудиторных часов	Часы на самоподготовку обучающегося	Всего часов
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	2/2	3/3	1/1	2/2	3/3
	Литература	Б	1/1	2/2	3/3	1/1	2/2	3/3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	1/1	2/2	3/3	1/1	2/2	3/3
Математика и информатика	Математика	У	3/3	5/5	8/8	3/3	5/5	8/8
	Информатика	Б	0,75/0,5	0,25/0,5	1/1	1/0,75	0/0,25	1/1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1/0	1/0	2/0	1/0	1/0	2/0
	Физика	У	0/2	0/2	0/4	0/2	0/2	0/4
	Химия	Б	0,5/0,5	0,5/0,5	1/1	0,5/0,5	0,5/0,5	1/1
	Биология	Б	0,5/0	0,5/0	1/0	0,5/0	0,5/0	1/0
	Биология	У	0/1	0/2	0/3	0/1	0/2	0/3
Общественно-научные предметы	История	Б	1/0,5	1/1,5	2/2	1/1	1/1	2/2
	Обществознание	Б	1/0,5	1/1,5	2/2	1/1	1/1	2/2
	География	Б	0,5/0,25	0,5/0,75	1/1	0,5/0,25	0,5/0,75	1/1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	0,25/0,25	2,75/2,75	3/3	0,25/0,25	2,75/2,75	3/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,25/0,25	0,75/0,75	1/1	0,25/0,25	0,75/0,75	1/1
	Индивидуальный проект		0,25/0,25	0,75/0,75	1/1	-	-	-
Итого (количество часов в неделю)			12/12	20/21	32/33	12/12	20/21	32/33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2/1			2/1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34			34		

