

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 31
30.08.2024г., протокол № 02

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 31
от 02.09.2024г. № 206
Директор МОУ СШ № 31
_____ С.А. Павлык

Согласовано
на МО классных руководителей
29.08.2024г., протокол № 01

**Программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Весёлые уроки этикета»**

**объем программы – 33/34 часа
для учащихся 1-4-х классов
срок реализации – 1 год**

Авторы:
Денисова Елена Александровна,
учитель начальных классов
Ларионова Любовь Николаевна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями и дополнениями);
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Данная образовательная программа составлена на основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общекультурное» с учетом федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), на основании анализа деятельности образовательной организации и возможностей используемого учебно-методического комплекса.

Кризис человечности, захвативший все слои населения, является следствием, за которым стоит причина – дефицит духовности общества и человека. Поэтому важнейшим объектом познания в школе должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, к природе.

Приоритетной целью российской системы образования является развитие учащихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ученика становится центром внимания педагогики. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности.

По словам академика Д.С.Лихачёва, «мы не выживем физически, если погибнем духовно». Процессы развития нашего общества, которые ориентированы на рыночную экономику, привели не только к отчуждению между людьми, но и к потере жизненных ориентиров. Под угрозой оказались нравственные ориентиры жизни, моральная культура. Кризис общества вызвал кризис человека. А это, прежде всего потеря внутренних духовных ценностей человеческой жизни. Однако воспитание Человека в человеке возможно только в том случае, если осознана необходимость этого и возникает стремление собственное несовершенство преобразить в нечто более совершенное. Следовательно, исцеление общества необходимо начинать с «исцеления» самого человека.

Приобщение детей к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Современное политическое, социальное и экономическое развитие указывает перспективную созидательную цель – общечеловеческое нравственное совершенствование.

Сегодня требуется новый тип образованности личности. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, высоконравственной, ответственной за себя, своих близких, культуру, природу, страну. Для будущего гражданина России необходимо знать курс этической грамматики. Являясь неотъемлемой частью духовной культуры, она способствует нравственному совершенствованию человека. Поэтому в гимназии так необходимы уроки, посвящённые этическому воспитанию личности человека и способные сохранить и развить в ребёнке стремление к духовным ценностям человеческой жизни, которые могут сохранить душу его от разъедающего практицизма окружающей среды.

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Внеурочная деятельность «Веселые уроки этикета» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Цель настоящей программы:

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Данная программа позволяет учащимся 1-4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Программа состоит из 4 крупных разделов:

1. Этика общения
2. Этикет
3. Этические нормы отношений с окружающими
4. Этика отношений в коллективе

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Формы и виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;

- посещение библиотек;
- праздники.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В процессе освоения материалов ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности,

формирования нравственного сознания младшего школьника. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, младшие школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. Обсуждение сказок, их инсценировка; обсуждение произведений художественной литературы – всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия. Система вопросов и заданий, носящая диагностический и тренинговый характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»).

Для овладения **метапредметными результатами** (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) в материалах содержатся упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности учащихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе); сравнить иллюстрации с текстом для определения эмоционального состояния героев.

В целях **формирования коммуникативных УУД** (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) в материалах для занятий представлены задания, их формирующие. Так, с учащимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Почему?.. Как?..», которые помогают детям высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников, т.е. работать коллективно или в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения и др. Использование художественной литературы и работа в библиотеке помогает обучаемым учиться использовать различные способы поиска информации в библиотеке, Интернете. Тематика заданий этой рубрики позволяет учащимся научиться работать в библиотечном пространстве с целью решения информационных и коммуникативных задач.

К 4-ому классу учащиеся полностью умеют ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике с помощью различных каталогов.

Формы учета оценки планируемых результатов

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Диагностика:
 - нравственной самооценки;
 - этики поведения;
 - отношения к жизненным ценностям;
 - нравственной мотивации.
4. Анкетирование учащихся и родителей

Программа адресована учащимся 1- 4 классов и рассчитана на 33 часа в год – 1 класс и 34 часа в год 2-4 класс.

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Программа реализуется учителями начальных классов.

Содержание программы учебного курса внеурочной деятельности «Веселые уроки этикета»

1 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Доброе слово, что ясный день.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

Тема 2. Ежели вы вежливы.

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

Тема 3. Да здравствует мыло душистое.

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

Тема 4. Когда идёшь по улице.

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

Тема 5. Узнай себя.

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то.

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Тема 7. Подарок коллективу.

Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Тема 9. Повседневный этикет.

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Тема 10. Весёлые правила хорошего тона.

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Тема 11. Сказка об Этикете.

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

Тема 12. Продолжение сказки об этикете.

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.

Тема 13. Путешествие в страну Этикета.

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

Тема 14- 15. Просим к столу. Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. Путешествие в волшебную сказку.

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

Тема 17. Я могу быть волшебником.

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья.

Создание живой картины.

Тема 19. Любимый уголок родной природы.

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

Тема 20. У каждого народа свои герои.

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Тема 21. Мы соберём большой хоровод.

Игра-праздник в форме хоровода.

Тема 22. Я люблю маму милую мою.

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собираемый образ мамы.

Тема 23. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

Тема 24. Люби всё живое.

Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке».

Народные изречения о природе.

Этика отношений в коллективе (9 часов)

Тема 25. Если радость на всех одна.

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Тема 26. Мой класс – мои друзья.

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Тема 27. Самолуб никому не люб.

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

Тема 28. Поиграем и подумаем.

Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.

Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

Тема 30-31. Путешествие в мир мудрых мыслей.

Создание книги мудрости.

Тема 32-33. Доброта что солнце.

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираемые лепестки.

2 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Чем мы будем заниматься.

Знакомство с понятием «этикет»

Тема 2. Твое имя.

Как люди общаются между собой.

Тема 3. Обращение.

Слова обращения к разным людям на разных уровнях.

Тема 4. Приветствие.

Учимся здороваться с разными людьми. Слова приветствия.

Тема 5. Ответы на приветствие.

Как нужно отвечать на приветствие.

Тема 6. Звонок по телефону.

Правила начала разговора по телефону. Разговор по телефону.

Тема 7. Звонок по телефону.

Практическая работа: моделирование телефонных разговоров с разными людьми.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. Добро пожаловать.

Слова вежливого обращения на привлечение внимания.

Тема 9. Я знакомлю разных людей.

Правила этикета при знакомстве со старшими, ровесниками, взрослыми.

Тема 10. Я знакомлюсь сам.

Что нужно говорить, когда представляешься сам.

Тема 11. Приглашение и ответ на него.

Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение.

Тема 12. Письменное приглашение. Приглашение по телефону.

Составление письменного приглашения. Разыгрывание ситуаций приглашения по телефону.

Тема 13 - 14. Просьба, предложение. Скрытая просьба. Согласие в ответ на просьбу, приглашение.

Варианты вежливого выражения просьбы. Слова и выражения согласия.

Тема 15. Отказ в ответ на просьбу, предложение, приглашение.

Слова и выражения вежливого отказа.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. Неопределенный ответ на просьбу, предложение, приглашение.

Ролевые игры, « маленький классный театр».

Тема 17. Поздравление и пожелание.

Составление поздравлений с пожеланиями разным людям.

Тема 18. Извинение и ответ на него.

Учимся извиняться и отвечать на извинение, слова извинения.

Тема 19. Комплимент и ответ на него.

Знакомство с понятием «комплимент». Конкурс на лучший комплимент.

Тема 20. Жалоба и утешение.

Когда и как можно пожаловаться. Слова утешения.

Тема 21. Благодарность и ответ на нее.

За что нужно благодарить. Слова благодарности.

Тема 22. Как вести себя во время разговора.

Правила вежливого поведения во время разговора.

Тема 23. Мимика и жесты.

Выражение чувств и настроения с помощью мимики и жестов.

Тема 24. Давайте договоримся.

Знакомство со считалками.

Этика отношений в коллективе (10 часов)

Тема 25. Прощание, пожелание при прощании.

Как надо прощаться. Слова прощания и пожеланий.

Тема 26. Выражение собственной точки зрения. Согласие- несогласие - частичное согласие с мнением собеседника. Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.

Тема 27. Что лучше и что хуже языка.

Слово веселит, огорчает, утешает.

Тема 28. Веселая контрольная работа.

Определить, что в высказываниях неправильно.

Тема 29. Отношение к старшим.

Доброе отношение к старшим.

Тема 30. Делаем газету.

Тема 31. Доброта что солнце.

Тема 32. Викторина « Волшебные слова».

Знакомство с волшебными словами.

Тема 33-34. Мы художники.

Конкурс рисунков на тему « Если добрый ты».

3 класс

Раздел 1. Этика общения (8 часов)

Тема 1. Здравствуйте все!

«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

Тема 2. Будем беречь друг друга.

Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

Тема 3. Дружим с добрыми словами.

Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположением, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

Тема 4. Любим добрые поступки.

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

Тема 5. Подари дело и слово доброе.

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

Тема 6. Умеем общаться.

Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

Тема 7. Каждый интересен.

Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

Тема 8. Подарок коллективу.

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...

Раздел 2. Этикет (7 часов)

Тема 9. Премудрости дедушки Этикета.

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постижение этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

Тема 10. За столом с дедушкой Этикетом.

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

Тема 11. Школьные правила этикета.

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

Тема 12. Когда рядом много людей.

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

Тема 13. Как решать семейные проблемы.

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

Тема 14. Чистый ручеек вашей речи.

Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

Тема 15. Встречаем Новый год.

Классный «Огонек» с праздничным столом.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (10 часов)

Тема 16. Душа – это наше творение.

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

Тема 17. Отворите волшебные двери добра и доверия.

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

Тема 18. Хорошие песни к добру ведут.

Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

Тема 19. Вглядись в себя, сравни с другими.

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

Тема 20. Помоги понять себя.

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

Тема 21. О настоящем и поддельном.

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

Тема 22. Тепло родного дома.

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

Тема 23. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

Тема 24. Цветы, цветы – в них Родины душа.

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

Тема 25. Когда солнце тебе улыбается.

Итоговое занятие – праздник весны и песни.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (9 часов)

Тема 26. Чтобы быть коллективом.

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

Тема 27. Коллектив начинается с меня.

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

Тема 28. Подарок коллективу.

Занятие проводится по традиционной методике.

Тема 29. Секретные советы девочкам и мальчикам.

Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».

Тема 30. Скажи себе сам.

Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

Тема 31-32. Вот и стали добрей и умней.

Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

Тема 33-34. Школе посвящается.

Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

4 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Оглянись внимательно вокруг.

Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.

Тема 2. Умение быть самим собой.

Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

Тема 3. Что достойно гражданина.

Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действовании во имя блага или радости других – шаг гражданина.

Тема 4. Даже будни может труд сделать праздничными днями.

Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.

Тема 5. Праздник школьного вальса.

Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его устроителем!» роль вальса в школьной жизни.

Тема 6 - 7. Приглашение к зеркалу.

Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин

Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.

Тема 9 – 10. Твой стиль поведения.

Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.

Тема 11. Мальчики. Девочки.

Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.

Тема 12. Поиграем и подумаем.

Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.

Тема 13. Когда какое слово молвить.

Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

Тема 14. За общим столом.

Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.

Тема 15. Доброта и доброжелательность.

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. «Поспешай делать добро». (народная мудрость)

Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»

Тема 17. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)

Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.

Тема 18. Родительский дом.

Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, капризов, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.

Тема 19. Любите ваших матерей.

Отчего грустнееют мамы глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

Тема 20. «Поздравляем наших мам».

«Огонек», посвященный мамам.

Тема 21. О тех, кто сердце отдал людям.

Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.

Тема 22. Умей быть щедрым.

Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.

Тема 23. Праздник благодарности.

Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.

Тема 24. Добрыми делами славен человек.

Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

Этика отношений в коллективе (10 часов)

Тема 25. Расскажи мне обо мне.

Проведение по сложившейся традиции

Тема 26. Присмотритесь друг к другу.

На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.

Тема 27. Подарок коллективу.

Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.

Тема 28. Я, ты, мы.

Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.

Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

Тема 30. Не хуже других.

Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костюми ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.

Тема 31. «Скажи себе сам».

Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.

Тема 32. Храни достоинство свое повсюду, человек!

Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Весёлые уроки этикета»

1 класс

№	Название темы	Форма деятельности	Кол-во часов	Дата	ЭОР
Этика общения (7 час.)					
1	Доброе слово что ясный день	Познавательная беседа. Игра	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/09/23/dobroe-slovo-chto-yasnyy-den
2	Если вы вежливы	Познавательная беседа. Игра	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/12/12/ezheli-vy-vezhliy

3	Да здоровствует мыло душистое	Игра. Конкурс. Рисунки	1		https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/03/12/prezentatsiya-da-zdravstvet-mylo-dushistoe
4	Когда идёшь по улице	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улицах города	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/09/04/prezentatsiya-bezopasnost-na-ulitse
5	Узнай себя	Путешествие в сказку.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/04/27/uznay-sebya
6	Нам счастья не сулит обида чья-то	Рассказ. Беседа. Игра	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-dlya-klassnogo-chasa-nam-schaste-ne-sulit-obida-chya-to-4482108.html
7	Подарок коллективу	Урок-сюрприз. Игра	1		https://infourok.ru/material.html?mid=111105
Этикет (8 час.)					
8	Простые правила этикета	Беседа. Решение задач	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-etiket-dlya-pervoklashek-klass-874059.html
9	Повседневный этикет	Фронтальный опрос. Игра	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/08/28/povsednevnyy-etiket
10	Весёлые правила хорошего тона	Работа с картинками. Инсценировка	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezentatsiia-dlia-klassnogho-chasa-pravila-khoroshegho-tona
11	Сказка об этикете	Познавательная беседа. Игра	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/08/28/skazka-ob-etikete-1
12	Продолжение сказки об этикете	Познавательная беседа. Игра	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/08/28/skazka-ob-etikete-2
13	Путешествие в страну этикета	Познавательная беседа. Игра. Посещение библиотеки	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-vneklassnogo-zanyatiya-puteshestvie-v-stranu-etiketa-896401.html
14-15	Просим к столу	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие в школьной столовой	2		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/11/zanyatie-pokulture-pitaniya-priglasenie-k-stolu
Этические нормы отношений с окружающими (9 час.)					
16	Путешествие в волшебную сказку	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/02/15/prezentatsiya-eticheskaya-grammatika-1-klass-razdel-3-etika
17	Я могу быть	Познавательная	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-

	волшебником	беседа. Игра			k-klassnomu-chasu-kak-stat-volshebnikom-klass-3343587.html
18	Маленькое дело лучше большого безделья	Познавательная беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-malenkoe-delo-1680271.html
19	Любимый уголок родной Отчизны	Познавательная беседа. Игра. Экскурсия по памятным местам города.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-gorodgeroy-volgograd-1387380.html
20	У каждого народа свои герои	Познавательная беседа. Посещение краеведческого музея	1		https://infourok.ru/prezentaciya-u-kazhdogo-naroda-svoi-geroi-2727270.html
21	Мы соберём большой хоровод	Познавательная беседа. Игра	1		https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/106565-prezentaciya-skazki-vodyat-horovod-1-klass.html
22	Я люблю маму милую мою	Познавательная беседа. Игра.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiju-mamochka-milaya-moya-klass-372472.html
23	Поздравляем наших мам	Урок – концерт	1		https://infourok.ru/prezentaciya-den-materi-klass-2339551.html
24	Люби всё живое	Посещение выставочного зала. Беседа	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prieizientatsii-a-k-uroku-v-1-klassie-liubi-vsie-zhivoie
Этика отношений в коллективе (9 час.)					
25	Если радость на всех одна	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-chtoby-rado-st-lyudyam-darit-nuzhno-dobry-m-i-vezhlivym-byt-340663.htm
26	Мой класс – мои друзья	Познавательная беседа. Игра.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiju-moy-klassmoi-druzya-614431.html
27	Самолуб никому не люб	Познавательная беседа. Путешествие по станциям	1		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-chasu-obshcheniia-sebialiub-nikomu.html
28	Поиграем и подумаем	Познавательная беседа. Игры на свежем воздухе	1		https://easyen.ru/load/klassnye-chasy-obshhenie/interaktivnaja-i-gra-dlja-klassnogo-chasa-ehlike-t/162-1-0-6589
29	О дружбе мальчиков и девочек	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы	1		https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-shkolnaya-druzhba-klass-544550.html
30-31	Путешествие в мир добрых мыслей	Познавательная беседа. Игра. Просмотр	2		https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-v-mir-dobrotы-

		мультфильма.			4125216.html
32-33	Доброта что солнце	Урок-путешествие. Урок-концерт	2		https://infourok.ru/prezentaciya-otkritogo-uroka-samopoznaniya-v-klasse-na-temu-dobrota-solnce-sogrevayuschee-serdce-cheloveka-3584098.html

2 класс

№	Название темы	Форма деятельности	Кол-во часов	Дата	ЭОР
Этика общения (7 час.)					
1	Чем мы будем заниматься?	Познавательная беседа. Игра.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/02/11/vvodnoe-zanyatie-znakomtes-etiket
2	Твое имя. Будем общаться.	Путешествие в сказку. Конкурс рисунков	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/04/20/vneklassnoe-zanyatie-po-etike-vo-2-klasse-ya-i
3	Обращение	Беседа	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/10/19/klassnyy-chas-pravila-etiketa
4	Приветствие	Познавательная беседа. Чтение отрывка из сказки. Инсценирование.	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-rechevogo-etiketa-po-teme-privetstvie-klasse-2855383.html
5	Ответы на приветствие	Инсценировка	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/25/konspekt-zanyatiya-elektivnogo-kursa-rechevoy-etiket-vo-2
6	Звонок по телефону.	Практическая работа. Работа в группах.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/06/07/otkrytyy-urok-etiket-obshcheniya-po-telefonu
7	Звонок по телефону.	Познавательная беседа. Игра.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/06/07/otkrytyy-urok-etiket-obshcheniya-po-telefonu
Этикет (8 час.)					
8	Реакция на привлечение внимания (стук в дверь)	Беседа. Инсценирование	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/04/01/prezentatsiya-po-teme-uroki-etiketa
9	Я знакомя разных людей	Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций. Игра.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/03/01/prezentatsiya-dlya-klassnogo-chasa-2-klass-moi
10	Я знакоюсь сам.	Сценки-миниатюры	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia_dlia_klassnogho_chasa

					znakomstvo
11	Приглашение и ответ на него	Познавательная беседа	1		https://pedsovet.su/load/238-1-0-1352
12	Письменное приглашение и приглашение по телефону	Познавательная беседа. Игра. Практическое занятие.	1		https://infourok.ru/zanyatie-prezentaciya-k-fakultativnomu-zanyatiyu-na-temu-priglasenie-6056776.html
13-14	Просьба, предложение. Скрытая просьба. Согласие в ответ на просьбу, приглашение.	Беседа. Инсценировка	2		https://infourok.ru/prezentaciya-zanyatiamir-vezhlivih-slovprosba-510763.html
15	Отказ в ответ на просьбу, предложение, приглашение	Беседа	1		https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/69756-prezentaciya-vezhlivost-vezhlivyy-otkaz-2-klass.html
Этические нормы отношений с окружающими (9 час.)					
16	Неопределенный ответ на просьбу, предложение, приглашение.	Познавательная беседа. Игра	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/10/13/prezentatsiya-pravila-vezhlivosti
17	Поздравления и пожелания.	Познавательная беседа. Игра	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/10/prezentatsiya-azbuka-vezhlivosti-kak-napisat-pozdravlenie
18	Извинение и ответ на него.	Познавательная беседа. Игра	1		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-vneklassnomu-meropriiatiiu-uchimsi.html
19	Комплимент и ответ на него.	Беседа	1		https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/kompliment.html
20	Жалоба и утешение	Познавательная беседа. Практическое занятие.	1		https://multiurok.ru/files/priezientsiia-ritorika-2-klass-vezhlivost-s-mal.html
21	Благодарность и ответ на нее	Беседа	1		https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-na-temu-vezhlivoe-slovo-spasibo.html
22	Поведение во время разговора	Беседа	1		https://infourok.ru/prezentaciya-klassniy-chas-na-temu-pravila-etiketa-klass-2459338.html
23	Мимика и жесты	Познавательная беседа. Игра.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-emocii-mimika-zhesti-klass-990949.html
24	Давайте договоримся	Познавательная беседа.	1		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-klassnomu-chasu-uchimsia-obshchats.html

Этика отношений в коллективе (10 час.)

25	Прощание и пожелание при прощании	Познавательная беседа. Игра	1		https://infourok.ru/prezentaciya-etiket-pravila-privetstviya-i-proschaniya-1859137.html
26	Выражение собственной точки зрения. Согласие-несогласие частичное согласие с мнением собеседника	Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-chasu-obscheniya-na-temu-soglasie-klass-3835216.html
27	Что лучше и что хуже языка	Познавательная беседа. Игра	1		https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-dlia-zaniatiia-vnieurochnoie-dieiat.html
28	Веселая контрольная работа	Урок-контроль	1		
29	Отношение к старшим	Игра	1		https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/06/14/zanyatie-prezentatsiya-pochtitelnoe-i
30	Делаем газету	Познавательная беседа. Игра	1		https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-dobrota-eto-solnce-klass-985419.html
31	Доброта что солнце	Урок-концерт	1		https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-dobrota-eto-solnce-klass-985419.html
32	Викторина «Волшебные слова»	Викторина	1		https://infourok.ru/prezentaciya-volshebnie-slova-k-zanyatiyu-po-etiketu-1664155.html
33	Конкурс рисунков на тему: «Если добрый ты»	Конкурс	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2016/02/17/vneklasnoe-meropriyatie-esli-dobryy-ty-eto
34	Путешествие в страну Этикета	Урок-путешествие	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-provedeniyu-igrimateshestviya-vo-vtorom-klasse-na-temu-puteshestvie-v-stranu-etiketa-3097151.html

3 класс

№	Название темы	Форма деятельности	Кол-во часов	Дата	ЭОР
Этика общения (8 час.)					
1	Здравствуйте все!	Познавательная беседа. Игра	1		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/138697-prezentaciya-zdravstvuyte-ili-ob-etikete-privetstviya.html
2	Будем беречь друг	Путешествие в сказку.	1		https://infourok.ru/prezentaciya

	друга.	Инсценирование. Решение педагогических задач.			-klassnogo-chasa-na-temu-etiket-3-klass-4923732.html
3	Дружим с добрыми словами.	Игра. Познавательная беседа.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/01/18/prezentatsiya-na-temu-budte-dobry-i-vezhliy
4	Любим добрые поступки	Познавательная беседа. Разучивание песни.	1		https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-zaniatiu-na-temu-liubim-dobrye-po.html
5	Подари дело и слово доброе	Путешествие в сказку	1		https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentatsiya-vneurochnogo-zanyatiya-dobroe-slovo-dobroe-delo-klass-3950344.html
6	Умеем общаться	Рассказ. Беседа. Игра	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-klassnogo-chasa-na-temu-etiket-3-klass-4923732.html
7	Каждый интересен	Познавательная беседа. Игра.	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-svoya-igra-po-teme-etiket-klass-2397835.html
8	Подарок коллективу	Урок-сюрприз. Игры			https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-na-temu-pogovorim-ob-umenii-darit-po.html
Этикет (7 час.)					
9	Премудрости дедушки Этикета	Беседа. Решение задач	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-vneklassnogo-zanyatiya-v-gostyah-u-dedushki-etiketa-3207492.html
10	За столом с дедушкой Этикетом	Познавательная беседа. Игра	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/26/etiket-povedeniyaza-stolom
11	Школьные правила этикета	Работа с картинками. Сценки-миниатюры	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/12/13/pravila-povedeniya-v-shkole-lektsiya
12	Когда рядом много людей	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по городу.	1		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/58322-prezentatsiya-azbuka-markiza-etiketa-3-klass.html
13	Как решать семейные проблемы	Познавательная беседа. Игра	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-semeyny-etiket-3564412.html
14	Чистый ручеек вашей речи	Познавательная беседа. Игра	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/16/zanyatie-po-rechevomu-etiketu-chisty-rucheyok-nashey

15	Встречаем Новый год	Праздник	1		https://infourok.ru/prezentaciya-vneklassnogo-meropriyatiya-novogodnij-etiket-4480027.html
Этические нормы отношений с окружающими (10 час.)					
16	Душа – это наше творение	Познавательная беседа. Игра. Рисование сказочных героев.	1		https://uchitelya.com/pedagogika/159877-prezentaciya-v-razvitii-dobryh-chuvstv-tvorenie-dushi.html
17	Отворите волшебные двери добра и доверия	Познавательная беседа. Игра	1		https://infourok.ru/prezentaciya-volshebnie-dveri-dobra-i-doveriya-3874052.html
18	Хорошие песни к добру ведут	Познавательная беседа. Рисование. Выставка рисунков. Поход в театр.	1		https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-etikatema-horoshie-pesni-k-dobru-vedut-861003.html
19	Вглядишься в себя, сравни с другими	Познавательная беседа. Игра	1		https://infourok.ru/etikazanyati-na-temu-vglyadis-v-sebya-sravni-s-drugimi-klass-1662213.html
20	Помоги понять себя	Познавательная беседа. Игра	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/04/02/prezentatsiya-etiket
21	О настоящем и поддельном	Познавательная беседа. Игра	1		https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-etiket-3-klass-4923732.html
22	Тепло родного дома	Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом»	1		http://www.myshared.ru/slide/949810/
23	Поздравляем наших мам	Праздник.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-pozdravlyаем-nashih-mam-3205660.html
24	Цветы, цветы – в них Родины душа	Познавательная беседа. Посещение памятных мест в городе.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/04/21/prezentatsiya-k-zanyatiyu-tsvety-tsvety-dusha
25	Когда солнце тебе улыбается	Праздник. Игры. Песни.	1		https://multiurok.ru/files/priezi-entatsiya-k-klassnomu-chasu-kogda-tiebie-ul.html
Этика отношений в коллективе (9 час.)					
26	Чтобы быть коллективом	Познавательная беседа. Игра	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chtobi-bit-kollektivom-3936864.html
27	Коллектив начинается с меня	Познавательная беседа. Игра	1		https://ppt-online.org/870954
28	Подарок коллективу	Урок - сюрприз. Игра	1		https://znanio.ru/media/konspekt-vneurochnogo-meropriyatiya-podarok-kollektivu-2630637
29	Секретные советы девочкам и	Познавательная беседа. Игра	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-etiket-malchikov-i

	мальчикам				devochek-1487534.html
30	Скажи себе сам	Сочинение «Скажи сам себе»	1		https://infourok.ru/prezentaciya-svoya-igra-po-teme-etiket-klass-2397835.html
31	Вот и стали добрей и умней	Путешествие по лабиринту мудрых откровений. Игра	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/01/18/prezentatsiya-na-temu-budte-dobry-i-vezhlivy
32	Школе посвящается	Праздник.	1		https://multiurok.ru/files/priezi-entatsiia-shkol-nyi-etiket-1.html
33	Волшебные слова	Викторина	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-etiketu-volshebnie-slova-442373.html
34	Путешествие в страну Этикета	Познавательная беседа. Игра	1		https://infourok.ru/prezentaciya-vneklassnogo-zanyatiya-puteshestvie-v-stranu-etiketa-896401.html

4 класс

№	Название темы	Форма деятельности	Кол-во часов	Дата	ЭОР
Этика общения (7 час.)					
1	Оглянись внимательно вокруг	Познавательная беседа. Решение педагогических задач.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/12/11/etiket-prezentatsiya
2	Умение быть самим собой	Познавательная беседа. Игра	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/11/07/prezentatsiya-etika-o-vospitanii-samogo-sebya
3	Что достойно гражданина	Игра. Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-etiket-klassi-576952.html
4	Даже будни может труд сделать праздничными днями	Познавательная беседа. Работа с пословицами.	1		http://www.myshared.ru/slide/493855/
5	Праздник школьного вальса	Путешествие в сказку	1		https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-shkolniy-etiket-klass-1400027.html
6-7	Приглашение к зеркалу	Рассказ. Беседа. Игра. Просмотр мультфильма.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-volshebstvo-zerkala-4-klass-4916276.html
Этикет (8 час.)					
8	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	Беседа. Решение задач	1		https://infourok.ru/scenariy-meropriyatiya-obichay-despot-mezh-lyudey-aspushkin-

					1120928.html
9 - 10	Твой стиль поведения	Познавательная беседа. Работа с пословицами. Игра	2		https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-pravila-etiketa-4-klass-4024403.html
11	Мальчики. Девочки	Познавательная беседа. Игра	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-etiket-malchikov-i-devochek-1487534.html
12	Поиграем и подумаем	Познавательная беседа. Ролевые игры. Игры на свежем воздухе.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravilam-etiketa-svoya-igradlya-uchaschihsya-klassov-2249780.html
13	Когда какое слово молвить	Познавательная беседа. Игра	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/10/14/metodichesкая-razrabotka-vezhlivost-vezhliyve-slova
14	За общим столом	Познавательная беседа. Ролевые игры.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/02/08/prezentatsiya-pravila-povedeniya-za-stolom
15	Доброта и доброжелательность	Познавательная беседа.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-svetskoy-etiki-na-temu-ot-dobrih-pravil-dobrie-slova-i-postupki-klass-2150932.html
Этические нормы отношений с окружающими (9 час.)					
16	«Поспешай делать добро» (народная мудрость)	Познавательная беседа. Ролевые игры. Подарок первоклассникам.	1		http://www.myshared.ru/slide/460316/
17	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	Познавательная беседа. Игра	1		https://infourok.ru/prezentaciya-dumay-horoshho-i-misli-sozreyut-v-dobrie-postupki-posvyaschennaya-tvrchestvo-lntolstogo-649699.html
18	Родительский дом	Познавательная беседа. Ролевые игры. Конкурс рисунков.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-semeyniy-etiket-3564412.html
19	Любите ваших матерей	Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций.	1		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2021/05/22/prezentatsiya-lyubite-vashih-materey
20	«Поздравляем наших мам».	Праздник.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-klass-pozdravlyаем-nashih-mam-1793425.html
21	О тех, кто сердце отдал людям	Познавательная беседа. Посещение городского краеведческого музея.	1		https://infourok.ru/klassniy-chas-o-teh-kto-serdce-otdal-lyudyam-2561090.html
22	Умей быть щедрым	Познавательная беседа. Ролевые игры.	1		https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-raznie/103237-pravila-jetiketa.html
23	Праздник благодарности	Праздник.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-marta-den-

					blagodarnosti-1031265.html
24	Добрыми делами славен человек	Познавательная беседа. Посещение городского выставочного зала.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-dobrogo-cheloveka-dela-slavyat-klass-1402162.html
Этика отношений в коллективе (10 час.)					
25	Расскажи мне обо мне	Познавательная беседа. Игра	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2021/11/11/prezentatsiya-etika-i-etiket-urok-orkse-4-klass
26	Присмотритесь друг к другу	Путешествие в сказку. Игра	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/02/02/prezentatsiya-k-proektu-shkolnyy-etiketppt
27	Подарок коллективу	Урок - сюрприз.	1		https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-azbuka-vezhlivosti-kak-darit-podarki.html
28	Я, ты, мы.	Познавательная беседа. Игра	1		https://uchitelya.com/orkse/34407-prezentaciya-prostye-shkolnye-pravila-etiketa-4-klass.html
29	О дружбе мальчиков и девочек	Познавательная беседа. Работа с таблицей требований.	1		https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiya-k-uroku-samopoznaniia-druzhba-malchikov-i-dievochiek.html
30	«Скажи себе сам»	Познавательная беседа.	1		https://lusana.ru/presentation/25084
31	Вежливые слова	Игра-викторина	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/10/14/metodichesкая-razrabotka-vezhlivost-vezhlyvye-slova
32	Вот и стали добрей и умней.	Игра	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-ose-premudrosti-etiketa-klass-2242528.html
33	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.	Урок-концерт	1		https://infourok.ru/prezentaciya-kak-zdorovo-chto-vse-mi-zdes-segodnya-sobralis-3241667.html
34	Храни достоинство свое повсюду, человек!	Круглый стол	1		https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/74069-prezentaciya-chest-i-dostoinstvo-4-klass.html

Список литературы

Для учителя:

1. Белопольская Н.А. и другие. “Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра”.
2. Богданова О.С Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.
3. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.

4. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
5. Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.
6. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
7. Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
8. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Современный урок”. Часть 1. Научно-практ. пос. для учителей, методистов. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2006
9. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Совсем не обычный урок”. Практ. пос. для учителей. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2001.
10. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.
11. Максимова Т.Н. Классные часы 1 класс Москва «Вако», 2009г.
12. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.
13. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: «Русский язык», 1986.
14. Пахомова О.А. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 2006. -88с.
15. Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010
16. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983.
17. “Сказка как источник творчества детей”. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. М.: Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2001.
18. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго, 1996.
19. Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.
20. Сухомлинский В.А. Хрестоматика по этике. – М.: Педагогика, 1990.
21. Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. В помощь учителю. Часть 1 – 2. – М.: Школа-Пресс, 1999.
22. Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
23. Энциклопедия этикета. – СПб.:Мим-Экспресс, 1996.
24. Этикет от А до Я для взрослых и детей. М., Издательство “АСТ”, 1998.
25. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.

Для обучающихся:

1. Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. Москва «Вече» 2004г.
2. Барто А.Л. В театре.
3. Волков А. М. Волшебник Изумрудного города/ Худож. М. Светланов. – Т.: Укитувчи. 1989.
4. Линдгрэн А. Малыш и Карлсон: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда, 1985.
5. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне-Уральское издательство, 1996.
6. Маршак С.Я. Вот какой рассеянный.
7. Маяковский В.В. Что такое хорошо и что такое плохо.
8. Милн А.А. Винни-Пух и все-все-все: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда, 1985.
9. Некрасов А. С. Приключения капитана Врунгеля: Повесть. Рассказы: Для сред. шк. возраста/Худож. А. Момуналиев. – Ф.: Адабият, 1990. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.
10. Осеева В.А. Волшебное слово
11. Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010
12. Русская народная сказка. Лиса и Журавль

13. Сорокина Г.И., Сафонова И.В. и др. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». Москва «Просвещение» 2000.
14. Титкова Т.В. Как принимать гостей. – Издательская группа АСТ., 2004. Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). Москва. 1991.
15. Толстой Л.Н. Волк и собака.
16. Чуковский К. И. Федорино горе.
17. Чуковский К.И. Мойдодыр.
18. Чуковский К.И. Телефон.
19. Чуковский К.И. Краденое солнце.
20. Шалаева Г.П. Как себя вести? – Издательская группа АСТ., 2010.
21. Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях. – Издательская группа АСТ., 2010.
22. Шалаева Г.П. Как вести себя дома. – Издательская группа АСТ., 2010.
23. Шалаева Г.П. Как вести себя в школе. – Издательская группа АСТ., 2010.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронная версия журнала «Начальная школа»: <http://nsc.1september.ru/index.php>

Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: <http://nachalka.com>

Сетевое сообщество педагогов: <http://rusedu.net>

Учитель портал: <http://www.uchportal.ru>

**Диагностика нравственной воспитанности
Методика №1: диагностика нравственной самооценки.**

Инструкция:

Учитель обращается к ученикам со следующими словами: "Сейчас я прочитаю вам 10-ть высказываний. Внимательно послушайте каждое из них. Подумайте, насколько вы с ними согласны (насколько они про вас). Если вы полностью согласны с высказыванием, оцените ваш ответ в 4-е бала; если вы больше согласны, чем не согласны - оцените ответ в 3-й бала; если вы немножко согласны - оцените ответ в 2-а бала; если вы совсем не согласны - оцените ответ в 1 -н бал. Напротив номера вопроса поставьте тот бал, на который вы оценили прочитанное мной высказывание". Пример: 1. - 3; 2. - 4 и т.д.

Текст вопросов:

1. Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми.
2. Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду.
3. Я считаю, что можно быть не сдержанным с некоторыми взрослыми.
4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы нагрубить неприятному мне человеку.
5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей.
6. Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в мой адрес.
7. Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню.
8. Мне приятно делать людям радость.
9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки.
10. Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы.

Обработка результатов:

Номера 3, 4, 6, 7 (отрицательные вопросы) обрабатываются следующим образом:

Ответу, оцененному в 4 бала, приписывается 1 единица, в 3 бала - 2 единицы, в 2 бала - 3

единицы, в 1 бал - 4 единицы.

В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с балом.

Например, 4 бала - это 4 единицы, 3 бала - 3 единицы и т.д.

Интерпретация результатов:

От 34 до 40 единиц - высокий уровень нравственной самооценки.

От 24 до 33 единиц - средний уровень нравственной самооценки.

От 16 до 23 единиц - нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего.

От 10 до 15 единиц - низкий уровень нравственной самооценки.

Методика №2: Диагностика этики поведения.

Инструкция:

Учитель объявляет детям: "Я прочитаю вам пять незаконченных предложений. Вы должны подумать и каждое из этих предложений дописать сами. Переписывать первую часть предложений не надо".

Текст:

1. Когда я вижу кого-то из ребят в нелепой ситуации, то я...
2. Если кто-то надо мной смеется, то я...
3. Если я хочу, чтобы меня приняли в игру, то я...
4. Когда меня постоянно перебивают, то я...
5. Когда мне не хочется общаться с одноклассниками, я...

Интерпретация:

Первый вопрос: отрицательный результат проявляется, если в ответе присутствуют: равнодушие, агрессия, легкомысленное отношение. Положительный результат: помощь, сочувствие.

Второй вопрос: Отрицательный результат: агрессия, разные способы психологического подавления. Положительный результат: отсутствие реакции, уход от ситуации; высказывание своих чувств, мнения без грубости и агрессии.

Третий вопрос: Отрицательный результат: Давление, агрессия, хитрость. Положительный результат: Самоутверждающее поведение, построенное на равноправных отношениях, открытая позиция.

Четвертый вопрос: Отрицательный результат: Отсутствие всякой реакции, агрессия, раздражение, угроза, давление. Положительный результат: Высказывание своего пожелания, мнения, чувств, отношения без агрессии и грубости.

Пятый вопрос: Отрицательный результат: Грубость, агрессия, нетактичность. Положительный результат: Тактичное, мягкое, понятное высказывание своего пожелания.

Методика №3: Диагностика отношения к жизненным ценностям.

Инструкция:

"Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список 10-ти желаний, выбрать из которых можно только 5-ть" Список учитель заранее выписывает на доске.

Список желаний:

1. Быть человеком, которого любят.
2. Иметь много денег.
3. Иметь самый современный компьютер.
4. Иметь верного друга.
5. Мне важно здоровье родителей.
6. Иметь возможность многими командовать.
7. Иметь много слуг и ими распоряжаться.
8. Иметь доброе сердце.
9. Уметь сочувствовать и помогать другим людям.
10. Иметь то, чего у других никогда не будет.

Интерпретация:

Номера отрицательных ответов: №№ 2, 3, 6, 7, 10.

Пять положительных ответов - высокий уровень.

4-е, 3-й - средний уровень.

2-а - ниже среднего уровня.

0-1 - низкий уровень.

Методика №4: Диагностика нравственной мотивации.

Инструкция:

"Я прочитаю вам 4-е вопроса. Вам нужно выбрать из четырех данных на них ответов один"

Вопросы:

1. Если кто-то плачет, то я.
 - А) Пытаюсь ему помочь.
 - Б) Думаю о том, что могло произойти.
 - В) Не обращаю внимания.
2. Я с другом играю в бадминтон, к нам подходит мальчик лет 6-7, и говорит, что у него нет такой игры.
 - А) Я скажу ему, чтобы он не приставал.
 - Б) Отвечу, что не могу ему помочь.
 - В) Скажу, чтобы он попросил родителей ему купить такую игру.
 - Г) Пообещаю, что он может придти с другом и поиграть.
3. Если кто-то в компании расстроился из-за того, что проиграл в игру.
 - А) Я не обращаю внимания.
 - Б) Скажу, что он размазня.
 - В) Объясню, что нет ничего страшного.
 - Г) Скажу, что надо лучше научиться этой игре.
4. Ваш одноклассник на вас обиделся вы:
 - А) Подумаю о его чувствах и о том, что я могу сделать в этой ситуации.
 - Б) Обижусь в ответ.
 - В) Докажу ему, что он не прав.

Обработка результатов: Ключ положительных ответов: 1-а, 2-г, 3-в, 4-а. Далее учитель подсчитывает сумму положительных ответов, данных учеником. 4 бала - высокий уровень, 3 бала - средний уровень, 1 бал - низкий уровень

Приложение 2

Анкетирование родителей

Анкета № 1

1. Чем ваш ребенок занимается в свободное время?
2. Какие игры предпочитает?
3. Какие виды развлечений больше любит?
4. С кем чаще играет?
5. Как ведет себя в детском коллективе? (активен, пассивен, застенчив, агрессивен и т.д.)
6. Какие обязанности имеет дома?
7. Кто в семье непосредственно занят воспитанием ребенка: отец, мать, бабушка, дедушка, тетя, дядя, старший брат, сестра?
8. Где чаще всего совместно с ребенком проводите досуг: дома, на прогулке, в театре, кино, у телевизора, у компьютера?
9. Знаете ли вы друзей своего ребенка, их родителей?
10. Приходят ли к вам в гости приятели ребенка?
11. Что вас затрудняет в воспитании ребенка?
12. Какие методы воспитания предпочитаете? (уговоры, разъяснения, строгие требования, наказания, поощрения, дружеские контакты и т.д.)

Анкета № 2

Можете ли вы:

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?
2. Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст?
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?
4. Извиниться перед ребенком в случае, если вы были не правы?
5. Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?
6. Поставить себя на место ребенка?
7. Поверить хотя бы на минутку, что вы добрая фея или прекрасный принц?
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?
9. Всегда воздержаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?
10. Пообещать ребенку исполнить его желания за хорошее поведение?
11. Выделить ребенку день, когда он может делать, что хочет, а вы при этом ни во что не вмешиваетесь?
12. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, толкнул, незаслуженно обидел другого ребенка?
13. Устоять против слез, капризов, просьб, если известно, что это прихоть?

Варианты ответов:

- могу и всегда так поступаю – 3 балла;
- могу, но не всегда так поступаю – 2 балла;
- не могу – 1 балл.

От 30 до 39 баллов – вы придерживаетесь правильных принципов воспитания.

От 16 до 30 баллов – ваш метод воспитания – кнут и пряник.

Менее 16 баллов – у вас нет педагогических навыков и желания воспитывать ребенка.

Анкета № 3

1. Как думаете, чего ждет ваш ребенок от семьи, в которой живет?

- А) хорошей организации быта;
- Б) радости общения;
- В) покоя и защищенности.

2. Что более всего заботит вас в семье?

- А) здоровье детей;
- Б) хорошая учеба;
- В) трудовое участие детей в жизни семьи;
- Г) настроение детей и причины его изменения.

3. Одинок ли ваш ребенок в семье?

- А) да;
- Б) нет;
- В) не знаю.

4. Как думаете, захочет ли ваш ребенок, чтобы его будущая семья была похожа на родительскую?

- А) да;
- Б) нет;
- В) не знаю.

5. Какая из приведенных ниже жизненных установок является, по вашему мнению, для ребенка наиболее значимой?

- А) быть материально обеспеченным человеком;
- Б) иметь много друзей.

6. Знаком ли ваш ребенок с теми моральными и материальными проблемами, которые существуют в семье?

- А) да;
- Б) нет;
- В) не знаю.

7. Есть ли у вашего ребенка секреты от семьи?

- А) да;
- Б) нет;
- В) не знаю.

8. Что для вашего ребенка вечер дома?

- А) радость общения;
- Б) возможность быть самим собой;
- В) мучения и пытка.

Анкета № 4

1. Какие положительные качества вы хотите воспитать у вашего ребенка
2. За что хвалите, за что наказываете?
3. Как поощряете? Как наказываете?

4. Какие качества характера ребенка вам не нравятся?

Анкетирование учащихся

Анкета № 1

1. Какие качества твоего характера родителям нравятся?
2. За что тебя хвалят, за что ругают и наказывают?
3. Как тебя поощряют, за что?
4. Как тебя наказывают, за что?
5. Какие качества твоего характера родителям не нравятся?
6. Что ты любишь делать? Твое любимое занятие?

Анкета № 2

Доверяешь ли ты свои секреты родителям?

1. Стараешься ли контролировать свое поведение?
2. Каких поощрений ждешь от родителей?
3. Как бы тебе хотелось проводить вечера в семье?
4. Хватает ли тебе общения с родителями?
5. Знакомы ли твои родители с твоими друзьями?
6. Как думаешь, за какие качества характера тебя можно уважать?
7. С какими качествами твоего характера тебе стоит расстаться?